

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
_____ О.Н.Шиляева
Приказ № 106-од от «29» мая 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: администратор баз данных

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10
мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок начала подготовки - «01» сентября 2020 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1547

Учебный год	Курс
2020 – 2021 уч. г.	1 курс
2021 – 2022 уч. г.	2 курс
2022 – 2023 уч. г.	3 курс
2023 – 2024 уч. г.	4 курс

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	2	3		1 1/2		10 1/2	52
III курс	30	4	6		1 1/2		10 1/2	52
IV курс	19	4	6	4	2	6	2	43
Всего	123	10	15	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)																		
				самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс				II курс				III курс				IV курс					
					Нагрузка на дисциплины и МДК							1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 24 нед.										
					всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК						17 нед.	24 нед.	16 нед.	19+5 нед.	11+5 нед.	19+5 нед.	11+5 нед.	18+5 нед.										
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)												учебная нагрузка	самостоятельная работа	учебная нагрузка	самостоятельная работа	учебная нагрузка	самостоятельная работа	учебная нагрузка	самостоятельная работа	учебная нагрузка	самостоятельная работа
	Общеобразовательный учебный цикл	0з/10дз/3э	1476	18	1416	826	590		18	24	606	6	792	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Общие учебные предметы	0з/7дз/2э	886	18	834	490	344		16	18	368	6	466	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык	ДР, Эк	86		78	66	12		2	6	34		44																
ОУП.02	Литература	ДР, ДЗ	117		117	105	12				62		55																
ОУП.03	Иностранный язык	ДР, ДЗ	117		117		117				51		66																
ОУП.04	Математика	ДР, Э	226		218	176	42		2	6	102		116																
ОУП.05	История*	ДР, ДЗ	81		81	57	24				34		47																
ОУП.06	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	117		117	8	109				51		66																
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДР, ДЗ	70		70	50	20				34		36																
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	36		36	28	8						36																
	Индивидуальный проект*		36	18					12	6		6		12															
ОУП.00	По выбору из обязательных предметных областей	0з/2дз/1э	508		500	274	226		2	6	204	0	278	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОУП.09	Информатика	ДР, ДЗ	208		208	28	180				68		140																
ОУП.10	Физика	ДР, Э	156		148	122	26		2	6	68		80																
ОУП.11	Обществознание	ДР, ДР, ДЗ	144		144	124	20				68		58		18														
ОУП.00	Дополнительные учебные предметы	0з/1дз/0э	82		82	62	20				34	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОУП.12	Химия в профессиональной деятельности / Экология в профессиональной деятельности	ДР, ДЗ	82		82	62	20				34		48																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5з/8дз/0э	566	4	562	86	476				0	0	18	0	64	0	130	0	88	4	144	0	86	0	32	0			
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	0	48	30	18													48	0								

	функционирования компьютерных систем																																										
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72						72																72																		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	108						108																	108																	
	Экзамен квалификационный	Э(к)	18							12	6																																
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов	Э(к)	542	8	318	160	158		180	24	12																						110	4	388	4							
МДК.07.01	Управление и автоматизация баз данных	ДР	220	6	214	108	106																											110	4	104	2						
МДК.07.02	Сертификация информационных систем	ДР	106	2	104	52	52																													104	2						
УП.07	Учебная практика	ДЗ	72						72																												72						
ПП.07	Производственная практика	ДЗ	108						108																												108						
	Экзамен квалификационный	Э(к)	36							24	12																																
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	Э(к)	525	14	295	155	110	30	180	24	12																								150	8	325	6					
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	ДР	309	14	295	155	110	30																											150	8	145	6					
УП.11	Учебная практика	ДЗ	72						72																														72				
ПП.11	Производственная практика	ДЗ	108						108																														108				
	Экзамен квалификационный	Э(к)	36							24	12																																
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144						0																																144		
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216																																							216	
	Всего	53/42ДЗ/11Э	5940	100	4358	2152	2146	60	900	138	84	606	6	810	12	560	16	846	18	564	12	846	18	564	12	822	6																
Государственная итоговая аттестация 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта в виде демонстрационного экзамена Выполнение дипломного проекта с 18.05. по 14.06.2024 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06. по 28.06.2024 (всего 2 нед.)			Всего	дисциплин и МДК								612	822	576	684	396	684	396	288																								
				учебной практики											72	72	72	72	72																								
				производственной практики											108	108	108	108	108																								
				преддипломной практики															144																								
				государственная итоговая аттестация															216																								
				экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))								0	3	2	2	1	1	1	1																								
				дифференцированных зачетов								1	8	6	5	7	4	5	6																								
зачетов								0	0	1	1	1	1	1	0																												

