

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
_____ О.Н.Шиляева
«18» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	5
Образовательная деятельность колледжа	5
Система управления колледжа	8
Содержание и качество подготовки студентов	14
Организация учебного процесса	52
Востребованность выпускников	55
Кадровое обеспечение колледжа	58
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение колледжа	59
Материально-техническая база колледжа	72
Раздел 2. Показатели деятельности колледжа	74
Выводы по результатам самообследования	81

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский политехнический колледж» (далее – Колледж), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», в период с 19 февраля 2018 года по 14 апреля 2017 года в Колледже проводилось самообследование.

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию – с 19.02.2018 по 24.02.2018;
- 2) организация и проведение самообследования – с 26.02.2018 по 31.03.2018;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета - с 02.04.2018 по 14.04.2018.

Задачи, решаемые при самообследовании Колледжа:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2. Оценка системы управления.
3. Оценка содержания и качества подготовки студентов, востребованности выпускников.
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Учредителем Колледжа является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области (443099, г. Самара, улюА.Толстого, д.38/16), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Колледжа, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области (443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Колледжем на праве оперативного управления.

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативными актами Самарской области, уставом Колледжа.

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж».

Юридический адрес: Российская Федерация, 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гидротурбинная, д.9.

Места осуществления образовательной деятельности:

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Гидротурбинная,9.

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Карла Маркса, 104.

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Новомайская, 2.

Телефоны: (8464) 37-40-29, 98-53-21. Факс: (8464) 37-40-29, 98-53-21.

Электронный адрес: spc_szr@samara.edu.ru

Internet-сайт: <http://spk.minobr63.ru>.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании лицензии серия 63Л01, номер 0002213, выданной министерством

образования и науки Самарской области 04 апреля 2016 г. бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации серия 63A01 № 0000677 регистрационный номер 632-16, выданного министерством образования и науки Самарской области 29 апреля 2016 г. по 21 декабря 2021 г.

В соответствии с лицензией Колледж может осуществлять подготовку по очной форме обучения по следующим программам среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1. Образовательные программы

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Очная	4 г. 10 мес.
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Очная	4 г. 10 мес.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное	Очная	3 г. 10 мес.
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Очная	4 г. 10 мес.
15.02.08 Технология машиностроения	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное	Очная	3 г. 10 мес.
20.02.04 Пожарная безопасность	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
22.02.06 Сварочное производство	Среднее	Очная	3 г. 10 мес.

	профессиональное (базовая подготовка)		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством)	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
27.02.04 Автоматические системы управления	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Среднее профессиональное	Очная	3 г. 10 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (углубленная подготовка)	Очная	3 г. 10 мес.
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Очная	10 мес.
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Очная	2 г. 10 мес.
15.01.25 Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное	Очная	2 г. 10 мес.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное	Очная	2 г. 10 мес.
19.01.17 Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Очная	2 г. 10 мес.
43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Очная	3 г. 10 мес.

Колледж реализует программы профессиональной подготовки водителей автомобилей категорий «В» и «С».

Таким образом, Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464), Уставом, принятым Конференцией работников и обучающихся (протокол от 05.09.2014 № 2), утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2014 № 395-од приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 331, Изменением в Устав, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области 11.12.2015 № 481-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.12.2015 № 3295, а также другими нормативно-правовыми актами в области образования на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высший орган управления - Конференция работников и обучающихся (Положение о Конференции работников и обучающихся ГБПОУ «СПК» от 03.07.2017 № 67-в), которая проводится не реже одного раза в год. Конференция: принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения; выбирает Совет Учреждения; принимает правила внутреннего трудового распорядка; принимает коллективный договор; утверждает персональный состав Совет Учреждения и Управляющего совета; принимает решение по прекращению деятельности Совета Учреждения и Управляющего совета.

Совет Учреждения (выборный представительный орган самоуправления) осуществляет общее руководство между Конференциями (Положение о Совете учреждения ГБПОУ «СПК» 08.09.2017 № 461.7-од). Председателем Совета Учреждения является директор. Совет Учреждения:

определяет основные направления развития Учреждения; согласовывает перечень реализуемых образовательных программ; содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; дает оценку работы структурных подразделений; устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств; готовит предложения об изменениях и дополнениях в Устав; согласовывает локальные акты; принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся; решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных платных образовательных услуг; заслушивает ежегодные отчеты директора; решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управляющий совет - государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления (Положение об Управляющем Совете ГБПОУ «СПК» от 04.07.2017 № 68-в). Управляющий совет: утверждает программы развития Учреждения, а также проекты Учреждения; утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией и педагогическим коллективом; утверждает порядок использования внебюджетных средств; утверждает перечень и виды платных образовательных услуг; согласовывает достигнутые значения показателей эффективности деятельности директора; согласовывает планы и программы профориентационной работы и маркетинговой политики; вносит предложения Учредителю о продлении (расторжении) трудового договора с директором; вносит предложения директору о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем и (или) мастером производственного обучения; вносит предложения о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке

обучающихся, проявивших высокие учебные (учебно-производственные) достижения; вносит предложения о принятии мер по фактам действия (бездействия) педагогического и административного персонала в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших за собой ухудшение организации образовательного процесса и (или) содержания обучения; осуществляет контроль за исполнением решений Управляющего совета.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете от 04.07.2017 № 69-в). В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники.

