

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу
АО «ТЯЖМАШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

С.Е. Володченков

«30» _____ 06 _____ 2021 г.

О.Н. Шиляева

«01» _____ 07 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 09.02.07, 27.02.02, 27.02.07, 38.02.01

Протокол № 11 от « 30 » _____ 06 _____ 2021 г.

Председатель _____ С.А. Яковлева

Разработчик Ахмерова А.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 849.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Управление проектами относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять создание проекта и его задач;
- выполнять управление проектом в автоматизированной системе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы и методы управления проектом.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите в компьютерных системах и комплексах.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 129 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 86 часов;
- самостоятельной работы студента 43 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	43
в том числе:	
проработка конспекта	12
подготовка сообщения	15
подготовка презентации	8
тестирование	8
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА		31		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: 1. Введение. 2. Концепции.	2	ознакомительный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта по теме «Назначение проекта».	1		
Тема 1.2 Обоснование полезности проекта	Содержание учебного материала: 1. Концепция проекта. 2. Ключевые участники и заинтересованные стороны. 3. Цели и результаты проекта.	2	ознакомительный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Применение различных видов проектов».	2		
Тема 1.3 Жизненный цикл проекта	Содержание учебного материала: 1. Концепция проекта. 2. Ключевые участники и заинтересованные стороны. 3. Цели и результаты проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Роль программных проектов в современном обществе»	1		
Тема 1.4 Допущения и ограничения	Содержание учебного материала: 1. Допущения проекта. 2. Ограничения проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные занятия	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Заинтересованные стороны проекта»	2		
Тема 1.5 Планирование организационной структуры	Содержание учебного материала: 1. Планирование управления конфигурации.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Проектные матрицы».	1		
Тема 1.6 Сроки проекта	Содержание учебного материала: 1. Понятие срока проекта. 2. Выполнение сроков проекта.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: «Сроки проекта»	1		
Тема 1.7 Обоснование полезности проекта	Содержание учебного материала: 1. Полезность проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Основные фазы проекта»	1		
Тема 1.8 Планирование управления качеством	Содержание учебного материала: 1. Качество проекта. 2. Базовое расписание проекта.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Расчет ресурсов проекта.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Описание цели проекта».	2		
РАЗДЕЛ 2 РИСКИ ПРОЕКТА		26		
Тема 2.1 Планирование управления рисками	Содержание учебного материала: 1. Основные понятия. 2. Идентификация рисков. 3. Качественный анализ рисков. 4. Главные риски программных проектов и способы реагирования.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Выполнение основных операций над проектами».	1		
Тема 2.2 Количественный анализ рисков	Содержание учебного материала: 1. Планирование реагирования на риски. 2. Планирование проектом, направленное на снижение рисков.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Описание различных рисков проекта».	2		
Тема 2.3 Базовое описание проекта	Содержание учебного материала: 1.База проекта. 2.Описание проекта.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование на тему: «Базовое описание проекта»	1		
Тема 2.4 Мониторинг и контроль рисков	Содержание учебного материала: 1. Мониторинг рисков. 2. Контроль рисков.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1.Разработка иерархической структуры работ «Автоматизированной системы продажи документации». 2.Разработка базового описания проекта.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование на тему: «Обнаружение рисков».	2		
РАЗДЕЛ 3 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА		72		
Тема 3.1 Рабочее планирование проекта	Содержание учебного материала: 1. Рабочее планирование. 2. Принципы количественного управления.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия: 1. Изучение эталонного проекта.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Написание плана проекта».	2		
Тема 3.2 Проектирование системы управления в Business Studio	Содержание учебного материала: 1. Проектирование системы управления в Business Studio.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование на тему: «Изучение различных проектных программ».	2		
Тема 3.3 Исходные данные для разработки системы управления организации	Содержание учебного материала: 1. Исходные данные для разработки системы управления организации. 2. Основные элементы системы управления.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: «Описание продукта проекта».	2		
Тема 3.4 Регламентирующая и методическая документации	Содержание учебного материала: 1. Регламентирующая и методическая документация. 2. Проектирование системы целей и показателей.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Описание	1		

	персонала проекта».			
Тема 3.5 Моделирование бизнес - процессов	Содержание учебного материала: 1. Моделирование бизнес-процессов. 2. Понятие бизнес-процесса. 3. Последовательность разработки модели бизнес-процессов.	4	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Составление матрицы проекта».	2		
Тема 3.6 Подходы к выбору конфигурации модели бизнес процессов	Содержание учебного материала: 1. Подходы к выбору конфигурации модели бизнес-процессов. 2. Структура модели бизнес-процессов.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Составление бизнес – плана проекта».	2		
Тема 3.7 Структура проекта и методологии структурного анализа	Содержание учебного материала: 1. Структура проекта и методологии структурного анализа. 2. Технология структурного анализа и проектирования SADT.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование на тему: «Изучение структурного анализа проекта».	2		

Тема 3.8 DFD-методологии	Содержание учебного материала: 1. DFD-методологии	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: «Изучение различных методологий проекта».	2		
Тема 3.9 Нотация IDEF0	Содержание учебного материала: 1. Нотация IDEF0. 2. IDEF0-диаграммы. 3. Нотации. 4. Процесс и Процедура. 5. Нотация EPC.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: Нотации и диаграммы проекта	2		
Тема 3.10 Ключевые показатели эффективности	Содержание учебного материала: 1. Объекты. 2. Ключевые показатели эффективности. 3. Оптимизация бизнес-процессов.	2	Репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Описание классического плана написания проекта».	1		
Тема 3.11 Проектирование организационной структуры	Содержание учебного материала: 1. Проектирование организационной структуры. 2. Понятие организационной модели структуры	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.2

	предприятия.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта по теме: «Организационная структура проекта»	2		
Тема 3.12 Диаграмма процесса в нотации EPC	Содержание учебного материала: 1. Диаграммы. 2. Нотация EPC.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Диаграммы проекта»	1		
Тема 3.13 Ключевые показатели эффективности	Содержание учебного материала: 1. Эффективность. 2. Показатели эффективности.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: Эффективность проекта»	1		
Тема 3.14 Формирование регламентирующей документации процесса IDEF0	Содержание учебного материала: 1. Регламентирующая документация процесса IDEF0.	2	репродуктивный	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	1. Подготовка сообщения на тему: Основные документы проекта	1		
Тема 3.15 Формирование регламентирующей документации процесса Процедуры.	Содержание учебного материала: 1.Процедуры. 2.Регламентирующая документация.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта на тему: «Основные виды регламентирующей документации».	1		
Тема 3.16 Формирование должностных инструкций.	Содержание учебного материала: 1. Должностные инструкции. 2. Формирование технического задания на документацию.	2	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 4.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Должностные инструкции».	1		
Тема 3.17 Формирование регламентирующей документации	Содержание учебного материала 1. Формирование регламентирующей документации. 2. Должностная инструкции.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 4.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Формирование дерева целей в Навигаторе Business Studio.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тестирование по теме: «Регламентирующая документация».	1		

Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:	129		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные стенды.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Вендров А.М. CASE – технологии./ А.М. Вендров – М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Геркул В.И. Проектирование информационных систем./ Грекул В.И. и др. – М.: ИНТУИТ,2015.
3. Иванова Г.С. Технология программирования./ Г.С. Иванова – М.: Издательство МГТУ, 2006 г.
4. Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие / Под ред. И.И. Мазура. – М.: Омега Л,2015

Интернет-ресурсы

1. www.znanium.com
2. www.electronica.nsys
3. www.pilab.ru

Дополнительная литература

1. Сорокин А. Delphi разработка баз данных./А. Сорокин – СПб.: ПИТЕР, 2016
2. Фаронов В.В. Программирование баз данных в Delphi 7.0- учебный курс./В.В. Фаронов – СПб.: ПИТЕР, 2015

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - общие принципы и методы управления проектом</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>– Компьютерное тестирование на знание терминологии. – Подготовка и выступление сообщениями. – Подготовка и выступление презентацией.</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> - осуществлять создание проекта и его задач - выполнять управление проектом в автоматизированной системе</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Ключевые показатели эффективности	2	Круглый стол	ОК 1-9, ПК 4.1
2.	Базовое описание проекта	2	Круглый стол	ОК 1-9, ПК 4.2
3.	Жизненный цикл проекта	2	Мозговой штурм	ОК 1-9, ПК 4.3