

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
_____ О.Н.Шиляева
Приказ № 106-од от «29» мая 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 Технология машиностроения
базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года и 10
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок начала подготовки - «01» сентября 2020 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.04.2014 № 350

Учебный год	Курс
2020 – 2021 уч. г.	1 курс
2021 – 2022 уч. г.	2 курс
2022 – 2023 уч. г.	3 курс
2023 – 2024 уч. г.	4 курс
2024 – 2025 уч. г.	5 курс

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 08 июля 2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (в ред. от 09 февраля 2018 г.) «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33204 от 22 июля 2014 г.) 15.02.08 Технология машиностроения;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изм. и доп. от 31 января 2014, 17 ноября 2017 г.);

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

– Методических рекомендаций по актуализации действующих

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года №12-696;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30 июня 2010 г. №2/3;

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся

в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

- Устава Учреждения;
- локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 1 октября и заканчиваются согласно календарному учебному графику.

1.2.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в заочной форме составляет не менее 160 часов.

1.2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

1.2.4. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия).

1.2.5. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная практика, государственная итоговая аттестация.

1.2.6. Общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливается учебным планом.

1.2.7. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.2.8. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин (МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин), ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля (МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненного курсового проекта

осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.9. При заочной форме обучения каникулы составляют 9 недель в летний период, сессия 4-6 недель, остальное время – самостоятельное изучение учебного материала. На последнем курсе сессия составляет 4-6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация 6 недель.

1.2.10. По учебной дисциплине «Физкультура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения проводится контрольная письменная работа.

1.2.11. Количество экзаменов в учебном году не более восьми. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине не более двух. Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней.

1.2.12. Все виды практик (учебная, производственная, преддипломная) должны быть выполнены. Учебная и производственная практики реализуются студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения дополнительной учебной

дисциплины УД.01.01 Основы проектной деятельности или УД.01.02 История родного края

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

1.4.1. Вариативная часть в количестве 1350 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся (в т.ч. 900 часов обязательных учебных занятий) использована:

– на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;

– на введение дополнительных дисциплин и МДК.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
макс.	макс.	макс.	
ОГСЭ.00	147	0	147
ЕН.00	54	0	54
ОП.00	243	243	
ПМ.00	906	453	453
Вариативная часть	1350	696	654

1.4.3. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
ОП.00	Обязательная часть	243	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.01	Инженерная графика	36	
ОП.03	Техническая механика	40	
ОП.04	Материаловедение	20	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	27	

ОП.07	Технологическое оборудование	33
ОП.08	Технология машиностроения	40
ОП.09	Технологическая оснастка	27
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	20
ПМ.00	Обязательная часть	453
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	228
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	159
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	69
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	51
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	51
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	174
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	144
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	30

1.4.4. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Вариативная часть	147	
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	84	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	9	

ОГСЭ.07	Основы предпринимательства	54	
ЕН.00	Вариативная часть	54	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	54	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экологической ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых глобальных проблем экологии; – исследовать вопросы природопользования и ресурсосбережения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ физических, химических и биологических параметров функционирования природных систем; – установление закономерностей организации жизни в связи с увеличивающимся антропогенным воздействием на природную среду; – понятие мониторинга окружающей среды; – правовые основы экологической безопасности. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ПМ.00	Вариативная часть	453	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	288	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки и обслуживания рабочего места для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы; – ведения технологического процесса сверления простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией; – контроля качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы ведения технологического процесса токарной

		<p>обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none">– контроля качества токарной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий;– анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий;– подготовки и обслуживания рабочего места для проведения фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий;– ведения технологического процесса фрезерования простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией;– контроля качества фрезерной обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий;– анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы;– подготовки и обслуживание рабочего места для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках шлифовальной группы;– ведения технологического процесса шлифования простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией;– контроля качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках
--	--	---

		<p>шлифовальной группы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места станочника; – проводить текущую подналадку металлорежущих станков; – читать и применять техническую документацию при выполнении работ; – проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты); – соблюдать правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при проведении работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к планировке и оснащению рабочего места станочника; – порядок ежесменного технического обслуживания станка; – знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования; – допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ; – устройство, назначение, правила и условия применения универсальных и специальных приспособлений, режущего измерительного инструмента; – устройство, назначение, правила применения металлорежущих станков; – порядок текущей подналадки металлорежущего станка; – правила определения оптимального режима обработки в зависимости от материала заготовки, формы обрабатываемой поверхности и типа станка. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1 - 9; ПК 4.1 – 4.3. <p>Обоснование:</p> <p>полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков</p>
--	--	--

МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов	165	<p>Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением. ПК 4.2 1Т Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием. ПК 4.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации ПК 4.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> <p>Обоснование: полученные умения и знания позволяют освоить профессию рабочего 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов</p>
-----------	--	-----	---

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), комплексного дифференцированного зачета (ДЗк), комплексного экзамена (Эк), по МДК в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного дифференцированного зачета, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения и распределяется следующим

образом:

- на 1-ом курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 3-ем курсе - по 1 неделе в каждом семестре;
- на 4-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре.

1.5.5. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики (по профилю специальности) по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику.

1.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (2 недели).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	3			2		11	52
III курс	28	4	8		2		10	52
IV курс	19	2	8	4	2	6	2	43
V курс								
Всего	122	9	16	4	8	6	34	199

ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Э(к)	402	152	250	14	20																250	14	20	
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ДЗ	186	152	34	14	20																34	14	20	
УП.02	Учебная практика		72		72																		72			
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144																		144			
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Э(к)	771	471	300	26	28	30															300	26	28	30
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	ДЗ	366	306	60	14	16	30															60	14	16	30
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ДЗ	189	165	24	12	12																24	12	12	
УП.03	Учебная практика		72		72																		72			
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)		144		144																		144			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков; 14901 Наладка автоматов и полуавтоматов	Э(к)	705	371	334	20	62						138	10	20		196	10	42							

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранных языков
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Экономики отрасли и менеджмента
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технологии машиностроения
Лаборатории:	
1	Технической механики
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4	Процессов формообразования и инструментов
5	Технологического оборудования и оснастки
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Автоматического проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Механическая
3	Участок станков с ЧПУ
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал