

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
_____ О.Н.Шиляева
«16» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1.1. Образовательная деятельность колледжа	5
1.2. Система управления колледжа	8
1.3. Содержание и качество подготовки студентов	14
1.4. Организация учебного процесса	52
1.5. Востребованность выпускников	55
1.6. Кадровое обеспечение колледжа	58
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение колледжа	59
1.8. Материально-техническая база колледжа	73
Раздел 2. Показатели деятельности колледжа	75
Выводы по результатам самообследования	82

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее – Колледж), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», в период с 19 февраля 2020 года по 14 апреля 2020 года в Колледже проводилось самообследование.

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию – с 19.02.2020 по 24.02.2020;
- 2) организация и проведение самообследования – с 26.02.2020 по 31.03.2020;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета - с 02.04.2020 по 14.04.2020.

Задачи, решаемые при самообследовании Колледжа:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2. Оценка системы управления.
3. Оценка содержания и качества подготовки студентов, востребованности выпускников.
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Учредителем Колледжа является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области (443099, г. Самара, улюА.Толстого, д.38/16), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Колледжа, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Колледжем на праве оперативного управления.

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативными актами Самарской области, уставом Колледжа.

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж».

Юридический адрес: Российская Федерация, 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гидротурбинная, д.9.

Места осуществления образовательной деятельности:

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гидротурбинная,9.

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Карла Маркса, 104.

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Новомайская, 2.

Телефоны: (8464) 37-40-29, 98-53-21. Факс: (8464) 37-40-29, 98-53-21.

Электронный адрес: spc_szr@samara.edu.ru

Internet-сайт: <http://spk.minobr63.ru>.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании лицензии серия 63Л01, номер 0002213, выданной министерством

образования и науки Самарской области 04 апреля 2016 г. бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации серия 63A01 № 0000677 регистрационный номер 632-16, выданного министерством образования и науки Самарской области 29 апреля 2016 г. по 21 декабря 2021 г.

В соответствии с лицензией Колледж может осуществлять подготовку по очной и заочной форме обучения по следующим программам среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1. Образовательные программы

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Очная	4 г. 10 мес.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Очная	4 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Очная	3 г. 10 мес.
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Очная	4 г. 10 мес.
15.02.08 Технология машиностроения	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная Заочная	3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное	Очная	3 г. 10 мес.
20.02.04 Пожарная безопасность	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
22.02.06 Сварочное производство	Среднее	Очная	3 г. 10 мес.

	профессиональное (базовая подготовка)		
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное	Очная	3 г. 10 мес.
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
27.02.04 Автоматические системы управления	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное	Очная	3 г. 10 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 6 мес.
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Очная	10 мес.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Очная	2 г. 10 мес.
15.01.25 Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное	Очная	2 г. 10 мес.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное	Очная	2 г. 10 мес.
43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Очная	3 г. 10 мес.

Колледж реализует программы профессиональной подготовки водителей автомобилей категорий «В» и «С».

Таким образом, Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464), Уставом, принятым Конференцией работников и обучающихся (протокол от 05.09.2014 № 2), утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2014 № 395-од приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 331, Изменением в Устав, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области 11.12.2015 № 481-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.12.2015 № 3295, а также другими нормативно-правовыми актами в области образования на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высший орган управления - Конференция работников и обучающихся (Положение о Конференции работников и обучающихся ГБПОУ «СПК» от 03.07.2017 № 67-в), которая проводится не реже одного раза в год. Конференция: принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения; выбирает Совет Учреждения; принимает правила внутреннего трудового распорядка; принимает коллективный договор; утверждает персональный состав Совет Учреждения и Управляющего совета; принимает решение по прекращению деятельности Совета Учреждения и Управляющего совета.

Совет Учреждения (выборный представительный орган самоуправления) осуществляет общее руководство между Конференциями (Положение о Совете учреждения ГБПОУ «СПК» 08.09.2017 № 461.7-од). Председателем Совета Учреждения является директор. Совет Учреждения:

определяет основные направления развития Учреждения; согласовывает перечень реализуемых образовательных программ; содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; дает оценку работы структурных подразделений; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав; согласовывает локальные акты; принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных платных образовательных услуг; заслушивает ежегодные отчеты директора; решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управляющий совет - государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления (Положение об Управляющем Совете ГБПОУ «СПК» от 04.07.2017 № 68-в). Управляющий совет: утверждает программы развития Учреждения, а также проекты Учреждения; утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией и педагогическим коллективом; утверждает порядок использования внебюджетных средств; утверждает перечень и виды платных образовательных услуг; согласовывает достигнутые значения показателей эффективности деятельности директора; согласовывает планы и программы профориентационной работы и маркетинговой политики; вносит предложения Учредителю о продлении (расторжении) трудового договора с директором; вносит предложения директору о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем и (или) мастером производственного обучения; вносит предложения о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной

поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (учебно-производственные) достижения; вносит предложения о принятии мер по фактам действия (бездействия) педагогического и административного персонала в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших за собой ухудшение организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся; осуществляет контроль за исполнением решений Управляющего совета.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете от 04.07.2017 № 69-в). В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники.

Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Колледжа, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и

промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;

- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Колледжа, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;

- определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 правомочных представителей, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов, поданных за соответствующее решение, решающим является голос председателя Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового коллектива Колледжа. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Колледжа и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета. Педагогический совет собирается не реже 2-х раз в год.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор Шиляева Ольга Николаевна.

К компетенции директора Колледжа относится:

- без доверенности совершение действия от имени Колледжа, представление интересов Колледжа в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях и организациях;

- утверждение графиков работы, отпусков, локальных актов Колледжа;

- утверждение структуры и штатного расписания;

- подбор, прием на работу, увольнение работников Колледжа;

- применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении

работников Колледжа;

- распределение учебной нагрузки;
- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Колледжа;

- обеспечение законных прав обучающихся и работников Колледжа;
- организация приема обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;

- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;

- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;

- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися;

- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;

- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Колледжа.

Директор Колледжа несет ответственность за:

- нецелевое использование средств соответствующего бюджета;
- принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;

- нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;
- нарушение положений Устава Колледжа и законодательства Российской Федерации.

Таким образом, сложившаяся система управления Колледжем может быть оценена положительно. Взаимодействие отдельных структурных подразделений следует считать достаточным.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Главная задача педагогического коллектива Колледжа: подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособного на рынке труда на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и качество образовательных услуг, работу по созданию учебно-методических комплексов специальностей/профессий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), элементов дуального обучения и современными требованиями к уровню подготовки выпускников.

2. Повысить качество профессионального образования обучающихся.

3. Актуализировать нормативную документацию колледжа (положения) в соответствии с действующим законодательством.

4. Повысить успеваемость обучающихся, эффективность работы по сохранению и увеличению контингента обучающихся.

5. Обеспечить мероприятия по выпуску обучающихся.

Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2019 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами ППСЗ/ППКРС;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной

образовательной программы СПО;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии и Колледжа.

Цель текущего контроля успеваемости - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, профессиональному модулю, предупреждение отчисления из Колледжа. Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем курсам, дисциплинам, видам практик, профессиональным модулям, предусмотренным учебными планами..

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы студентов, оценивающей результаты за семестр.

Основными ее видами являются: зачет (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, контрольная работа, курсовой проект (работа), экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, квалификационный экзамен. Формы контроля знаний студентов определяются требованиями ФГОС СПО, учебным планом.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в сроки, установленные рабочими учебными планами по специальностям и профессиям. Для промежуточной аттестации разработаны материалы промежуточной аттестации, одобренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе, а также комплекты контрольно-оценочных средств по

профессиональным модулям.

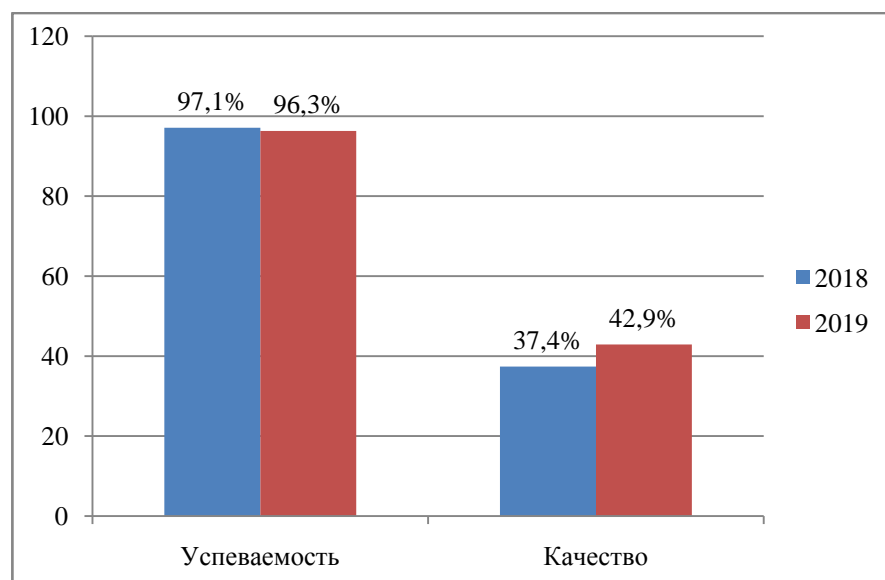
Таблица 2. Успеваемость и качество

№ п/п	Специальность	2018 год		2019 год	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	93,4	44,3	95,7	44
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	100	62,7	98,3	65,8
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	96,6	51,7	98,9	59,1
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	17,9	100	25,9
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	97,5	31,4	94,9	37,6
6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	95,8	54,7	95,7	61,3
7.	15.02.08 Технология машиностроения	95,2	25	90,5	33,7
8.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	36	100	44
9.	20.02.04 Пожарная безопасность	98,7	53,7	98,2	59,2
10.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	89,4	6,4	97,8	4,4
11.	22.02.06 Сварочное производство	100	50,7	94,6	45,9
12.	23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение	98,9	50,5	99,1	48,7
13.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	93,5	51,9	96	53,3
14.	27.02.04 Автоматические системы управления	89,6	31,3	95,5	27,3
15.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100	64	100	66,7

16.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	84,6	100	88,5
17.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	20	100	23,8
18.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96,5	21,8	91,2	12,4
19.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	98,5	3	93,5	17,7
20.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	96,2	23,1	95,8	16,7
21.	43.01.09 Повар, кондитер	97,3	10,8	100	46,2
22.	18466 Слесарь механосборочных работ	100	27,8	97,2	0
	Итого по Колледжу	97,1	37,4	96,3	42,9

Таким образом, по сравнению с 2018 годом успеваемость по Колледжу понизилась на 0,8 %, а качество повысилось на 11,5 %.