Педагогический совет:

- разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Колледжа, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;
- принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и

промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;

- принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Колледжа, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;

- определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 правомочных представителей, и если за него проголосовало не менее половины присутствующих. При равном количестве голосов, поданных за соответствующее решение, решающим является голос председателя Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов трудового коллектива Колледжа. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Колледжа и ответственные лица, указанные в конкретном решении Педагогического совета. Педагогический совет собирается не реже 2-х раз в год.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор Шиляева Ольга Николаевна.

К компетенции директора Колледжа относится:

- без доверенности совершение действия от имени Колледжа, представление интересов Колледжа в государственных органах и органах местного самоуправления, предприятиях и организациях;

- утверждение графиков работы, отпусков, локальных актов Колледжа;

- утверждение структуры и штатного расписания;

- подбор, прием на работу, увольнение работников Колледжа;

- применение поощрений и дисциплинарных взысканий в отношении

работников Колледжа;

- распределение учебной нагрузки;
- утверждение учебных планов, образовательных программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных планов, иной учебно-методической документации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Колледжа;

- обеспечение законных прав обучающихся и работников Колледжа;
- организация приема обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности, осуществление контроля над их ходом и результатами;

- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;

- обеспечение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности;

- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- в пределах своей компетенции издание приказов, распоряжений, инструкций и указаний, обязательных для выполнения всеми обучающимися;

- распоряжение имуществом и денежными средствами в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключение договоров, в том числе трудовых, выдача доверенностей, открытие в установленном порядке лицевых счетов;

- самостоятельное решение иных вопросов, не относящихся к компетенции учредителя и органов самоуправления Колледжа.

Директор Колледжа несет ответственность за:

- нецелевое использование средств соответствующего бюджета;
- принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;

- нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;
- нарушение положений Устава Колледжа и законодательства Российской Федерации.

Таким образом, сложившаяся система управления Колледжем может быть оценена положительно. Взаимодействие отдельных структурных подразделений следует считать достаточным.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Подготовить конкурентноспособного специалиста среднего звена – главная задача педагогического коллектива Колледжа. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Колледжа в 2018 году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами ОПОП СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии и Колледжа.

Цель текущего контроля успеваемости - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Колледжа. Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, профессиональным модулям, предусмотренным учебными планами.

Педагогические методы текущего контроля выбирались

преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов определялись в соответствии с рабочими программами дисциплины или профессионального модуля.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы студентов, оценивающей результаты за семестр.

Основными ее видами являются: зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, контрольная работа, курсовой проект (работа), экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу), комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, квалификационный экзамен. Формы контроля знаний студентов определяются требованиями ФГОС СПО, учебным планом.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в сроки, установленные рабочими учебными планами по специальностям. Для промежуточной аттестации разработаны материалы промежуточной аттестации, одобренные предметными (цикловыми) комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе, а также комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации

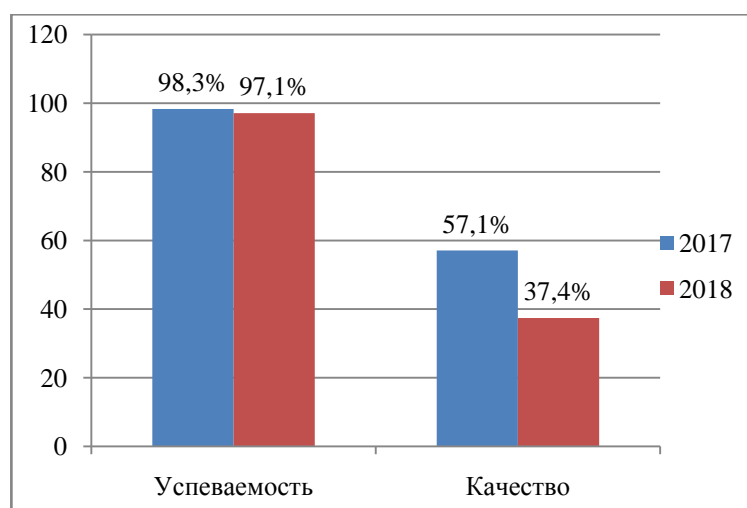
№ п/п	Специальность	2017 год		2018 год	
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	97,0	58,1	93,4	44,3
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	99,2	65,2	100	62,7
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100	65,8	96,6	51,7

4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	100	17,9
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	98,1	42,5	97,5	31,4
6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	98,5	65,0	95,8	54,7
7.	15.02.08 Технология машиностроения	98,5	54,6	95,2	25
8.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	100	36
9.	20.02.04 Пожарная безопасность	99,8	74,9	98,7	53,7
10.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	98,1	35,6	89,4	6,4
11.	22.02.06 Сварочное производство	99,3	56,9	100	50,7
12.	23.02.02 Автомобиле - и тракторостроение	98,8	67,6	98,9	50,5
13.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	99,2	58,8	93,5	51,9
14.	27.02.04 Автоматические системы управления	98,0	48,6	89,6	31,3
15.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	100	64
16.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99,9	70,4	100	84,6
17.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100,0	65,3	-	-
18.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100,0	83,1	-	-
19.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	98,1	37,5	100	20

20.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	98,2	39,5	96,5	21,8
21.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	89,6	33,9	98,5	3
22.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	-	96,2	23,1
23.	19.01.17 Повар, кондитер	100,0	70,5	97,3	10,8
24.	18466 Слесарь механосборочных работ	97,0	56,8	100	27,8
	Итого по Колледжу	98,3	57,1	97,1	37,4

Таким образом, по сравнению с 2017 годом успеваемость и качество по Колледжу понизились на 1,2 % и 19,7 % соответственно.

Сравнительная диаграмма за 2017 и 2018 гг.



Государственная итоговая аттестация выпускников 2018 года осуществлялась государственными аттестационными комиссиями по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Таблица 3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2018 год

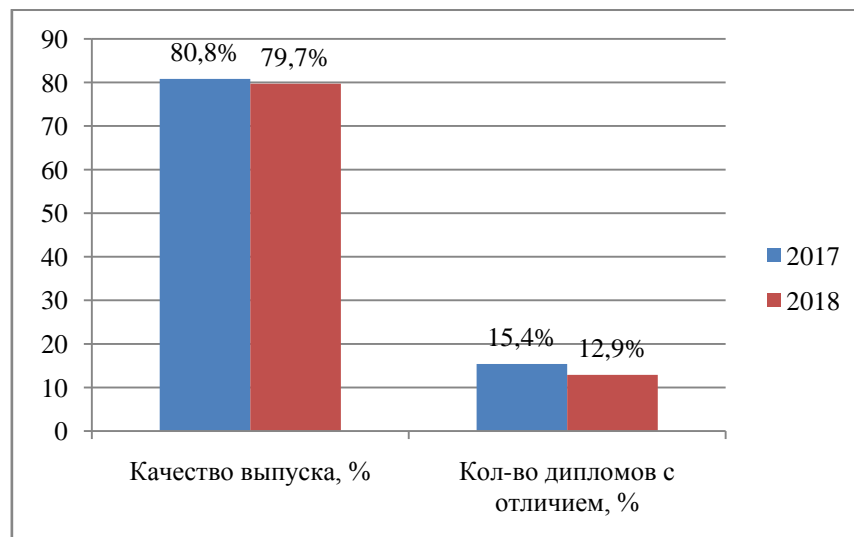
№	Специальность	Колл	Форма ГИА	Результаты
---	---------------	------	-----------	------------

№ п/п				допущены	сдали	5	4	3	выдано дипломов с отличием
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	47	защита выпускной квалификационной работы	47	47	13	18	16	6
2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	защита выпускной квалификационной работы	21	21	18	3	0	3
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	защита выпускной квалификационной работы	22	22	19	2	1	8
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	защита выпускной квалификационной работы	17	17	5	7	5	4
5	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	39	защита выпускной квалификационной работы	39	39	12	12	15	5
6	15.02.08 Технология машиностроения	14	защита выпускной квалификационной работы	14	14	6	7	1	1
7	20.02.04 Пожарная безопасность	70	защита выпускной квалификационной работы	70	70	27	39	4	6
8	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	18	защита выпускной квалификационной работы	18	18	7	8	3	1
9	22.02.06 Сварочное производство	24	защита выпускной квалификационной работы	24	24	11	11	2	4
10	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	25	защита выпускной квалификационной работы	25	25	14	11	0	12
11	23.02.02 Автомобиле-и	24	защита выпускной квалификационной работы	24	24	10	12	2	2

	тракторостроение		работы						
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	защита выпускной квалификационной работы	25	25	12	10	3	1
13	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	24	защита выпускной квалификационной работы	24	24	6	10	8	2
14	27.02.04 Автоматические системы управления	22	защита выпускной квалификационной работы	22	22	1	8	13	0
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	защита выпускной квалификационной работы	32	32	21	11	0	8
	Итого	424		424	424	182	169	73	63
№	Профессии	Количество выпускников	Форма ГИА	Результаты					
				допущены	сдали	5	4	3	выдано дипломов с отличием
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	защита выпускной квалификационной работы	19	19	6	10	3	0
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	защита выпускной квалификационной работы	24	24	5	10	9	0
3	15.01.25 Станочник (металлообработка)	25	защита выпускной квалификационной работы	25	25	8	7	10	1
4	19.01.17 Повар, кондитер	20	защита выпускной квалификационной работы	20	20	12	7	1	2
	Итого	88	-	88	88	34	23	3	3

Таким образом, качество подготовки выпускников составило 79,7%, что на 1,1% ниже прошлогоднего показателя (80,8%), а количество выпускников, получивших диплом с отличием, составило 12,9% что на 2,5 % ниже, чем в 2017 году (15,4%).

Сравнительная диаграмма выпуска



Оценивая качество подготовки студентов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, а также контроля знаний промежуточной аттестации по дисциплинам, можно сделать следующие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации и Положением об организации итоговой государственной аттестации выпускников Колледжа.
2. В Колледже разработаны Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям подготовки.
3. В Колледже разработаны критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по всем специальностям и профессиям подготовки.
4. Экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, и формируются на основе действующих рабочих учебных программ общепрофессиональных дисциплин.

Качественная подготовка специалистов, ее соответствие требованиям ФГОС СПО, предусматривает как глубокое теоретическое освоение материала, так и формирование профессиональных компетенций будущих

специалистов. Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственное обучение осуществляется в объеме, определенном рабочими учебными планами, в соответствии с профилем изучаемой специальности и профессии. Все виды практики в Колледже организуются и проводятся в соответствии с требованиями рабочих программ, разработанных на основании действующих ФГОС СПО.

Содержание практики было направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществлялся в соответствии с методическими рекомендациями по организации производственного обучения.

С целью качественной организации и планирования распределения студентов на период производственной практики в сентябре направлены письма с графиками проведения производственной (преддипломной) практики студентов на год и просьбой о предоставлении мест для прохождения производственной практики на структурных подразделениях предприятия, на основании полученных ответов были заключены долгосрочные договора со следующими предприятиями города, учреждениями и организациями: АО «Тяжмаш», АО «Кардан», МУП «ЭКОПРОМ», ООО «Мобиль», ИП Прокофьева СЦ «Формула», МУП «СПАТП», ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области», МБУ Аварийно-

спасательная служба, Филиал ГУ Самарской области ПСО № 47, Филиал ГУ Самарской области ПСО № 37, Пожарный поезд, ФГУ СО ЦПДГО ПСО 37 ППС Самарской области, ООО «Сельмаш», ООО «СторйТехСервис», АО «Сызранская Керамика», «Военный комиссариат г. Сызрани и Октябрьска Сызранскогои Шигонского района», МУП «Комбинат питания», ГУ МВД России по Самарской области, ООО «СКТБ «ПЛАСТИК», УК «Центр», АНО «ДПО «Альянс-Обучение», ООО «Таврия», ООО «СЭД», ООО «Сызрань-обувь», ООО «Компьютерные технологии», ПАО «Ростелеком», (всего заключено 26 договоров с предприятиями и организациями). Доля выпускников очной формы обучения, прошедших производственную практику на предприятиях, с которыми образовательным учреждением заключены долгосрочные соглашения, от общего числа выпускников очной формы обучения составила 48 %, что на 3,5 меньше чем в 2017 году. Снижение данного показателя связано с увеличением количества выпускников в сравнении с предыдущими периодами.

Контроль прохождения практики осуществлялся на основе разработанных инструкций по прохождению практики, графика проверок студентов на рабочих местах. По результатам производственного обучения и производственной практики проводится оформление документации: дневник практики, отчет о прохождении практики с подробным описанием вопросов согласно задания, дневник, где отмечен перечень выполняемых работ с оценкой и подписью руководителя от предприятия. Оформляются аналитические документы по итогам практики, анализируются отчеты по производственной практике, оформляются ведомости по производственной практике.

По окончании прохождения студентами практики проводится дифференцированный зачет по каждому виду практики.

На выпускном курсе студенты проходят преддипломную практику, в основном, по месту жительства, что позволяет потенциальным работодателям оценить уровень подготовленности студента к практической деятельности, и, при наличии вакансии, предложить будущему выпускнику место трудоустройства.

В 2018 году было подготовлено 60 студентов по программе «Водитель категории «С» и 20 человек по программе «Водитель категории «В».

С целью профессиональной направленности организованы и проведены экскурсии на предприятия: АО «Тяжмаш», ФГКУ «7 ОФПС по Самарской области», АО «Сызранская Керамика», АО «ЭКОПРОМ».

Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами-предприятиями осуществляется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве через:

- участие в организации учебно-производственного процесса (в части производственной практики);
- участие в работе ГИА, привлечение работодателей к руководству выпускными квалификационными работами;
- участие в подготовке студентов к научно – практическим конференциям;
- участие в работе по формированию контингента на новый учебный год;
- оказание практической помощи в проведении мониторинга востребованности выпускников по определенным специальностям на рынке образовательных услуг;
- организацию и проведение экскурсий;
- содействие в трудоустройстве выпускников.

Научное студенческое общество объединяет в себе вдумчивых людей, склонных к аналитическому и творческому мышлению, людей, с интересом делающих свои первые шаги в науке. Процент студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, является стабильным. Участники Научного общества Колледжа показали достаточный уровень навыков исследовательской работы, владения научной терминологией, логикой исследования и изложения. Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм организации учебного процесса. Научные лаборатории и кружки, студенческое научное общество и конференции – все это позволяет успешнее решать задачу развития интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, организации их самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

В 2018 году студенты Колледжа приняли участие в 78 научно-исследовательских мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней.

Таблица 4. Участие студентов в олимпиадах и конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия	2017 год	2018 год
1	Областные и региональные олимпиады и конференции, конкурсы профессионального мастерства: - участники - лауреаты	2	19
		2	3
2	Всероссийские олимпиады и конференции, конкурсы профессионального мастерства: - участники - лауреаты	78	60
		51	40
3	Международные олимпиады и конференции, конкурсы профессионального мастерства: - участники - лауреаты	26	65
		19	45

Таблица 5. Достижения студентов в научно-исследовательской деятельности за 2018 год

№ п/п	Уровень участия	Наименование мероприятия	Результат
1	Международные и Всероссийские олимпиады	Международная научно-практическая конференция «Современные научные	Зулькарнаев В.Ф., Николаев Д.Р. – I место

и конференции, конкурсы профессионального мастерства	исследования»	
	Международная олимпиада «Весна-2018»	Бут А.В., Дудрин В.С., Ватетин А.С., Денисова Т.Ю. – I место Сурков Н.А., Гудимов С.А., Иванов Н.С., Мансуров Л.Т. – III место
	Международная интернет олимпиада по математике	Андрианова А – диплом I степени
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Бугрина А.С. – I место
	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация студента - 2018»	Крестовникова К. диплом I степени
	II Всероссийская олимпиада «Металлургия»	Лаврентьев С.А., Тарасов С.С. – диплом I степени Кабилов А.Д. – диплом II степени
	Международный конкурс «Безопасный интернет»	Рыбкина С.М. – III место Кочнева В.В., Мамедова А.Р. - участник
	Международный конкурс по информатике «Цифровая техника»	Юсов А.А. – участник
	Международный конкурс «В дебрях всемирной паутины»	Белоногова М.А., Шишкин А.В., Шлыков И.А., Бондаренко Д., Соловьев В., Шанина Е. – диплом I степени Раджабова М.Р. – диплом II степени
	Всероссийская олимпиада по электротехнике	Федосеев О.В. – 2 место Онянов А.И., Нестеров М., Антонов А.О. – 3 место
Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования»	Башаев И.Р. – диплом I степени	
Международная олимпиада «плоды просвещения»	Башаев И.Р. – диплом I степени	

	Всероссийская олимпиада по информатике	Раджабова М.Р., Шлыков И.А., Степаненко А., Кирушев И. – участник
	Международная онлайн конференция «Вебинары. Возможности и решения»	Кадрев И.С., Денисова Т.Ю. – участник
	Всероссийская олимпиада «Образовательное движение»	Середа А.П. – 1 место
	Международная олимпиада «Знанию»	Лысова А., Савильдин А. – лауреат
	Международная научно-исследовательская конференция «Наука, инновации и современные глобальные вызовы»	Рябов А.А., Кулаченко В.Д. – участник
	Международная научно-практическая конференция «Общество, технология и окружающая среда»	Кондратьев В.С., Шарова Н. – участник
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Протасов Е.А. – 1 место
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии»	Кулагина Н.А. – диплом II степени
	Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Демин Н.С. – участник
	Всероссийская олимпиада «Метрология стандартизация и сертификация»	Курочкин М.А. – диплом I степени Хрипунов И.Е. – диплом II степени
	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Захарченко В.Д., Фомин А.В. – 1 место Шлыков И.А., Шанина Е.А., Бондаренко Д.А., Власова Е.А., Бухтеева Е.А. – участник
	Международная олимпиада «Мир математики»	Котов А.А., Кардунов А.А., Бодина Я.И. – диплом I степени
	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018»	Щипанов П.А. – участник
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные	Шутько Г.А. – участник

