

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор по персоналу
АО «ТЯЖМАШ»

С.Е. Володченков
«30» _____ июня _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева
«01» _____ июля _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 15.02.07, 15.02.08, 15.02.14, 22.02.03, 22.02.06, 27.02.04

Протокол № 11 от «30» _____ июня _____ 2021 г.

Председатель _____ С.А. Сорокина

Разработчик: Сивирин Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 350.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин	14
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.13 Охрана труда относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
работа с конспектом	3
подготовка сообщений	5
ответы на вопросы	10
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ		12		
Тема 1.1 Основные понятия безопасности труда. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи дисциплины. 2. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Четыре группы ОВПФ.	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК 1.1- 3.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составление глоссария терминов безопасности труда.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом.	2		
Тема 1.2 Опасные механические и физические негативные факторы	Содержание учебного материала: 1. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. 2. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля и излучения.	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК1.1 ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений.	1		
Тема 1.3 Химические негативные факторы и опасные факторы комплексного характера	Содержание учебного материала: 1. Воздействие вредных веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания в воздухе вредных веществ. 2. Опасные факторы комплексного характера	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК 1.1- 3.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы.	1		
РАЗДЕЛ 2 ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ		21		
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала: 1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. 2. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей. 3. Защита от лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. 4. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	4	репродуктивный	ОК1-9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Проведение и оформление расчёта защитного заземления.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы	2		

Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала: 1. Защита от загрязнения воздушной среды и водной среды. 2. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы.	2		
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала: 1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом; основные защитные средства. 2. Безопасность технологических процессов. Правила обеспечения безопасности производства работ.	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Применение безопасных приёмов выполнения работ с инструментом и оборудованием.	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений.	2		
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала: 1. Пожарная защита на производственных объектах. 2. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. Экобиозащитная техника.	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК 1.1- 3.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы.	1		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		12		
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала: 1. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК1.2, ПК1.3,ПК2.1, ПК3.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы.	1		
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебного материала: 1. Характеристики освещения и световой среды.	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом	1		
Тема 3.3 Психофизические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала: 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. 2. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Организация рабочего места специалиста технического контроля.	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений.	2		

РАЗДЕЛ 4 УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА		6		
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала: 1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. 2. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК 1.1- 3.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы.	2		
РАЗДЕЛ 5 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ		3		
Тема 5.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала: 1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. 2. Приёмы оказания первой помощи.	2	репродуктивный	ОК1-9, ПК 1.1- 3.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы.	1		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
	Всего:	54		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения (Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник/ В.А.Девисилов – 3-е изд.,испр и доп.М.: Форум: Инфра-М, 2016.– 448 с.: ил.
2. Минько В. М.Охрана труда в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Минько. — 3-е изд.,стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 256 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.zavuch/info/>
2. www.studj.ip-63.ru

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия/ И.Г. Гетия, С.И.Гетия, В.Н.Емец и др.– М.: Колос, ИПР СПО,2012.– 104 с.: ил.
2. ГОСТ 12.0.002.-80*ССБТ Термины и определения
3. ГОСТ 12.0.003-74*ССБТ Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. ГОСТ 12.0.004-90ССБТ Организация обучения безопасности труда.
5. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ Вредные вещества. Классификация и общие требования к безопасности.
- 6.ГОСТ 12.1.018-93 ССБТ Пожаро-взрывобезопасность статического электричества. Общие требования.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Действие токсичных веществ на организм человека; – Меры предупреждения пожаров и взрывов; – Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – Основные причины возникновения пожаров и взрывов; – Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – Предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за выполнением практического задания; – Оценка выполнения практического задания; – Оценка выполнения сообщения; – Проверка ответов на вопросы.

<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – Использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. 		
--	--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Защита человека от физических негативных факторов	2	Круглый стол	ОК 1 - 9 ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК3.1
2.	Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	Кейс-метод	ОК 1 - 9 ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1,ПК3.1