Сравнительная диаграмма за 2018 и 2019 гг.



Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 года осуществлялась государственными аттестационными комиссиями по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Таблица 3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Форма ГИА	Результаты				
				допущены	сдали	5	4	3
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	40	защита выпускной квалификационной работы	40	40	11	19	10
2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21		21	21	17	4	0
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	16		16	16	11	3	2
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22		22	22	3	9	10
5	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	21		21	21	12	6	3
6	15.02.08 Технология машиностроения	23		23	23	5	11	7
7	20.02.04 Пожарная безопасность	74		74	74	31	28	15
8	22.02.06 Сварочное производство	26		26	26	6	17	3
9	23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение	22		22	22	7	7	
10	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	26		26	26	9	13	4

11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26		26	26	20	6	0
	Итого	317		317	317	132	123	62
№	Профессии	Количество выпускников	Форма ГИА	Результаты				
				допущены	сдали	5	4	3
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	21	21	12	5	4
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	42		42	42	7	12	23
3	15.01.25 Станочник (металлообработка)	40		40	40	11	8	21
4	19.01.17 Повар, кондитер	13		13	13	10	3	0
	Итого	116	-	116	116	40	28	48

Оценивая качество подготовки студентов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, а также контроля знаний промежуточной аттестации по дисциплинам, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж».

2. В Колледже разработаны Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям

ФГОС СПО, предусматривает как глубокое теоретическое освоение материала, так и формирование профессиональных компетенций будущих специалистов. Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессиям, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Производственное обучение осуществляется в объеме, определенном рабочими учебными планами, в соответствии с профилем изучаемой специальности и профессии. Все виды практики в Колледже организуются и проводятся в соответствии с требованиями рабочих программ, разработанных на основании действующих ФГОС СПО.

Содержание практики было направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществлялся в соответствии с Положением о порядке организации и проведении учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ «СПК».

С целью качественной организации и планирования распределения студентов на период производственной практики в сентябре направлены письма с графиками проведения производственной (преддипломной) практики студентов на год и просьбой о предоставлении мест для прохождения производственной практики на структурных подразделениях предприятия, на основании полученных ответов были заключены долгосрочные договора со следующими предприятиями города, учреждениями и организациями: АО «Тяжмаш», АО «Кардан», МУП «ЭКОПРОМ», ООО «Мобиль», ИП Прокофьев СЦ «Формула», МУП «СПАТП»,

ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области», МБУ Аварийно-спасательная служба, Филиал ГУ Самарской области ПСО № 47, Филиал ГУ Самарской области ПСО № 37, Пожарный поезд, ФГУ СО ЦПДГО ПСО 37 ППС Самарской области, ООО «Сельмаш», ООО «СторйТехСервис», АО «Сызранская Керамика», «Военный комиссариат г. Сызрани и Октябрьска Сызранскогои Шигонского района», МУП «Комбинат питания», ГУ МВД России по Самарской области, ООО «СКТЬ «ПЛАСТИК», УК «Центр», АНО «ДПО «Альянс-Обучение», ООО «Таврия», ООО «СЭД», ООО «Компьютерные технологии», ПАО «Ростелеком», ООО «Энергетик» (всего заключено 25 договоров с предприятиями и организациями). Доля выпускников очной формы обучения, прошедших производственную практику на предприятиях, с которыми образовательным учреждением заключены долгосрочные соглашения, от общего числа выпускников очной формы обучения составила 55,5% что на 7,5% больше чем в 2018 году.

Контроль прохождения практики осуществлялся на основе разработанных инструкций по прохождению практики, графика проверок студентов на рабочих местах. По результатам производственной практики проводится оформление документации: дневник практики, отчет о прохождении практики с подробным описанием вопросов согласно задания, дневник, где отмечен перечень выполняемых работ с оценкой и подписью руководителя от предприятия. Отчеты анализируются по производственной практике, оформляются ведомости. По окончании прохождения студентами практики проводится дифференцированный зачет по каждому виду практики.

На выпускном курсе студенты проходят преддипломную практику, в основном, по месту жительства, что позволяет потенциальным работодателям оценить уровень подготовленности студента к практической деятельности, и, при наличии вакансии, предложить будущему выпускнику место трудоустройства.

В 2019 году было подготовлено 60 студентов по программе «Водитель категории «С» и 11 человек по программе «Водитель категории «В».

С целью профессиональной направленности организованы и проведены экскурсии на предприятия: АО «Тяжмаш», ФГКУ «7 ОФПС по Самарской области», АО «Сызранская Керамика», АО «ЭКОПРОМ», АО «Сызранская СТО»

Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами-предприятиями осуществляется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве через:

- участие в организации учебно-производственного процесса (в части производственной практики);
- участие в работе ГИА, привлечение работодателей к руководству выпускными квалификационными работами;
- участие в подготовке студентов к научно – практическим конференциям;
- участие в работе по формированию контингента на новый учебный год;
- оказание практической помощи в проведении мониторинга востребованности выпускников по определенным специальностям на рынке образовательных услуг;
- организацию и проведение экскурсий;
- содействие в трудоустройстве выпускников.

Научное студенческое общество объединяет в себе вдумчивых людей, склонных к аналитическому и творческому мышлению, людей, с интересом делающих свои первые шаги в науке. Процент студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, является стабильным. Участники Научного общества Колледжа показали достаточный уровень навыков исследовательской работы, владения научной терминологией, логикой исследования и изложения. Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм организации учебного процесса. Научные лаборатории и кружки, студенческое научное общество и конференции – все это позволяет успешнее решать задачу развития

интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, организации их самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

В 2019 году студенты Колледжа приняли участие в научно-исследовательских мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней.

Таблица 4. Участие студентов в олимпиадах и конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия	2018 год	2019 год
1	Областные и региональные олимпиады и конференции, конкурсы профессионального мастерства: - участники - лауреаты	19	28
		3	8
2	Всероссийские олимпиады и конференции, конкурсы профессионального мастерства: - участники - лауреаты	60	59
		40	48
3	Международные олимпиады и конференции, конкурсы профессионального мастерства: - участники - лауреаты	65	61
		45	16

Таблица 5. Достижения студентов в научно-исследовательской деятельности за 2019 год

№ п/п	Уровень участия	Наименование мероприятия	Результат
1	Международные и Всероссийские олимпиады и конференции, конкурсы профессионального мастерства	IT-Планета 2018-2019	Участники – 10 чел.
		Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, изучающих дисциплину «Основы философии»	Участники – 1 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 6 чел.
		III Всероссийская олимпиада «Материаловедение»	3 место – 6 чел.
		III Всероссийская олимпиада «Основы электротехники»	2 место – 8 чел.
		Конкурс видеороликов «Моя профессия лучше всех»	2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
		Всероссийский конкурс по экономике «Предпринимательство»	3 место – 1 чел.
		Погружаясь в мир науки	Участники – 2 чел.

	IV Всероссийская олимпиада по материаловедению	2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
	Международная научно-исследовательская конференция «Наука, инновации и современные глобальные вызовы»	Участники – 2 чел.
	Международная научно-практическая конференция «Общество, технология и окружающая среда»	Участники – 2 чел.
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Участники – 4 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии»	2 место – 2 чел.
	Международный конкурс «Круговорот знаний»	1 место – 1 чел. Участники – 7 чел.
	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2019»	Участники – 2 чел.
	Международный творческий конкурс «Престиж»	Участники – 5 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
	Всероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
	Всероссийский дистанционный конкурс социально ориентированных проектов	Участники – 3 чел.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности	Участники – 2 чел.
	Международная интернет олимпиада по обществознанию «Социальное развитие и молодежь»	2 место – 2 чел.
	Международный конкурс по информационному образованию в рамках социально-значимого проекта	Участники – 4 чел.
	Международный конкурс исследовательских работ «Магнит познания»	Участники – 7 чел. 2 место – 3 чел.
	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	Участники – 2 чел. 3 место - 3 чел. 2 место – 3 чел.

		Международный конкурс «Лига эрудитов»	Участники – 2 чел.
		Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Участники – 1 чел.
		Международный конкурс по русскому языку «Фразеология»	1 место – 1 чел.
		Всероссийская конференция студентов и школьников «Гранит науки»	2 место – 3 чел.
2	Областные и региональные олимпиады и конференции, конкурсы профессионального мастерства	Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвященный столетию Красной Армии	Участники – 2 чел. 1 место – 1 чел.
		Региональный этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3 место - 1 чел. Участник – 1 чел.
		Региональный этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	Участник – 4 2 место - 4
		Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2 место – 1
		Конкурс научно-исследовательских работ ВЗЛЕТ 2018-2019	Участник – 7 чел. 3 место – 1 чел.
		Научно-практическая конференция «Современные инновационные технологии в социализации обучающихся. Из опыта работы педагогов Самарской области»	Участник – 1 чел.
		Региональная конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи»	Участники – 2 чел.
		Региональная читательская конференция «Бессмертные страницы Гоголя»	Участники – 3 чел.