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
Лаборатории	
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программирования и баз данных
4	Организации и принципов построения информационных систем
5	Информационных ресурсов
6	Разработки веб-приложений
Студии:	
1	Инженерной и компьютерной графики
2	Разработки дизайна веб-приложений
Спортивный комплекс	
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее - Учреждение) разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №44936 от 26 декабря 2016 г.) 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Профессионального стандарта «Администратор баз данных», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в ред. от 23 сентября 2014 г. № 970; от 13 мая 2016 г. № 406; от 09 февраля 2018 г. № 136.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изм. и доп. от 18 августа 2016 г.);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 17 ноября 2017 г.);

- Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06вн;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. N 06-156 «О методических рекомендациях»;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года №12-696;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования», 2011 г.;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленных письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259;

– Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

– Инструктивно-методического письма «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленного министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

– Устава Учреждения;

– локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

1.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 34-36 академических часов.

1.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.

1.2.5. Продолжительность учебной недели 6 дней.

1.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами.

1.2.7. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

1.2.8. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

1.2.9. По дисциплине Безопасность жизнедеятельности Учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

1.2.10. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (МДК.01.03 Разработка мобильных приложений) и ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных (МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных). Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненного курсового проекта осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

1.2.11. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная (далее – УП) и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности (далее - ПП) и преддипломной практики (далее - ПДП). УП проводится на учебных базах практики Учреждения и в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. УП и ПП проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим

обучением и содержанием практики. ПДП проводится непрерывно после освоения УП и ПП.

1.2.12. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ. По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

1.3.1. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259.

1.3.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулярное время - 11 нед.

1.3.3. Предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в рамках изучения общего учебного предмета ОУП.01 История.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

1.4.1. Вариативная часть в количестве 1296 часов использована для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.4.2. Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица – 1. Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин и МДК
ОГСЭ.00	98	0	98
ЕН.00	54	18	36
ОП.00	102	102	0
ПЦ.00	1042	1042	0
Вариативная часть	1296	1162	134

1.4.3. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлена в таблице 2:

Таблица – 2. Конкретизация увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части цикла
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	18	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ЕН.01	Элементы высшей математики	18	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	102	
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	34	
ОП.08	Основы проектирования баз данных	68	
ПЦ.00	Профессиональный цикл	1162	
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	250	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	201	
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	211	
ПМ.07	Сoadминистрирование баз данных и серверов	127	
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	109	
ПДП	Преддипломная практика	144	

1.4.4. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием представлена в таблице 3:

Таблица – 3. Конкретизация введенных новых дисциплин с обоснованием

Циклы	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, МДК вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00	Вариативная часть	98	Согласно вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	
ОГСЭ.08	Основы предпринимательства	36	
ЕН.00	Вариативная часть	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экологической ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых глобальных проблем экологии; – исследовать вопросы природопользования и ресурсосбережения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ физических, химических и биологических параметров функционирования природных систем; – установление закономерностей организации жизни в связи с увеличивающимся антропогенным воздействием на природную среду; – понятие мониторинга окружающей среды; – правовые основы экологической безопасности <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-11; <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по МДК по другим форме контроля, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по ПМ в форме квалификационного экзамена (Э(к)), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

1.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или

дифференцированного зачета, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 8 недель за весь период обучения и распределяется следующим образом:

- на 1-ом курсе - 2 недели во втором семестре;
- на 2-ом курсе - 1 неделя в первом семестре и 0,5 недели во втором семестре;
- на 3-ем курсе - 1 неделя в первом семестре и 0,5 недели во втором семестре;
- на 4-ом курсе - по 1 неделе в каждом семестре.

1.5.5. Квалификационные экзамены по ПМ планируются по окончании производственной практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику.

1.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

1.5.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (2 недели).

1.5.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.