	технологии в сварочном производстве»	
	Международный творческий конкурс «Престиж»	Липко Н.С., Аксянова А., Крахмалюк В. – диплом победителя 1 степени
	Международный конкурс «Технология производства сварных конструкций»	Маркин С.А. – 3 место
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электрические машины»	Цицеров А. – участник
	Международная олимпиада «Основы технологии сварки и сварочного оборудования»	Эрмиш Е.В. – участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии Сварщик	Шутько Г.А. – 3 место
	Международный конкурс «Технология обработки цилиндрических и конических поверхностей»	Ильин Т.А. – 3 место
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология обработки металла»	Кулагин С.С. – участник
	Всероссийская научная конференция «Лучшие статьи, научные работы и публикации студентов 2018»	Елкина А., Мизонов А.В. – диплом I степени
	Всероссийская олимпиада «Экономика организации»	Якубова А.А. – диплом I степени
	Всероссийский конкурс значимых проектов «Изменим мир к лучшему – 2018»	Нефедов Д. – участник
	Международный конкурс «Мелодия твоей победы»	Семенова Е.Г. – лауреат I степени
	52-я Всероссийская научно-техническая конференция «Первые шаги в науку»	Мельников В.Н., Дюкарев А.А., Главатских А.В., Плешаков Е.А. – участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Автомеханик»	Плешаков Е.А. – лауреат
	Всероссийский дистанционный конкурс социально ориентированных проектов	Малышев А. – участник
	Всероссийская онлайн-олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности	Железняк Н.О. – 2 место

	Международная интернет олимпиада по обществознанию «Социальное развитие и молодежь»	Нефедов Д.П. – 1 место
	Международный конкурс «Это страшное слово война»	Султанмуратов С.Ф. – участник
	Всероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка»	Воробьев Д. – 1 место
	Международный конкурс по информационному образованию в рамках социально-значимого проекта	Анкудинов Е. – лауреат II степени
	Международный конкурс исследовательских работ «Магнит познания»	Суровкина А.О. – 1 место Кузьмина М.В. – 3 место
	Всероссийская олимпиада «Логистика»	Спицина К.П. – диплом III степени Сироткина А.А. - участник
	Международный конкурс «Секреты приготовления вкусных блюд»	Щежина Н.П. – 1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Повар-кондитер»	Зотова А.Д. – 3 место
	Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	Щежина Н. П. – диплом I степени
	Всероссийский конкурс талантов	Анкудинов Е.А., Миронова А.А. – 1 место
	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Кожанова О. – участник
	Международная олимпиада по английскому языку «LanguageandCulture»	Афанасов С.В. – Диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Организация работы слесаря по ремонту автомобилей»	Дудрин В.С. – диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»	Чернов А. – 3 место
	Всероссийская олимпиада по истории Российского предпринимательства	Губина А.Д. – участник
	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы научных исследований»	Яшин А.С. – участник
	Всероссийская онлайн олимпиада по праву	Корчагов А.В. – 2 место

		Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	Дегтярев А.В. – участник
		Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	Платонов А. – лауреат I степени
		Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Анкудинов Д – участник
		Международный конкурс «Лига эрудитов»	Тимашев В.А. – III место
		Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2018»	Щеулова М.А. – участник
		Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Ватетин А.С. – I место
		Международный конкурс по русскому языку «Фразеология»	Ермохина К.А. – 3 место
		Всероссийская конференция студентов и школьников «Гранит науки»	Суринский Д.Е. – участник
		Всероссийская олимпиада «Теплотехника»	Илларионова Г.В. – II место
		Всероссийская олимпиада по технической механике	Рашитова Р.Т. – 2 место
		III Всероссийская олимпиада «Материаловедение»	Боровиков А. В., Главатских А. В., Ершов Д. А., Киреев Н. С., Кочергин С. В., Романов П. К. – Дипломы III степени
		Всероссийская студенческая конференция «Инновации в научных исследованиях»	Захаров Р.А. – участник
2	Областные и региональные олимпиады и конференции, конкурсы профессионального мастерства	Областная олимпиада по электротехнике и электронике	Белянчикова С., Федосеев О., Хрущев Д.С. – участник
		Региональный конкурс «Интеллектуальный турнир»	II место
		Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО «Информатика и вычислительная техника»	Максимов Н.С., Япарова В.К. – участник

	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО «Машиностроение»	Климова О., Хабибулин Р. – участник
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Сорогина Н.А., Богданова Е.М. – участник
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство	Кирилов Д.А. – 3 место
	Региональная олимпиада по инженерной графике среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области	Киселева Ю., Климова О., Самойлина В. – участник
	Областная олимпиада по электротехнике и электронике среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области	Хабибулин Р., Федосеев О. – участник
	Областной правовой турнир среди профессиональных образовательных организаций «Обязан и имею право»	Команда СПК «Убойная сила»
	Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвященный столетию Красной Армии	Кальбов А., Оздоева А. - участники Аксянова А. – диплом I степени

Обучающиеся нашего колледжа активно включились в движение «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia) - целью которого является повышение статуса и популяризация рабочих профессий.