	Региональный этап всероссийского летнего чемпионата по юношескомуавтомногобору	Участники – 1 чел.
--	--	--------------------

Обучающиеся нашего колледжа активно включились в движение «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia) - целью которого является повышение статуса и популяризация рабочих профессий.

Таблица 6. Результаты участия в WSR

№	Компетенция	2017 год		2018 год		2019 год	
		Преподаватель	Место	Преподаватель	Место	Преподаватель	Место
1	Спасательные работы	Нигматзянов О.Г.	2	Нигматзянов О.Г.	1	Нигматзянов О.Г.	2
		Королев С.Н.	5	Загудаев С.В.	5	Загудаев С.В.	4
2	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Башарин В.А.	8	Маркина О.И.	3	Трошин В.А.	8
3	Сетевое и системное администрирование	Инчаков В.А.	3	Инчаков В.А.	3	Инчаков В.А.	2
4	Промышленная автоматика	Сорокина С.А.	4	Белова А.А.	3	Сорокина С.А.	4
5	Электромонтаж	Аржанова Ю.В.	-	Аржанова Ю.В.	5	Аржанова Ю.В.	5
6	Поварское дело	Заславская Е.В.	4	Заславская Е.В.	7	Баутина М.С.	-
7	Предпринимательство	Яковлева С.А.	Диплом за профессионализм	Яковлева С.А.	8	Яковлева С.А.	7
8	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»	-	-	Питасова С.В.	4	Питасова С.В.	2
9	Кондитерское дело	Балыкова М.Е.	5	Балыкова М.Е.	5	Голованова Е.Г.	-
10	Веб-дизайн и разработка	Черникова А.О.	8	Черникова А.О.	-	Черникова А.О.	-
11	Графический дизайн	Ерофеева Л.В.	7	Ерофеева Л.В.	-	Ерофеева Л.В.	4
12	Обработка листового металла	Кузнецова Е.В.	4	-	-	Кузнецова Е.В.	6
13	Токарные работы на станках с ЧПУ	Башарин В.А.	4	-	-	Евдокимов И.И.	8

14	Сварочные технологии	Багдалова Р.Х.	-	-	-	Апаленова Т.Г.	-
15	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	-	-	-	-	Зорик А.Ф.	-
16	Разработка мобильных приложений	-	-	-	-	Кувшинова С.М.	1

В 2019 году участвовали в конкурсе по 16 компетенциям 17 команд, а это 26 участников и 17 экспертов. По компетенции Разработка мобильных приложений участник занял 1 место, по компетенции Спасательные работы от колледжа приняли участие 2 команды от колледжа, одна команда заняла 2 место, по компетенциям Сетевое и системное администрирование и ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» участники заняли 2 место.

В 2019 году впервые на Региональном чемпионате «Навыки мудрых» (WorldskillsRussia) колледж представил 2 участников по 2 компетенциям.

**Таблица 7. Результаты участия в WSR «Навыки мудрых»
(возрастная категория 50+)**

№	Компетенция	2019 год	
		Преподаватель	Место
1	Поварское дело	Синева С.В.	4
2	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Бобров В.В.	4

В 2019 году ГБПОУ «СПК» прошел предквалификационный отбор (ПКО) участников закупки на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по 4 компетенциям: Сетевое и системное администрирование, Промышленная автоматика, Спасательные работы, Электромонтаж, что позволило колледжу участвовать в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). 340 школьников 6-11 классов общеобразовательных организаций г.о. Сызрань и Сызранского района приняли участие в мероприятиях различной направленности.

В 2019 году колледж участвовал в реализации специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста. Проект реализуется при помощи Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации за счет средств федерального бюджета в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». Цель Программы – содействие занятости граждан предпенсионного возраста путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. Обучения для предпенсионеров проходит на безвозмездной основе. За этот период в колледже прошли обучение 42 предпенсионера по четырем компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Промышленная автоматика», «Электромонтаж» и «Спасательные работы».

Воспитательная работа в Колледже является одним из основных видов деятельности всего педагогического коллектива. Вся воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с уставом колледжа, федеральных и региональных документов и в соответствии с концепцией воспитательной работы, а также с планом на учебный год.

Быстрое развитие производства, науки, средств коммуникации с одной стороны, нестабильность экономики, подверженность, с другой, процессы интеграции и глобализации с третьей, приводят к необходимости обратить самое пристальное внимание на главное действующее лицо всех этих процессов – человека, его интеллектуальные, профессиональные, коммуникационные, психоэмоциональные ресурсы. Вся воспитательная работа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Стратегическими задачами воспитательной работы в колледже являются:

1. Совершенствование форм и методов воспитательной работы, обеспечивающих участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач.

2. Создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий.

3. Гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов.

4. Проведение мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

5. Создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивных сферах.

6. Содействие социализации в условиях рыночных отношений и формирование ценностей.

7. Воспитание гармонично развитой личности и формирование здорового образа жизни.

В процессе воспитания в колледже студентами осваивается:

- опыт личностных и профессиональных перспектив;
- опыт добровольческих дел, направленных на благо другого;
- опыт выбора сфер приложения сил в свободное от учебных занятий время;
- опыт рефлексии, стремления и готовности анализировать процесс и результат продвижения по образовательному маршруту;

- опыт адекватной самооценки достижений в профессии, нравственного, интеллектуального и физического развития;
- опыт принятия ответственности перед собой, родителями и ближайшим окружением за результаты образования и, прежде всего, за результат освоения навыков профессии;
- опыт реализации ценностных и нравственно-ориентированных деяний;
- опыт творческой деятельности.

В основу студенческого самоуправления в колледже положено сотрудничество между педагогами и студентами. Только совместная работа педагог-студент-педагог решает все поставленные задачи учебного и воспитательного характера обеспечивает личностное и социально-профессиональное развитие обучающихся. Органами студенческого самоуправления в колледже являются: Студенческий совет, Совета общежития.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация по организации воспитательной работы в колледже представлена на сайте колледжа.

Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения Совета колледжа, педагогического совета, Совета Родителей.

Социальными партнерами в воспитательной системе колледжа являются:

- Сызранская Епархия Русской Православной Церкви;
- Управление по социальной и молодежной политике Администрации г.о. Сызрань;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом молодежных организаций «Дом молодежи» Сызрани;
- Культурно-развлекательный центр "Улица";

- МБУ Краеведческий музей ГО Сызрань;
- Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань;
- Сызранская городская общественная организация ветеранов пенсионеров войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- городская общественная организация «Боевое братство»;
- 7 Отряд Федерации противопожарной службы по Самарской области;
- Центр занятости населения городского округа Сызрань;
- Сызранский драматический театр имени А.Н.Толстого;
- Октябрьский инспекторский участок Центра ГИМС МЧС России по Самарской области;
- Парк культуры и отдыха имени Горького;
- Филиал Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрань;
- Дворец творчества детей и молодежи г.о. Сызрань;
- РЭО ГИБДД МУ МВД России «Сызранское»;
- Сызранский ЛО МВД России на транспорте;
- ОПДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Сызранское»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранский наркологический диспансер»;
- Государственное казенное учреждение Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа;
- Управление семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа Сызрань;
- Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр социально-трудовой адаптации и профориентации» городского округа Сызрань (ГБУ



Большое внимание уделялось подготовке и проведению культурно-массовых мероприятий и мероприятий нравственно-патриотического содержания. В течение учебного года проводятся традиционные воспитательные мероприятия, а именно: День знаний, Посвящение в студенты, конкурсы стенгазет, рисунков, чтецов, конкурсы профессионального мастерства по специальностям, спортивные соревнования, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане, выставки технического творчества, День открытых дверей, «Апрельские встречи», фестиваль «Молодёжная весна»; концертные программы ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Дню профессионально – технического образования, Дню Победы. Ежегодно студенты принимают активное участие в митингах, шествиях, посвященных военному параду в г. Куйбышеве, Дню памяти воинов - интернационалистов, Дню Победы и др.. Еженедельно в группах проводятся классные часы.

Материально-технической базой для проведения мероприятий являются: актовые залы 2х корпусов, читальные залы, спортивные и

тренажерные залы, спортивные площадки. Проведение мероприятий и репетиций (тренировок) определено графиками и используется целесообразно.

Студенты колледжа в течение года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых не только в образовательном учреждении, но и в мероприятиях, проводимых в округе, а так же в областных, всероссийских и международных мероприятиях:

- Межрегиональная добровольческая акция «Мы вместе»;
- Всероссийская акция «Добрые уроки»;
- Всероссийская акция «Ночь искусств – 2019»;
- Областной Форум добровольцев Самарской области «Неслучайные истории»;
- Молодежный Форум Приволжского федерального округа «iВолга»;
- Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»;
- Областная профилактическая акция «Предупрежден, значит защищен»;
- Областное профилактическое мероприятие «Продвигай жизнь»;
- Городской фестиваль «Молодежная весна»;
- Городской новогодний бал;
- Городская военно-спортивная игра «Патриоты России»;
- Городской молодежный Форум «Продвижение»;
- Городской Семинар для добровольцев «Внуки Победы»;
- Городской Обучающий семинар для волонтеров добровольческих агентств образовательных учреждений;
- Городской проект «Диалог на равных»;
- III Сызранские епархиальные рождественские чтения;
- Городское мероприятие, посвященное Государственному празднику – дню народного единства;
- Городская образовательная программа «От профилактики

привычной к педагогике Трезвости»;

- Городская молодежная платформа «Навыки будущего»;
- Городской новогодний Парад Дедов Морозов;
- Городское мероприятие «Ледниковый период» приуроченное к празднованию Дня студента;
- Школа координаторов добровольческой деятельности г. Самара и многие другие.

