

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н. Шиляева
« 01 » _____ июля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ПРАВО

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Протокол № 11 от « 30 » _____ июня 2021 г.
Председатель _____ А.В. Григорьев

Разработчик: Войнаровский О.В., преподаватель математики и информатики
ГБПОУ «СПК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Право разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

– рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

– примерной программы учебного предмета Право для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 380 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.11 Право на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

На изучение предмета ОУП.11 Право по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 201 час в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.11 Право.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11 Право проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

Промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая

направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами. Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.11 Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка	
			теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	10	2	6	2
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений	20	10	6	4
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	13	5	6	2
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	22	12	6	4
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	19	10	8	1
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	28	8	16	4
Тема 7. Защита прав потребителей	9	3	4	2
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	9	3	4	2
Тема 9. Семейное право и наследственное право	15	3	10	2
Тема 10. Трудовое право	17	3	12	2
Тема 11. Административное право и административный процесс	14	3	10	1
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	17	3	12	2
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	8	2	4	2
Итого	201	67	104	30

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала: 1. Значение изучения права. Основные вопросы права. 2. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. 3. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. 4. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. 5. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	6
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Организация работы с правовыми информационными системами. 2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: 1. Понятие, признаки и функции права Норма, источники и отрасли права 2. Правовые отношения и юридическая ответственность Институты права. Методы правового регулирования 3. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. 4. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	7

	<p>5. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.</p> <p>6. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>	
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	<p>Практические занятия 1. Организация и порядок составления договоров. 2. Способы разрешения юридических коллизий. 3. Законодательная деятельность в России.</p>	4
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: 1. Значение права в системе социальных норм 2. Основные институты, отрасли права 3. Частное и публичное право 4. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ</p>	10
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Содержание учебного материала: 1. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. 2. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. 3. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. 4. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>	6
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	<p>Практические занятия 1. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. 2. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.</p>	2

	3. Деятельность в области различных правовых систем.	
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта.	5
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Понятие государства и его признаки. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. 2. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. 3. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. 4. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. 5. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	10
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Организация работы с Конституцией РФ. 2. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	4
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта.	12
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала: 1. Защита прав человека в государстве. 2. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. 3. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.	8

	<p>4. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p> <p>5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.</p> <p>6. Прокуратура и ее деятельность.</p> <p>7. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>8. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>	
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Тестирование: «Правоохранительные и судебные органы».</p> <p>2. Порядок обращения в правоохранительные органы.</p> <p>3. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</p>	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка рефератов по теме «Законодательство о правоохранительных органах».</p>	10
<p>Тема 6.Гражданское право. Организация предпринимательства в России</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.</p> <p>2. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.</p> <p>3. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>4. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.</p> <p>5. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.</p> <p>7. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p> <p>8. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести,</p>	16

	<p>достоинства и деловой репутации.</p> <p>9. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>10. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.</p> <p>11. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.</p> <p>12. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.</p> <p>13. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p>	
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Порядок защиты права собственности. 2. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	4
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов по теме «Предпринимательство и его формы». 2. Написание рефератов по теме «Понятие интеллектуальной собственности»	8
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала: 1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. 2. Права потребителей. 3. Порядок и способы защиты прав потребителей.	4
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Порядок защиты прав потребителя.	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений на тему: «Потребительский кооператив».	3
Тема 8. Правовое регулирование образовательной	Содержание учебного материала: 1. Система образования. Основные источники образовательного права. 2. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.	4

деятельности	3. Основные правила поведение в сфере образования.	
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Реализация права на образование в России и за рубежом.	2
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений на тему «Роль и место образования в современной России»	3
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала: 1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. 2. Порядок заключения брака. Расторжение брака. 3. Имущественные и личные неимущественные права супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. 5. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	10
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Взаимоотношения супругов. 2. Права и обязанности родителей и детей.	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление опорного конспекта	3
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала: 1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. 2. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. 3. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 4. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. 5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. 6. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	12
	Демонстрации	не предусмотрено

	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1.Порядок оформления на работу. 2.Разрешение трудовых споров. 3.Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений на тему «Виды трудовых споров»	3
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала: 1. Административное право и административные правоотношения. 2. Особенности административного права. 3. Административные правоотношения. 4. Понятие административного правонарушения. 5. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	10
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Реализация административной ответственности.	1
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов на тему «Виды административных правонарушений»	3
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала: 1. Понятие уголовного права. 2. Принципы уголовного права. 3. Действие уголовного закона. 4. Понятие преступления. Основные виды преступлений. 5. Уголовная ответственность и наказание. 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 7. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 8. Защита от преступления. 9. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. 10. Уголовное судопроизводство.	12
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия	2

	1. Реализация уголовной ответственности. 2. Права и обязанности участников уголовного процесса.	
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта	3
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала: 1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. 2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. 3. Европейский суд по правам человека. 4. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	4
	Демонстрации	не предусмотрено
	Лабораторные работы	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составление конспекта	2
	Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	
	Всего:	201

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.11 Право обучающийся должен обладать следующими результатами:

личностные результаты:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметные результаты:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Право обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
<p>Личностные</p> <p>УУД 1 Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).</p> <p>УУД 2 Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</p> <p>УУД 3 Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Регулятивные:</p> <p>УУД 4 Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей.</p>	<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

<p>УУД 5 Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права.</p> <p>УУД 6 Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p>УУД 7 Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p>	<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные:</p> <p>УУД 8 Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.</p> <p>УУД 9 Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.</p> <p>УУД 10 Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности</p> <p>УУД 11 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 12 Сформированность основ правового мышления.</p>	<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>
<p>Коммуникативные:</p> <p>УУД 13 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета:

- тестовые задания;
- схемы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2015.
5. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2015.
6. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования вступления в силу федеральных конституционных

законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Для студентов

1. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
2. Бабурин С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
3. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
4. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

5. Булатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
6. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
7. Гражданское право / под общ.ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
8. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб.пособие. — М., 2012.
9. 43. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб.пособие / отв. ред.М. Н. Марченко. — М., 2014.
10. Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
11. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
12. Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.
13. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
14. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
15. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
16. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля.Книга для преподавателя: метод.пособие. — М., 2014.
17. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль,2013.
18. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования от-ношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
19. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формированияправовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
20. Чиркин В. Е. Сравнительноегосударствоведение. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru
2. www.consultant.ru
3. www.constitution.ru
4. www.law.edu.ru
5. www.uznay-prezidenta.ru
6. www.council.gov.ru
7. www.duma.gov.ru
8. www.ksrf.ru
9. www.vsrif.ru
10. www.arbitr.ru
11. www.genproc.gov.ru
12. www.sledcom.ru
13. www.pfrf.ru
14. www.cbr.ru
15. www.notariat.ru
16. www.rfdeti.ru
17. www.ombudsmanrf.org
18. www.mnr.gov.ru

19. www.rostrud.ru
20. www.rosregistr.ru
21. www.potrebitel.net
22. www.rospotrebnadzor.ru
23. www.pcnp.pf
24. www.acadprava.ru
25. www.un.org/ru
26. www.unesco.org/new/ru
27. www.coe.int

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – понимание значения правовых знаний и умений для человека. – знание обстоятельств, исключающих преступность деяния – знание принципов местного самоуправления – знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации – знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, – знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования – знание порядка заключения и расторжения брака. – знание сущности административной ответственности и мер административного наказания – знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. – знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. – знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация правовых знаний и умений; – демонстрация знаний обстоятельств исключающих преступность деяния; – демонстрация знаний принципов местного самоуправления – демонстрация знаний правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации – демонстрация знаний особенностей функционирования судов Российской Федерации, – демонстрация знаний и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, – демонстрация знаний порядка заключения и расторжения брака. – демонстрация знаний сущности административной ответственности и мер административного наказания – демонстрация знаний принципов уголовного права и действия уголовного закона. – демонстрация знаний принципов и особенностей международной защиты прав детей. – демонстрация знаний основных правил международного гуманитарного права и прав человека. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – проведении проверочных работ; – проведении опросов; – решении ситуационных задач; – выполнении самостоятельной работы; – при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; – проведении промежуточной аттестации.

Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – умение характеризовать систему юридических наук. – умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, – уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности – умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования – умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов – умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. – умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. – умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания – умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. – умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. – умение характеризовать сущность государства, определять его функции – умение характеризовать форму государства и ее элементы. – умение различать монархию и республику как формы правления – умение определять государственное устройство и политический режим – умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений характеризовать систему юридических наук; – демонстрация умений давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, – демонстрация умений отстаивать собственную точку зрения о поведении личности – демонстрация умений вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования – демонстрация умений давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов – демонстрация умений анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. – демонстрация умений определять методы правового регулирования конкретных отношений. – демонстрация умений прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания – демонстрация умений определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. – Демонстрация умений решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. – демонстрация умений характеризовать сущность государства, определять его функции – демонстрация умений характеризовать форму государства и ее элементы. – демонстрация умений различать монархию и республику как формы правления 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – проведении проверочных работ; – проведении опросов; – решении ситуационных задач; – выполнении самостоятельной работы; – при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; – проведении промежуточной аттестации.

<p>– умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>– умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения</p> <p>– умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги</p> <p>– умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p> <p>– умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы</p> <p>– умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>– умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях</p> <p>– умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>– умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p> <p>– умение излагать актуальные проблемы занятости и</p>	<p>– демонстрация умений определять государственное устройство и политический режим</p> <p>– демонстрация умений отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>– демонстрация умений характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>– демонстрация умений заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения</p> <p>– демонстрация умений разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги</p> <p>– демонстрация умений формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p> <p>– демонстрация умений выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы</p> <p>– демонстрация умений разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>– демонстрация умений предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты</p>	
---	---	--

<p>безработицы в стране</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. – умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. – умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора – умение отличить административные отношения от иных правоотношений. – умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания – умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. – умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. – умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени – умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека 	<p>алиментов в семейных отношениях</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – демонстрация умений составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию – демонстрация умений излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране – демонстрация умений излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. – демонстрация умений соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. – демонстрация умений защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора – демонстрация умений отличить административные отношения от иных правоотношений. – демонстрация умений квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания – демонстрация умений участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. – демонстрация умений характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. – демонстрация умений характеризовать международную защиту прав 	
--	---	--

	человека в условиях мирного и военного времени – демонстрация умений разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека	
--	---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Гражданское право. Организация предпринимательства в России	2	Деловая игра	УУД 1, УУД 3, УУД 4
2.	Административное право и административный процесс	2	Деловая игра	УУД 7, УУД 9, УУД 10
3.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	2	Круглый стол	УУД 9, УУД 11, УУД 12, УУД 13