

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
\_\_\_\_\_ О.Н.Шиляева  
«01» \_\_\_\_\_ июля \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

:

Сызрань, 2021

## **ОДОБРЕНО**

Цикловой комиссией

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 11 от «30» \_\_\_\_\_ июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Григорьев

Составитель: Андреева Л.А., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 350.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

ПК. 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК. 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК. 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 10 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
анализ текстов,	2
написание эссе,	4
выполнение творческих заданий	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ, ЕЁ ИСТОРИЯ</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность                      Предмет и задачи философия</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b>                      1. «Предмет и определение философии».</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">1</p>	продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      1. Предпосылки философии в Древнем мире - Китай и Индия. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима.                      2. Средневековая философия - патристика и схоластика</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b>                      1. Философия Древнего Китая и Древней Индии (сравнительный аспект)                      2. Философские школы Древней Греции</p> <p><b>Контрольная работа:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">2</p>	продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2

	1. Работа с текстами: «Диоген Лаэртский» ,о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; 2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»			
<b>Тема 1.3</b> <b>Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени 2. Основные понятия немецкой классической философии	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX	1		
<b>Тема 1.4</b> <b>Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея	2	продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные направления философии XX века 2. Философия экзистенциализма и психоанализа	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:.</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>СТРУКТУРА И</b> <b>ОСНОВНЫЕ</b>		<b>30</b>		

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Этапы развития науки философии	2		
	<b>Контрольная работа:</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2		
<b>Тема 2.2</b> <b>Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Онтология – наука о бытии 2. Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин	4		
	<b>Контрольная работа:</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение индивидуального творческого задания	2		

	«Современная философская картина мир			
<b>Тема 2.3</b> <b>Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Продуктивный	2	продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	2		
	<b>Контрольная работа:</b>	не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	продуктивный	ОК 1.3-8 ПК 1.4,1.5, 2.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сопоставление личности философа и его философской системы	2		
	<b>Контрольная работа:</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		

	1. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»			
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	продуктивный	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная литература**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. среднего проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2017.
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос, 2016.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)  
[ru.wikipedia.org/wiki /Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### **Дополнительная литература**

1. Анишкин В.Г., Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
3. Кохановский В.П., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

4. А.П.Алексеева Краткий философский словарь – М.: РГ – Пресс, 2010.

**Дополнительные оригинальные источники**

1. Бродов В,В, Древнеиндийская философия - М.: Мысль, 1972.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986.
3. Древнекитайская философия: В 2 – х т. - М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О.История русской философии. – М.: Советский писатель, 1991.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма Луцилию. – М.: Наука, 1977.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование.</li> <li>– Выполнение творческих заданий;</li> <li>– Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>– Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> </ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Философия о глобальных проблемах современности	2	Дискуссия	ОК 1,3-8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2
2.	Сопоставление личности философа и его философской системы	2	Дискуссия	ОК 1,3-8 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2