В ряде мероприятий занимали призовые места:

Таблица 8. Достижения студентов в творческих мероприятиях в 2019 г.

№	Мероприятие	Результат
1	Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.ru»:	Лауреат III степени Дипломант I степени
2	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	II командное место
3	X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация социальный проект	1 первое место
4	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Лауреат I степени Лауреат III степени
5	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного Фестиваля «Берегиня» в номинации изобразительное и декоративно-прикладное творчество	3 место
6	Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Лауреат III степени номинации «Эстрадный танец»
7	Областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	Отборочный тур – II место; Финал - участие
8	Областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Сам. Обл. «Студент года 2019»	4 диплома участника заочного этапа 1 диплом участника очного этапа
9	Областной конкурс на лучшего работника сферы молодежной политики в Самарской области «Молодежкаб3»	III место
10	Конкурс- выставка в рамках VII открытых соревнований Самарской области, посвящённая дню Великой Победы	диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени
11	Областная деловая игра активистов «Молодежь в кабинетах власти»	2 место
12	Окружной этап областного конкурса детских и молодежных коллективов самарской области «Театральный портал»	I место и III место Номинация «Художественное чтение»

13	Городской творческий конкурс по произведениям детской и юношеской литературы "Моя любимая книга - для тебя"	I место Номинация «Фотография»
14	Городская военно-спортивная игра «Патриоты России»	II место
15	Городской конкурс танцевального искусства «Политех танцует»	Диплом за яркий сценический образ в номинации «Эстрадный танец»
16	Городской фестиваль «Молодежная весна 2019»	I место
17	Городской молодежный проект «Доброволец Сызрани»	Благодарственные письма - 5 студентов
17	Городской конкурс «Святые в объективе»	1 место
18	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	1 место
19	Окружной этап областного литературного конкурса стихотворений «Солдатская слава»	1 и 3 место

В колледже проводится целенаправленная работа по профилактике терроризма и экстремизма, правонарушений, наркомании и алкоголизма, за 2019 год было проведено 6 лекционных занятий для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве. Студенческим Советом колледжа разработаны памятки для студентов «Как не стать жертвой теракта», «Что такое толерантность?».

Организована встреча со священнослужителем – куратором, протоиереем М. Гордеевым по вопросу духовно-нравственного образования обучающихся «Молодежь в современном мире» и по формированию гражданственности, гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности, как основных компонентов активной жизненной позиции молодежи.

Педагогом-психологом ГКУ СО «КЦСОН Западного округа» Муравовой А.Е. проведено лекционное занятие «Я и мои ценности». Научиться ценить жизнь в любых её проявлениях, развивать навыки выражения собственной позиции; способствовать формированию позитивного отношения к окружающим людям разного вероисповедания — такие цели были поставлены перед аудиторией.

Социальным педагогом Накрайниковой С.И. проведен единый классный час, направленный на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций по теме «Уголовная и административная ответственность за экстремистскую деятельность».

Проведено 2 профилактических мероприятия в 2-х корпусах, в формате круглого стола, направленных на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения по темам: «Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений одно из направлений обеспечения национальной безопасности».

Разработаны и внедрены в профилактическую работу колледжа информационно-аналитические материалы и методические рекомендации по организации профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде.

Совместно с Центральной библиотечной системой городского округа Сызрань в колледже проводились такие мероприятия, как:

- литературный час «Искатель истины»;
- устный журнал на тему: «Гайдар и сегодня в строю», посвященный 115-летию со дня рождения писателя;
- музыкальный вечер «Солнечный круг друзей»;
- литературный вечер известного сызранского поэта А. Карякина «Я шел с распахнутой душой»;
- арт-вечер «Театральная карта мира», посвященный году театра в России;
- урок правовой грамотности «Терроризм — угроза обществу»;
- встреча-диалог студентов «СПК» с сызранским литератором, председателем МТО «Содружество детских писателей» Олегом Ивановичем Корниенко;

- час истории «Их было только 28» о бессмертном подвиге бойцов 316-й стрелковой дивизии под командованием генерала И. В. Панфилова;
- интеллектуальная игра «Молодежь — против коррупции»;
- литературный час «Их судьбы война рифмовала»;
- литературно-патриотический час «Когда мы едины — мы непобедимы»;
- час истории, посвященный Герою Советского Союза Маресьеву Алексею Петровичу;
- лекция — презентация «Сызранская школа иконописи»;
- краеведческий час «Медицина в Сызрани. Эвакогоспитали»;
- урок мужества «Парад Памяти», посвященный военному параду в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года;
- литературно-патриотический час «Николай Островский: жизнь как подвиг»;
- виртуальная экскурсия на тему: «Здесь каждый дом историей дышит», которая была посвящена родному городу Сызрани и др.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы осуществляется на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». Обучающиеся приняли участие в более чем в 60 мероприятиях патриотической направленности.

- во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- во Всероссийском проекте «Дорога Памяти»;
- во Всероссийской патриотической акции «Мы – наследники Победы»
- в городской гражданско – патриотической акции «Вахта Памяти»;
- в городской акции «Здесь живет ветеран»;
- в городской ВСИ «Патриоты России»;
- в городской акции «Поздравь пожилого человека»;

- в городской акции «Трудовой десант»;
- в городской акции «Гордимся славою героев»;
- в областной эстафете музеев образовательных организаций «Истории великие страницы»;
- вместе с воспитанниками СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани наши волонтеры приняли участие в шествии бессмертного полка к Стеле в честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- проведена встреча с первым заместителем председателя городской общественной организации ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов Потаповым Н.Н., посвященная 76-й годовщине героической обороны Сталинграда;
- кадеты «Юный патриот» и юнармейцы участвовали во встрече с вице-президентом международной аэрокосмической школы России Вячеславом Аброщенко;
- проведена встреча с генералом-майором авиации В.Г. Уколовым;
- с ветераном ВОВ, полковником Ермолаевым Иваном Михайловичем, который провел для ребят «экскурсию в прошлое»;
- проведена встреча с председателем городского совета ветеранов Хохловым С.В.;
- экскурсия в «Зал воинской славы» в МБУ «Краеведческий музей г.о. Сызрань»;
- встреча «Юнармейцев СПК» с представителями областного военкомата
- встреча-диалог студентов «СПК» с сызранским литератором, председателем МТО «Содружество детских писателей» Олегом Ивановичем Корниенко «Этих дней не смолкнет слава»;
- проведен мини-парад для ветерана ВОВ;
- участии мероприятия Самарской региональной общественной организации культурно-исторических связей «Наследие нации»;

- участники митинга в честь Дня вывода войск из Афганистана и памяти воинов-интернационалистов;
- студенты ежегодные участники парада Победы;
- участники митинга «Гордимся славою героев, «Дня воинской славы России — Дня неизвестного солдата»;
- участники торжественного митинга и возложения цветов у вечного огня в рамках проведения областного автопробега «Судьба России - моя судьба»;
- участники финала городского молодежного конкурса авторских стихов «Поэтическая дуэль «Революция слога» (в Художественной галерее А.М. Макарова «НАСЛЕДИЕ»);
- для студентов организован и проведен военно-спортивный праздник «Сила, слава и доблесть России»;
- организован и проведен военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества, среди учебных групп 1 курса;
- участники 70-й городской легкоатлетической эстафеты, посвященной дню Победы;
 - На протяжении всего учебного года проводятся уроки мужества:
 - урок мужества «Я. Служу России»;
 - урок мужества «Герои России моей»;
 - урок мужества «Живая память поколений»;
 - урок мужества «Афганский фронт СССР»;
 - литературный час «Их судьбы война рифмовала»;
 - час мужества «Русские не сдаются!»;
 - открытое занятие «Мы помним- мы гордимся»;
 - урок мужества «Мужество. Честь. Память»;
 - урок мужества «Сызрань – город трудовой и боевой славы»;
 - литературно-патриотический час «Нам снова с подвигом дружить!»;

- урок мужества «Мы памяти, как Родине верны»;
- час истории «Крымская весна» ;
- открытое занятие «Мы помним - мы гордимся», посвященное снятию блокады Ленинграда;
- час истории «Их было только 28»;
- урок мужества «Битва под Москвой»;
- час истории Сызрань и космос» ко Дню космонавтики и 85-летию Ю.А. Гагарина;
- урок мужества «День воинской славы России!»;
- урок мужества «День воинской славы – День Победы»;
- литературно-патриотический час «Когда мы едины — мы непобедимы».
- студенты посетили открытие выставки «Жертвы политических репрессий» в Сызранском Краеведческом музее;
- просмотр онлайн трансляции парада с площади Куйбышева г. Самара.
- в рамках областной эстафеты образовательных организаций «Памятные даты российской истории» участники исторического кружка «Память поколений» с преподавателями провели мероприятие «150 лет Зинаиде Гиппиус»;
- проведена концертная программа «Отчизны верные сыны»;
- праздничный концерт для ветеранов, тружеников тыла и детей ВОВ;
- студенты стали зрителями спектакля «Мировая война», ДТДиМ, «Фреш»

В декабре 2019 в Тольятти состоялась областная конференция организаторов патриотического воспитания «Патриотическое воспитание молодёжи в Самарской области: достижения, возможности, планы развития» по патриотическому воспитанию молодежи. Наш колледж

представили преподаватель ОБЖ Григорьев А.В. и педагог-организатор Титова М.Ю. с докладом о патриотической деятельности в колледже за прошедший год. По результатам работы наше учебное учреждение получило хорошую оценку.

В конце 2019 года прошло городское заседание Координационного совета по патриотическому воспитанию населения г.о. Сызрань. На заседании были вручены Кубки Координационного совета «Патриот» и Благодарственные письма Главы городского округа Сызрань Лядина Н.М. по итогам работы по патриотическому воспитанию подростков и молодежи в 2019 году. От нашего колледжа Благодарственные письма Главы города и Кубки Координационного совета «Патриот» получили директор колледжа Ольга Николаевна Шиляева и студент 3 курса группы 1713 ПБ-3 Мансуров Линар.

В колледже созданы и активно работают коллегиальные органы студенческого самоуправления, которые являются основой воспитательной работы. Ежемесячно по плану работы ведётся Работа студенческих коллегиальных органов: Студенческого совета колледжа; Совета общежитий. Студенческий совет колледжа является координатором волонтерского движения студентов. Студенты Молодежного добровольческого движения колледжа, которое сегодня уже насчитывает 655 студентов 1-4 курсов, принимают участие во всех городских и областных волонтерских акциях. Наши волонтеры участвовали в:

- городском проекте «Доброволец Сызрани»;
- Форуме волонтеров Самарской области «Неслучайные истории»;
- добровольческой акции «Забота в дом к ветерану»;
- городском добровольческом квизе и заняли III место;
- городских проектах по благоустройству нашего города;
- Межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе!»
- Всероссийской акции «Добрые руки»;
- Всемирном дне благотворительности;

- благотворительной акции «Белый цветок», ребята изготовили более 300 декоративных белых цветов для межрегиональной выставки «Свет веры православной»;

- квест-игре «Волонтёры Победы»;

- Слете волонтеров, работающих по профилактическим программам в рамках Областной социально-педагогической программы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Свежий ветер» в г. Самара.

- экологической добровольческой акции в ГКУЗ СО «Дом ребенка»;

- волонтерских акциях в помощь Вознесенскому мужскому монастырю г. о. Сызрань;

- добровольческой акции «Усатые няни», в ДОУ №70 г. Сызрань;

- Всероссийской акции #ЩедрыйВторник;

- городской благотворительной акции «Корзина добра».

Лучшим 12 волонтерам были вручены благодарственные письма от имени Главы Администрации г.о. Сызрань, Управления по социальной и молодежной политике и Дома молодежных организаций.

Профилактическая работа включала в себя традиционные и современные интерактивные формы и методы (интернет-уроки по правовому воспитанию, круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, конкурсы и др.). Участие студентов в данных мероприятиях направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматривались: вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике; анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска»; проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Правовой калейдоскоп» (лекции, беседы, классных часах, родительских собраниях);
- составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего колледжа, каждой группы;
- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;
- проведение месячника профилактики правонарушений;
- изготовление и распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить – здоровью вредить».

Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса – это направление деятельности, которое прописано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». В ходе практической реализации этого направления были проведены:

- Лекции на темы: «Правонарушения в административном и уголовном законодательстве. Ответственность за их совершение среди несовершеннолетних». «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних» и др.

- Профилактическое мероприятие «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних» со студентами 1-2 курсов

– Общее родительское собрание «Профилактика правонарушений в подростковой среде, негативное влияние различных интернет-сообществ на психическое и физическое здоровье подростков».

Таблица 9. Профилактические мероприятия

№	Мероприятия	Ответственные за проведение
Безопасность на объектах ж\д, водных объектах и БДД		
1.	Лекция на тему «Профилактика травматизма на объектах железной дороги»	Инспектор ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте, капитан полиции Трегулов Р.Х.
2.	Профилактическая беседа «О правилах дорожного движения и личной безопасности во время летних каникул», «Железная дорога-зона повышенной опасности»	Инспектор ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте ст.сержант полиции Евтушков О.Т.
3.	Профилактическая беседа «Правила безопасности на водных объектах»	Гос. инспектор Октябрьского отделения ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской области» Петрунин В.Р.
4.	Профилактические мероприятия по профилактике травматизма на дорогах.	Старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» Пинаевым Ф.А.)
Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ		
5.	Профилактическое мероприятие «Наркомания и алкоголизм как повреждающие факторы здоровья молодежи», «Профилактика употребления ПАВ»	Главный специалист-эксперт ОНК МУ МВД России «Сызранское» Федюкович П.С.) медицинский психолог ГБУЗ СО «Сызранский наркологический диспансер» Байкова М.Н.

Социальными педагогами разработана профилактическая программа по правовому просвещению профилактике девиантного поведения социально неблагополучных семей и подростков в них.

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогом – психологом, социальными педагогами, классными руководителями групп. Составленный план мероприятий психологической службы включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, групповые игры, классные часы, выставки и другие формы направленные на снятия психологических барьеров, эмоционального напряжения, гармонизацию личности, развитие самопознания и повышения интереса к обучению. Педагогом-психологом разработана программа содействия формированию у студентов здоровой,

активной социальной позиции через пропаганду ценностей здорового образа жизни и формирование активной мотивации к здоровому образу жизни.

Педагогом-психологом проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска» и состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВПУ, а также по запросу классных руководителей и родителей.

В начале учебного года проводится адаптационная неделя психологии, которая ставит своей целью создание благоприятных условий для успешного прохождения периода адаптации учащимися первого курса.

В течение учебного года психолого-педагогическая деятельность с обучающимися осуществлялась по направлениям:

1. Психологическая диагностика:

– Социально-психологическое исследование «Проблемы адаптации студентов первого курса глазами психолога и студентов» в 23 группах 1 курса на выявление проблемных зон студентов и аспектов воспитательной работы по коррекции.

– Организация и проведение регионального социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

– Диагностика интеллектуальной сферы студентов с трудностями в обучении.

– Исследования причин пропусков занятий отдельных студентов.

– Исследование межличностных отношений в группах.

– Анкетирование студентов, проживающих в общежитии, на определение бытового и психологического фона проживания.

2. Психологическая профилактика и коррекция:

– Совместная работа с социальными педагогами со студентами группы риска по профилактике правонарушений

– Дискуссия со студентами 2-3 курсов «Мы в ответе за свои поступки».

– Круглый стол со студентами 3 курса «Формирование культуры

здорового образа жизни».

– Участие в заседаниях Совета профилактики колледжа.
– Психологическое сопровождение студентов, включенных в систему дуального обучения.

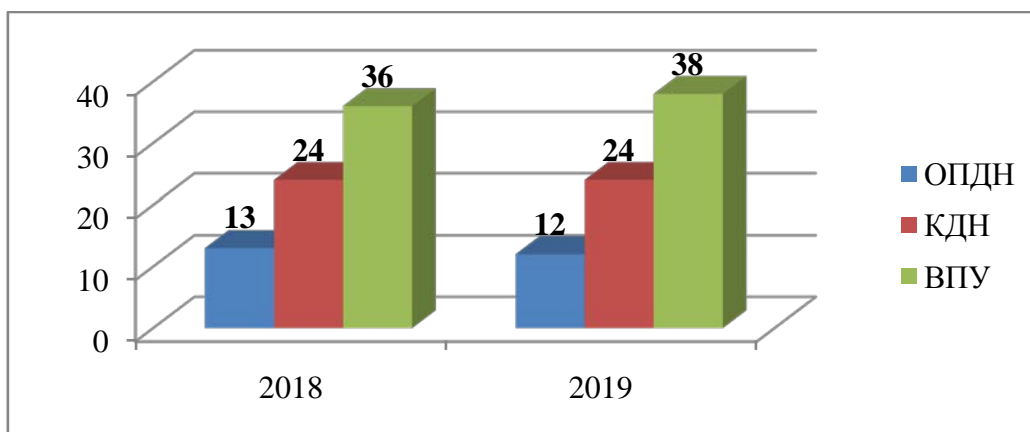
– В рамках осуществления психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья проведена серия занятий - тренингов мышления и тренингов личностного роста (15 занятий по плану). Проведение занятий с элементами тренингов личностного роста, тренингов коррекции межличностных отношений со студентами групп 430 ПБ-4, 411 ИС-5, 1708 ИС-3, 1702 СВ-3, 1819 СМР-2, 1707 КС-3, 1717 АТ- 1805 МН-2.

3. Психологическое просвещение

4. Психологическое консультирование.

5. Повышение профессиональной квалификации

Уменьшилось количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета.



В ГБПОУ «СПК» особое внимание уделяется работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа, инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, начиная с момента поступления абитуриента. Составляется банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, реестр детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из их числа, ведется специализированный учет обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Для

детей данной категории и их законных попечителей проводится индивидуальное консультирование.

На конец 2019 года в колледже обучаются 130 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1155 из них находятся на полном гос. обеспечении, 31 – проживают в общежитии. Студентов-инвалидов – 11, студентов с ОВЗ – 37 человек. В соответствии с действующим законодательством предоставляется полное государственное обеспечение, социальная стипендия и другие гарантии и льготы, предусмотренные для обучающихся льготной категории. Нуждающиеся дети обеспечены общежитием.

В колледже работают социальные педагоги и педагог-психолог, которые оказывают помощь студентам в создании благоприятного микроклимата в коллективе группы, в комнатах общежития: проводится диагностика и выявление личностных особенностей (повышенная тревожность, неустойчивая Я-концепция», уровень самооценки). В социально-психологических исследованиях из 127 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из их числа приняли участие 112 человек.

Для повышения правовой грамотности студентов, формирования умений самостоятельно решать жизненно важные задачи, в соответствии с планом мероприятий «Всероссийского Дня правовой помощи детям» проводился круглый стол, где рассматривались вопросы, связанные с гражданскими правами детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

в рамках Единого урока прав человека проведен «Турнир знатоков права» с целью формирования правовой культуры и профилактики правонарушений в подростковой среде;

ко дню Конституции проведены правовые пятиминутки, где социальный педагог рассказала об основном Законе РФ, который должен знать каждый человек и гражданин РФ;

в рамках Межведомственного взаимодействия (Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из их числа на территории городского округа Сызрань) организована работа в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, актуализация реестра, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии колледжа;

в рамках областной акции «Сильные духом» в колледже проводится Акция добра «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке».

В подарок группе детей с ограниченными возможностями здоровья студентами была изготовлена прикладная поделка в виде воздушного шара с огромным пожеланием МИРА ВО ВСЕМ МИРЕ! Ребята были очень рады, ведь подарок – это высший знак внимания и особого расположения.

В военно-патриотический клуб КАДЕТЫ «Юный патриот» входят 18 человек из категории детей-сирот. Председатель отряда «Юнармейцы СПК». Ионов Даниил Викторович - имеет статус детей, оставшихся без попечения родителей. Количество студентов, зарегистрированных в реестре штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» составляет 93 человека, из них 11 детей-сирот.

В 2019 г. 2 студента с ОВЗ приняли участие в Чемпионате «Амбилимпикс» и заняли призовые места.

На основании разработанного в колледже Порядка назначения и выплаты стипендий учащимся ежемесячно назначается академическая стипендия по результатам аттестации и, в обязательном порядке, назначаются государственные социальные стипендии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и студентам из малообеспеченных семей. Материальная помощь оказывается нуждающимся студентам. Студенты, имеющие различные хронические заболевания проходят санаторно-курортное лечение в профилакториях города, области. Так в 2019 году 20 студентов, которые имеют различные хронические заболевания, прошли санаторно-курортное лечение в профилактории

«Отдых»; выделялись денежные средства на путёвки волонтерам, которые в августе 2019г участвовали в межрегиональной акции «Мы – вместе!», Крым; студенты, имеющие детей, получали единовременное пособие при рождении ребенка, а также ежемесячно пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и другие социальные гарантии, предусмотренные законодательством.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через учебные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Воспитанию здоровых, физически крепких юношей и девушек, способных достойно представлять наш колледж на различных соревнованиях и Спартакиадах способствует большая спортивно-массовая работа, которая организуется в колледже в соответствии с календарным планом спортивно-массовой и оздоровительной работы. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО.

Для проведения занятий по физической культуре оснащена спортивная база: спортивные, тренажерные залы, спортивные площадки. На протяжении всего учебного года спортивные секции представляют результаты своей работы, завоевывают призовые места во всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных соревнованиях, получают кубки, грамоты и благодарственные письма. Студенты ежегодно участвуют в городском фестивале «Здоровье, спорт, творчество», в городской акции «Мы - за здоровый образ жизни», в городском «Дне здоровья», в Спартакиадах призывной молодёжи и студенческих трудовых отрядов, «Держись за жизнь крепче!», в городских спартакиадах среди ССУЗ по различным видам спорта. Так в 2019г в соревнованиях участвовали:

Областная спартакиада обучающихся профессионального образования:

3 место - Настольный теннис среди девушек

2 место - Настольный теннис среди юношей

1 место - Армрестлинг

3 место - Армрестлинг

Городская спартакиада учреждений профессионального образования:

- 3 место - Юноши в общем зачете
- 3 место - Девушки в общем зачете
- 2 место - Лыжные гонки среди юношей
- 3 место - Волейбол среди юношей
- 3 место - Волейбол среди девушек
- 3 место - Легкая атлетика среди девушек
- 3 место - Легкая атлетика среди юношей
- 3 место - Настольный теннис среди девушек
- 2 место - Настольный теннис среди юношей
- 2 место - Баскетбол среди юношей
- 3 место - Баскетбол среди девушек
- 3 место - Турнир по мини-футболу

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций. В колледже действуют 5 спортивных секций.

Таблица 10. Информация о работе спортивных секций

Название спортивной секции	Кол-во обучающихся, занимающихся
«Волейбол» (руководитель – Резкова Ю.А.)	25
«Настольный теннис» (руководитель - Беликова Е.В.)	25
«Баскетбол» (руководитель – Толмачева С.Н.)	28
Пулевая стрельба (руководитель – Цапаев В.Ю.)	24
«Баскетбол» (руководитель – Топырик А.В.)	25

По итогам Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Сызрани в 2019 г. студенты колледжа заняли: девушки 3 место, юноши – 3 место.

Активно ведется и воспитательная работа и в студенческих общежитиях. В колледже в 2 –х общежитиях проживает 310 студентов. Студенческие советы общежитий колледжа являются координаторами творческой активности студентов, проживающих в общежитии.

Студенты общежития участвовали в городском спортивно-оздоровительном мероприятии «Ледниковый период», направленном на популяризацию ЗОЖ, профилактику вредных привычек, инициатором и организатором, которого стал «Дом молодежи».

Участие приняли 2 команды по 20 человек, состоящих их студентов, проживающих в общежитиях колледжа и студентов, состоящих на различных видах профилактического учета.

Досуг в общежитиях разнообразен: проведены новогодний праздник «Сказка наоборот», «КВН», литературный вечер, посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова, товарищеские матчи по футболу, теннису, волейболу, шашкам между командами студенческих общежитий «СПК» и товарищеская встреча по футболу с командой «ГК г. Сызрани», конкурсы рисунков, конкурс на лучшую комнату, конкурс на лучшее блюдо, встречи с интересными людьми.

За 2019 год в общежитиях проведено 44 мероприятия.

С целью поощрения студентам-активистам администрация колледжа оказывает социальную поддержку (подарочные сертификаты, групповые посещения кинотеатров, театров, Птичьей дачи, парка им. Горького).

Коллектив Колледжа находится в постоянном творческом поиске дальнейших путей совершенствования подготовки специалистов. Колледж располагает всем необходимым для того, чтобы воспитательный процесс проходил в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Колледже в 2019 году осуществлялся в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными правовыми актами.

Содержание среднего профессионального образования в Колледже в 2019 году определялось основными профессиональными образовательными программами. Формы и сроки обучения определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 11. Количество обучающихся

№ п/п	Специальность/ профессия/ профессиональное обучение	2017	2018	2019
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	193	188	198
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	118	122	120
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	115	93	72
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование		26	51
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	90	120	119
6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	138	98	73
7.	15.02.08 Технология машиностроения	119	127	171
8.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		25	50
9.	20.02.04 Пожарная безопасность	249	232	214
10.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	70	49	47
11.	22.02.06 Сварочное производство	101	77	48
12.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	0	0
13.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	98	124	122
14.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	0	0
15.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	24
16.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	104	78	48
17.	27.02.04 Автоматические системы управления	72	49	70
18.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		25	50
19.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	58	26	13

	отраслям)			
20.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	30
21.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	29	32
22.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	126	146	145
23.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	100	69	24
24.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением		26	49
25.	19.01.17 Повар, кондитер	35	14	0
26.	43.01.09 Повар, кондитер		25	54
27.	18466 Слесарь механосборочных работ	14	36	35
ИТОГО:		1875	1804	1859

Общая численность обучающихся в 2019 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 55 человек.

.Программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Далее - ППКРС) разработаны педагогическим коллективом Колледжа, утверждены директором и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин(модулей), курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов(модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы. Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной нагрузки. По специальностям и профессиям ТОП-50, а также по актуализированным ФГОС максимальная нагрузка 36 часов.

Учебная деятельности обучающихся предусматривала учебные занятия (лекции, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебные занятия проводились по учебному расписанию, утвержденному директором Колледжа. Внеклассные занятия (классные часы, факультативные занятия, работа секций, кружков) проводились по дополнительному расписанию. Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже – 45 минут.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

1.5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В Колледже в 2019 году продолжил работу Центр содействия выпускников. Основными задачами центра являются взаимодействие и сотрудничество с центром занятости населения г. Сызрани, учреждениями, предприятиями и организациями города, работа с Автоматизированной информационной системой «Трудовые ресурсы», в которую заносится и систематизируется информация о выпускниках. Проводится работа по мониторингу занятости выпускников. Проводится сбор информации по производственным предприятиям о трудоустройстве выпускников Колледжа. Запрашивается информация и в Центре занятости населения г.о. Сызрань о выпускниках, состоящих на учете как безработные.

Таблица 12. Выпуск обучающихся

№ п/п	Специальность/ профессия/ профессиональное обучение	2017	2018	2019
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	52	47	40
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24	21	21
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	0	22	16
4.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	0	17	22
5.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	39	21
6.	15.02.08 Технология машиностроения	26	14	23
7.	20.02.04 Пожарная безопасность	84	70	74
8.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	18	18	0
9.	22.02.06 Сварочное производство	21	24	26
10.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	25	0
11.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	27	24	22
12.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	25	0
13.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	0	24	26
14.	27.02.04 Автоматические системы управления	9	22	0
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	32	32	26

	отраслям)			
16.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	19	21
17.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	21	24	42
18.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	21	25	40
19.	19.01.17 Повар, кондитер	30	20	13
20.	18466 Слесарьмеханосборочных работ	14	0	14
ИТОГО:		473	512	447

В 2019 году выпуск в Колледже уменьшился по сравнению с 2018 годом на 65 человек.

Таблица 13. Информация о занятости выпускников

№ п/п	Год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроенных по направлению	Количество выпускников, трудоустроившихся самостоятельно	Количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме	Количество выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил	Количество не трудоустроенных выпускников, в т.ч. в связи с отпуском по уходу за
1	2017	473	67	197	12	187	10
2	2018	511	88	111	51	219	42
3	2019	447	84	173	0	182	8

Общее количество трудоустроенных выпускников (по направлению и самостоятельно) составило 57,5% что на 18,5 % больше, чем в 2018 году (39 %).