Таблица 6. Результаты участия в WSR

№	Компетенция	2016 год	2017 год	2018 год
---	-------------	----------	----------	----------

		Преподаватель	Место	Преподаватель	Место	Преподаватель	Место
1	Спасательные работы	Королев С.Н.	3	Нигматзянов О.Г.	2	Нигматзянов О.Г.	1
				Королев С.Н.	5	Загудаев С.В.	5
2	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Башарин В.А.	2	Башарин В.А.	8	Маркина О.И.	3
3	Сетевое и системное администрирование	Ерофеева Л.В.	4	Инчаков В.А.	3	Инчаков В.А.	3
4	Промышленная автоматика	Потапова А.П. (2	Сорокина С.А.	4	Белова А.А.	3
5	Электромонтаж	Аржанова Ю.В.	4	Аржанова Ю.В.	-	Аржанова Ю.В.	5
6	Поварское дело	Колосова Е.Г. (5	Заславская Е.В.	4	Заславская Е.В.	7
7	Предпринимательство	\-	-	Яковлева С.А.	Диплом за профессионализм	Яковлева С.А.	8
8	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»	-	-	-	-	Питасова С.В.	4
9	Кондитерское дело			Балькова М.Е.	5	Балькова М.Е.	5
10	Веб-дизайн	Черникова А.О.	2	Черникова А.О.	8	Черникова А.О.	-
11	Графический дизайн	Яковлева С.А.	6	Ерофеева Л.В.	7	Ерофеева Л.В.	-
12	Обработка листового металла	-	-	Кузнецова Е.В.	4	-	-
13	Токарные работы на станках с ЧПУ	Башарин В.А.	8	Башарин В.А.	4	-	-
14	Сварочные технологии	Багдалова Р.Х.	5	Багдалова Р.Х.	-	-	-
15	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Шевченко С.И.	5	-	-	-	-
16	Кузовной ремонт	Зорик А.Ф.	9	-	-	-	-

В 2018 году участвовали в конкурсе по 11 компетенциям 12 команд, а это 21 участник и 12 экспертов. По компетенции Спасательные работы приняли участие 2 команды от колледжа, одна команда заняла 1 место.

Воспитательная работа в Колледже является одним из основных видов

деятельности всего педагогического коллектива. Вся воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с уставом колледжа, федеральных и региональных документов и в соответствии с концепцией воспитательной работы, а также с планом на учебный год.

Быстрое развитие производства, науки, средств коммуникации с одной стороны, нестабильность экономики, подверженность, с другой, процессы интеграции и глобализации с третьей, приводят к необходимости обратить самое пристальное внимание на главное действующее лицо всех этих процессов – человека, его интеллектуальные, профессиональные, коммуникационные, психоэмоциональные ресурсы. Вся воспитательная работа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Стратегическими задачами воспитательной работы в колледже являются:

1. Совершенствование форм и методов воспитательной работы, обеспечивающих участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач.
2. Создание условий для развития воспитывающей среды: продолжение традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий.
3. Гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов.
4. Проведение мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

5. Создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивных сферах.

6. Содействие социализации в условиях рыночных отношений и формирование ценностей.

7. Воспитание гармонично развитой личности и формирование здорового образа жизни.

В процессе воспитания в колледже студентами осваиваются:

- опыт личностных и профессиональных перспектив;
- опыт добровольческих дел, направленных на благо другого;
- опыт выбора сфер приложения сил в свободное от учебных занятий время;

- опыт рефлексии, стремления и готовности анализировать процесс и результат продвижения по образовательному маршруту;

- опыт адекватной самооценки достижений в профессии, нравственного, интеллектуального и физического развития;

- опыт принятия ответственности перед собой, родителями и ближайшим окружением за результаты образования и, прежде всего, за результат освоения навыков профессии;

- опыт реализации ценностных и нравственно-ориентированных деяний;

- опыт творческой деятельности.

В основу студенческого самоуправления в колледже положено сотрудничество между педагогами и студентами. Только совместная работа педагог-студент-педагог решает все поставленные задачи учебного и воспитательного характера обеспечивает личностное и социально-профессиональное развитие обучающихся. Органами студенческого самоуправления в колледже являются: Студенческий совет, Совета общежития.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы со

студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация по организации воспитательной работы в колледже представлена на сайте колледжа.

Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения Совета колледжа, педагогического совета, Совета Родителей.