Основные направления деятельности Колледжа в работе по повышению востребованности выпускников:

- проведение сравнительного анализа профессиональных образовательных программ средних специальных учебных заведений, готовящих специалистов в регионе по одним и тем же специальностям с целью выявления их специфики и определения своего сегмента на рынке образовательных услуг;

- определение «целевой группы» - предприятий (групп

предприятий), для которых Колледж готовит специалистов, специальностей, по которым готовятся специалисты;

- работа с выпускниками: создание базы данных;
- работа со студентами, ведение профориентационной работы, предоставление информации о ситуации на рынке труда и прогнозов о развитии рынка труда, координация работы по профессиональной подготовке студентов, способствующей их успешному трудоустройству;
- взаимодействие с промышленными предприятиями и иными работодателями;
- проведение совместных совещаний и конференций с представителями предприятий;
- анализ взаимодействия Колледжа с предприятиями;
- внешние контакты Колледжа по проблемам трудоустройства (с центрами занятости, органами местной власти);
- работа с предприятиями по вопросам заключения договоров целевой подготовки специалистов;
- разработка соответствующей нормативной базы, регламентирующей порядок подготовки и распределения выпускников;
- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями по вопросам кадрового обеспечения.

По отзывам производственных предприятий выпускники Колледжа имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на предприятиях соответствующего профиля. Нареканий в адрес Колледжа по подготовке специалистов не поступало.

1.6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Штатная численность состава Колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Превышения нормативов штатной численности нет.

В 2019 году в Колледже работало 95 педагогических работников (включая внутренних и внешних совместителей). 80 человек из них имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории 51 педагогический работник. За последние три года 80 преподавателей прошли курсы повышения квалификации и стажировки. Педагогические работники имеют государственные и отраслевые награды: 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 человек Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, 2 Благодарностью Министерства образования и науки Самарской области, 15 человек Почетной грамотой Западного управления, 1 человек Благодарностью губернатора Самарской области.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания, предметных (цикловых) комиссий, школу педагогического мастерства.

Таким образом, в Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Качественный состав преподавательских кадров по реализуемым основным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

1.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение. Цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и внеаудиторной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по конкретной специальности/профессии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено:

- на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
- на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
- на повышение эффективности учебных занятий.

Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО. Ежегодно в ГБПОУ «СПК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по специальностям/профессиям, цикловым комиссиям, дисциплинам, преподавателям.

По итогам учебного года обновлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственных практик, методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов). Преподавателями было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны

контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям. Разработаны методические указания по использованию в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Цикловые комиссии занимались такими вопросами совершенствования образовательного процесса: корректировка учебно-программной документации; анализ деятельности педагогических работников по реализации основных направлений методического обеспечения образовательного процесса, по повышению качества профессионального образования обучающихся; по организации внеурочной работы (проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, смотров-конкурсов и т.д.); изучение положительного педагогического опыта, современных технологий обучения. Формы работы цикловых комиссий разнообразны: тематические круглые столы, семинары, лекции, выставки, обзоры новейшей учебной и методической литературы, открытые уроки, творческие отчеты педагогических работников и др. Эти формы работы призваны стимулировать самообразование преподавателей и мастеров производственного обучения, повышают их профессиональный и методический уровень.

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели колледжа принимают активное участие в областных заседаниях УМО, в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

Таблица 14. Результаты участия педагогических работников в конкурсах и конференциях за 2019 год

№ п/п	Уровень участия	Наименование мероприятия	ФИО участника-преподавателя	Результат
1	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Котова Е.В.	2 место - 1

	Международный конкурс «Гражданско-патриотического воспитания в условиях федерального государственного образовательного стандарта»	Градалева Е.М.	1 место - 1
	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка по ФГОС»	Апаленова Т.Г. Орлова Н.И.	1 место – 1 Участник – 1
	Международного педагогического конкурса «Здоровьесбережение в системе среднего профессионального образования»	Питасова С.В. Яковлева С.А.	Участник - 2
	Международный творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»	Комиссарова Т.Л.	1 место – 1
	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Тихонова Н.В.	1 место - 1
	Международный педагогический конкурс «Информационные технологии в образовании»	Ерофеева Л.В.	3 место – 1
	Международный педагогический конкурс «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования»	Ерофеева Л.В.	2 место – 1
	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года- 2019"	Инчаков В.А.	Участник – 1
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Канюшева И.Р. Виноградова Т.Р. Зорик А.Ф. Гилева Н.В. Кветкина Ю.Е. Салитова Е.В.	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1

	Международный педагогический конкурс «Лидеры в образовании»	Лебедева Н.С.	2 место – 1
	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал: от новаторской идеи до педагогической практики»	Дружинина С.А. Дружинина О.А.	3 место – 2
	Международная олимпиада «Лига интеллекта»	Накрайникова С.И.	2 место - 1
	Международный педагогический конкурс «Конкурс педагогического мастерства»	Накрайникова С.И.	1 место - 1
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ахмерова А.В. Борзова С.А. Манонов О.И. Кувшинова С.М. Тарасова В.В.	Участник – 2 2 место – 1 3 место – 1 1 место – 1
	Международный конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС»	Донская Г.В.	3 место – 1
	Международный педагогический конкурс «Новейшие технологии в образовании»	Борзова С.А.	1 место – 1
	Международный конкурс «Современный педагог»	Целикова В.Я.	2 место – 1
	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой открытый урок»	Каган Н.В.	2 место – 1
	Международный конкурс педагогических эссе	Каган Н.В.	2 место – 1
	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Черникова А.О.	2 место – 1
	Международный конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель русского языка»	Борисова Ю.В.	1 место – 1
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Салитова Е.В.	Участник – 1

	Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Маркина О.И.	2 место – 1
	Международная научно-практическая конференция на тему «Тенденции и приоритеты современного образования»	Котова Е.В.	Участник – 1
	Международная конференция «Инновационные подходы в обучении математических дисциплин в системе СПО»	Комиссарова Т.Л.	Участник – 1
	Международная научно-практическая педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе»	Разиева Т.С. Канюшева И.Р. Зорик А.Ф.	1 место – 1
	Международная научно-практическая конференция «Современная научная мысль: проблемы и перспективы развития»	Дружинина С.А. Дружинина О.А.	Участник – 2
	Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет»	Борзова С.А. Долбина О.С.	Участник – 2
	Международная педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Черникова А.О.	Участник – 1
	Международная научно-практическая педагогическая конференция «Инновационная деятельность педагога»	Григорьев А.В.	Участник – 1
	Мега Талант «Мультимедиа-Технологии»	Ерофеева Л.В.	Участник – 1

		Мега Талант «Презентация «Поэты Серебряного века»	Виноградова Т.Р.	Участник – 1
2	Всероссийский	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Мустафина Е.В. Апаленова Т.Г. Борисова Ю.В. Салитова Е.В. Сивиринина Е.В.	Участник – 5
		Фестиваль инновационных педагогических идей	Мустафина Е.В. Сорокина С.А. Апаленова Т.Г. Борисова Ю.В. Салитова Е.В. Сивиринина Е.В. Орлова Н.И.	Участник – 6 1 место – 1
		Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»	Котова Е.В.	1 место – 1
		Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование"	Котова Е.В. Андреева Л.А.	3 место – 1 2 место – 1
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Нигматзянов О.Г.	2 место – 1
		Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Апаленова Т.Г.	Участник – 1
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2019»	Апаленова Т.Г.	2 место – 1
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Комиссарова Т.Л.	1 место – 1
		Международный педагогический конкурс «Педагогика иностранного языка»	Кузнецова И.А. Кильдюшова О.М.	1 место – 2
		Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Июнь 2019"	Кузнецова И.А.	1 место – 1
		Национальный конкурс «Лучшие педагоги России»	Тихонова Н.В.	2 место – 1
		Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-	Тихонова Н.В.	1 место – 1

	2019»		
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший учитель-предметник»	Тихонова Н.В.	1 место – 1
	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Март 2019»	Тихонова Н.В.	Участник – 1
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Разиева Т.С.	1 место – 1
	Конкурс педагогического мастерства	Накрайникова С.И.	3 место – 1
	Всероссийский педагогический конкурс	Дронова С.В. Рябинков А.С.	2 место – 1 3 место – 1
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Дронова С.В. Шишов В.В.	Участник – 2
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Тарасова В.В.	Участник – 1
	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»	Сивирин Е.В. Лысенко Г.Г.	2 место - 2
	Профессиональное тестирование	Сивирин Е.В.	Участник – 1
	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2019»	Кузнецова Е.В.	3 место – 1
	Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки»	Абрамова А.С.	2 место – 1
	Всероссийское тестирование в институте развития образования «Перспективы»	Лысенко Г.Г.	Участник – 1
	Всероссийский конкурс талантов	Долбина О.С.	3 место – 1
	Всероссийский конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС»	Маркина О.И.	Участник – 1
	Всероссийская викторина «Активные методы обучения»	Чумакова И.А.	1 место – 1

	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	Чумакова И.А.	2 место – 1
	Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Чумакова И.А.	1 место – 1
	Всероссийская конференция «Научная деятельность в образовательной организации»	Апаленова Т.Г.	Участник – 1
	Всероссийская педагогическая конференция "Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения"	Апаленова Т.Г. Тихонова Н.В. Каган Н.В.	Участник – 3
	Онлайн-конференция «Проектно-исследовательская деятельность- технология личностно-ориентированного развития школьников»	Щеулова В.А. Чумакова И.А.	Участник – 2
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Орлова Н.И. Ахмерова А.В. Манонов О.И. Маркина О.И.	Участник – 4
	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	Тихонова Н.В.	Участник – 1
	Всероссийская конференция «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Инчаков В.А.	Участник – 1
	Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск	Лебедева Н.С.	Участник – 1

		эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»		
		Всероссийская конференция «Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации учения»	Донская Г.В. Григорьев А.В.	Участник – 2
		Всероссийская конференция «Педагог в условиях ФГОС»	Виноградова Т.Р.	Участник – 1
		Всероссийская научно-практическая конференция	Сивирин Е.В. Чумакова И.А. Лысенко Г.Г.	Участник – 3
3	Региональный	Научно-практическая конференция «Современные инновационные технологии в социализации обучающихся. Из опыта работы педагогов Самарской области»	Инчаков В.А.	Участник – 1
		Областной конкурс интерактивных форм работы музеев образовательных организаций, посвященном 75-летию снятия блокады Ленинграда в рамках Областной социально-педагогической программы "Музей XXI века"	Щеулова В.А. Борзова С.А.	3 место – 2
		Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая рекомендация по инженерной графике в условиях реализации ФГОС 3+»	Сивирин Е.В.	3 место – 1
		Областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Сорокина С.А.	Участник – 1

	Семинар-практикум для молодых педагогов	Борзова С.А. Дубинина В.А. Мокрак Е.В.	Участник – 3
	Конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Власова Т.В.	Участник – 1
	Конференция "Инклюзивное образование 2019"	Мустафина Е.В. Виноградова Н.Р. Гилева Н.В.	Участник – 3
	Областной семинар «Интерактивные формы работы музеев: новые тенденции»	Щеулова В.А.	Участник – 1

Таблица 15. Сравнительная таблица участия педагогических работников в конкурсах и конференциях за 3 года

Уровень	Количество участников, принявших участие					
	в конкурсах			в конференциях		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Международный	17	31	36	8	26	19
Всероссийский	28	35	39	8	18	24
Региональный	8	10	11	-	7	9

Таким образом, число участвующих педагогических работников в методических и научно-практических конференциях ежегодно увеличивается.

Учебный процесс осуществляется в специализированных кабинетах лабораториях, оснащенных современным научным учебным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В Колледже 11 компьютерных классов, 2 интерактивные доски и 26 мультимедиапроекторов. В учебном процессе используются мобильный компьютерный класс, состоящий из 15 ноутбуков, переносной экран и 2 мультимедиапроектора с целью применения компьютерных технологий для всех видов занятий в обычных аудиториях. На всех рабочих станциях установлено лицензионное программное обеспечение операционной системой Windows XP Pro и Windows 7, прикладным программным обеспечением Microsoft Office 2007 и Microsoft Office 2010, два компьютерных класса оснащены моноблоками

соперационной системой Windows 7, прикладным программным обеспечением OpenOffice. С целью безопасной работы в сети Internet на всех рабочих станциях установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition и установлена контентная фильтрация.

Деятельность Колледжа основывается на эффективном и рациональном управлении информационными ресурсами и обеспечивает формирование

информационной среды, предназначенной для эффективной организации учебных занятий, самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации -

это повышение эффективности функционирования и развития Колледжа за счет применения компьютерных технологий, переход на современные информационные технологии, создания единой информационной среды Колледжа.

Таблица 16. Перечень программно-информационного обеспечения, используемого в учебном процессе

Программное обеспечение	Назначение программы	Разработчик
ОС Windows XP Pro	Операционная система	Корпорация Microsoft, лицензия №18539908
ОС Windows Pro 7	Операционная система	Корпорация Microsoft, лицензия №45980725
ОС MacOS	Операционная система	Корпорация Apple
ОС Linux	Операционная система	Корпорация Apple
Microsoft Office 2007 (стандарт)	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft лицензия №44663570
Microsoft Office 2007 Professional Plus 2007	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft лицензия №45980725 и № 45138786
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft лицензия №62595935
Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition	Антивирусная программа	Лицензия № 0B00-100317-104141
Консультант Плюс: Консультант Плюс технология 3000	Информационно-правовое обеспечение	Демонстрационный диск
Pinnacle Studio 10. 6	Монтаж видеороликов	Корпорация Pinnacle Studio Plus
КиберДИПЛОМ	Ведение делопроизводства	Кибертроникс
Библиотека Колледжа	Ведение делопроизводства	

Обучение Microsoft Excel XP	Электронный учебник	ООО «Мультимедийные и дистанционные технологии»
Обучение Microsoft Word XP	Электронный учебник	ООО «Мультимедийные и дистанционные технологии»
Информатика	Электронный учебник	Серия «Ваш репетитор»
Базовый курс Adobe Photoshop 6.0	Электронный учебник	ООО «Мультимедийные и дистанционные технологии»
Экологическое земледелие	Научно – производственный фильм	
Физика	1С: Репетитор	Серия «Ваш репетитор»
Курс русского языка	Электронный репетитор - тренажер	Серия «Ваш репетитор»
Основы безопасности жизнедеятельности «Ответ женщины»	Авторская программа	
Практикум электромонтера	Электронный репетитор - тренажер	Серия «Ваш репетитор»
Серия научно-популярных фильмов	Фильмы	
Пожарная безопасность	Нормативная документация	
Серия обучающих фильмов «Устройство автомобиля»	Научно – производственный фильм	
Серия обучающих фильмов «Безопасность дорожного движения»	Научно – производственный фильм	
Электронные плакаты «Правила дорожного движения»	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные плакаты «Слесарное дело»	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные плакаты «Технология сварки»	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные плакаты «Устройство автомобиля»	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные презентации по дисциплинам	презентации	Преподаватели ГБПОУ «СПК»

Таблица 17. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	2018 г.	2019 г.
Количество персональных компьютеров	240	230
из них процессорами Pentium-4 и выше	240	230
Количество персональных компьютеров:		
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	220	160
имеющих доступ к Интернету	220	160

поступивших в отчетном году	0	0
-----------------------------	---	---

В каждом учебном корпусе Колледжа есть библиотека и читальный зал, оснащенный мультимедийными досками и видеопроекторами. Библиотека является важным информационным звеном в системе учебного процесса, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Персонал библиотеки обслуживает студентов, педагогический состав и работников Колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов. Каждый читальный зал обеспечен выходом в сеть Интернет.

Таблица 18. Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец 2018 года	Состоит на учете экземпляров на конец 2019 года
Объем библиотечного фонда (всего)	88664	73728
из него литература:		
учебная	62819	52459
в том числе обязательная	61321	51386
учебно-методическая	12414	12405
в том числе обязательная	9771	9781
художественная	13215	8618
печатные документы	88547	73611
электронные издания	117	117

Объем фонда уменьшился на 16,8 % по сравнению с 2018 годом.

Основные направления в работе библиотеки:

- формирование фондов в соответствии с профилем Колледжа;
- обеспечение учебной, методической литературой всего контингента пользователей;
- информационная и справочно-библиографическая деятельность;
- компьютеризация библиотечных процессов;
- внедрение новых информационных технологий в деятельность

библиотеки.

Новые информационные технологии активно завоевывают библиотечную практику. Деятельность библиотеки направлена на освоение компьютерных технологий, внедрение новых методов работы, облегчающих доступ читателей к информации, автоматизацию всех библиотечных процессов. Доступ к фондам и обеспечение литературой студентов и преподавателей производится бесплатно, также предоставляется полная информация о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек. Помимо основной учебной литературы, обучающиеся обеспечиваются также дополнительной литературой по следующим видам:

- официальные издания: нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации;
- периодические и массовые центральные и местные общественно-политические издания;
- отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии, отраслевые справочники и словари, библиографические пособия.

Таким образом, для реализации профессиональных образовательных ППССЗ/ППКРС в Колледже имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной подготовки. Состояние учебно-информационного фонда постоянно совершенствуется и модернизируется, приводится в соответствие с требованиями времени. Обеспеченность Колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Ведется постоянная работа по комплексному методическому обеспечению всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 15731 кв. м, общежитиями общей площадью 6845 кв. м. и прочими зданиями общей площадью 10628 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 526 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 280 кв.м.

В каждом корпусе Колледжа имеется медицинский кабинет, столовая. Общежития оснащены спортивными комнатами, комнатами для занятий, душевыми и комнатами отдыха. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии. Общежития полностью укомплектованы мебелью.

Материально - техническая база Колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявленным к среднему профессиональному учебному заведению, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Эффективность деятельности Колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в Колледж, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Эффективность деятельности Колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в Колледж, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г. показал стабильное поступление финансовых потоков за счет различных источников:

- объем субсидий на выполнение государственного задания составил – 92 065,6 тыс. рублей;

- удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов 14 030,8 тыс. рублей.

Объем расходов Колледжа в расчете на одного обучающегося составил:

- за счет бюджетных средств – 49,52 тыс. рублей;

- за счет внебюджетных источников – 6,06 тыс. рублей.

Распределение социальных выплат и стипендий носит следующий характер:

- государственная социальная стипендия – 3 192,2 тыс. рублей;

- академическая стипендия – 7 994,8 тыс. рублей.

- дополнительная выплата к стипендии студентов обучающихся на профессиях включенных в перечень приоритетных профессий авиакосмического комплекса – 4 783,0 тыс. рублей.

От предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности средства расходовались на заработную плату и начисления на нее, приобретение необходимого оборудования, приобретение оргтехники и оказание услуг на развитие.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеств ующий отчет- ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	304	309
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	304	309
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1520	1459
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1470	1434
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	50	25
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	23	22
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	566	473
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%		415/81%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%		95/5,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%		1020/58,5
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	95/47,7%	90/43,5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности	человек/%	80/84,2%	75/83,3 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/53,7%	60/66,7%
1.10.1.	Высшая	человек/%	24/25,3%	27/30%
1.10.2.	Первая	человек/%	25/28,4%	33/36,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/84,2%	58/64,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	156 311,4	152 805,6
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 177,0	1966,6
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	195,4	118,3
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей ежемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	4,5	4,33
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,46	8,72

3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08	0,08
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	424/100	424/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	43/2,3%	19/1,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	3	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/2,5%	0

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для осуществления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих.

4. Учебно-методическое обеспечение, подготовленное и реализуемое Колледжем, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

5. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Показатели деятельности Колледжа, используемые при самообследовании, соответствуют предъявленным данным и подтверждены документально.

Исп. Колбехина Е.Н. 37-24-97