Социальными партнерами в воспитательной системе колледжа являются:

- Сызранская Епархия Русской Православной Церкви;
- Управление по социальной и молодежной политике Администрации г.о. Сызрань;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дом молодежных организаций «Дом молодежи» Сызрани;
- Культурно-развлекательный центр "Улица";
- МБУ Краеведческий музей ГО Сызрань;
- Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань;
- Сызранская городская общественная организация ветеранов пенсионеров войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- городская общественная организация «Боевое братство»;
- 7 Отряд Федерации противопожарной службы по Самарской области;
- Центр занятости населения городского округа Сызрань;
- Сызранский драматический театр имени А.Н.Толстого;
- Октябрьский инспекторский участок Центра ГИМС МЧС России по Самарской области;
- Парк культуры и отдыха имени Горького;
- Филиал Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» в г. Сызрань;

- Дворец творчества детей и молодежи г.о. Сызрань;
- РЭО ГИБДД МУ МВД России «Сызранское»;
- Сызранский ЛО МВД России на транспорте;
- ОПДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Сызранское»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранский наркологический диспансер»;
- Государственное казенное учреждение Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа;
- Управление семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа Сызрань;
- Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр социально-трудовой адаптации и профориентации" городского округа Сызрань (ГБУ ЦППМСП ЦСТАиПг.о. Сызрань).



Большое внимание уделялось подготовке и проведению культурно-массовых мероприятий и мероприятий нравственно-патриотического содержания. В течение учебного года проводятся традиционные воспитательные мероприятия, а именно: День знаний, Посвящение в

студенты, конкурсы стенгазет, рисунков, чтецов, конкурсы профессионального мастерства по специальностям, спортивные соревнования, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане, выставки технического творчества, День открытых дверей, «Апрельские встречи», фестиваль «Молодёжная весна»; концертные программы ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Дню профессионально – технического образования, Дню Победы. Ежегодно студенты принимают активное участие в митингах, шествиях, посвященных Дню памяти воинов - интернационалистов, Дню Победы, Торжественный концерт к 75-летию колледжа, «Трудовое лето -2018». Ежедневно в группах проводятся классные часы.

Материально-технической базой для проведения мероприятий являются: актовые залы 2х корпусов, читальные залы, спортивные и тренажерные залы, спортивные площадки. Проведение мероприятий и репетиций (тренировок) определено графиками и используются целесообразно.

Студенты колледжа в течение года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых не только в образовательном учреждении, но и в мероприятиях, проводимых в округе, а так же в областных, всероссийских и международных мероприятиях. В ряде мероприятий занимали призовые места

№	Мероприятие	Результат
1	Международный фестиваль-конкурс юношеского творчества «Радуга талантов»	лауреат III степени Эстрадный вокал на профессиональном уровне «Развитие»
2	Международный фестиваль-конкурс «Мелодия твоей победы»	лауреат 1 степени в номинации вокал-эстрадное пение
3	Областной конкурс «Серебряный микрофон»	лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»
4	Областной Турнир деловой игры «Обязан и имею право»	2 командное место
5	Городская игра интеллектуального клуба «Инсайт»	1 командное место

6	городское интеллектуальное мероприятие «Игры разума»	1 место
7	Областной Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Сам. Обл. «Студент года 2018»	2 Диплома участника
8	Городской конкурс танцевального искусства «Политех танцует»	1 место
9	Городской форум « Молодежное предпринимательство: мой город - мое будущее»	1 место

В рамках городского фестиваля «Молодежная весна 2018» прошла концертная программа «Время», в которой приняло участие 38 студентов;

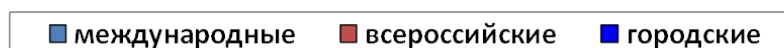
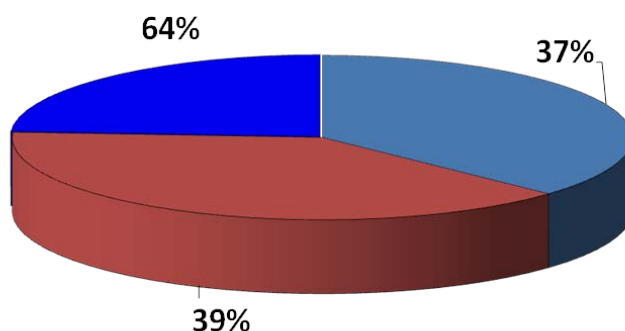
в молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга-2018» приняло участие 9 студентов;

в городском новогоднем бале - маскараде в стиле Гарри Поттера – 12 студентов;

в голосовании по выбору приоритетных общественных территорий для благоустройства 232 студента.

В колледже созданы условия для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической и духовной сферах.

Участие студентов в конкурсах, смотрах, фестивалях



Колледж активно сотрудничает с Сызранской епархией Русской православной церкви

№	Мероприятия	Результат
1	Окружной студенческий фотоконкурс -	Диплом 1 степени в номинации

	выставка «Святыни в объективе»	«Церковное зодчество»
2	Благотворительная акция «Белый цветок».	Благодарственное письмо Западного управления и Сызранской епархии РПЦ за активное участие в благотворительной акции, внимание и оказанную помощь Сызранской городской молодежной организации инвалидов «Сила воли».
3	Встреча настоятеля храма Успения Божьей Матери протоиерея Михаила Гордеева с учащейся молодежью «СПК».	
4	Епархиальный фестиваль детской книги «Добрые страницы»	Благодарственное письмо участникам добровольческого объединения «Вера»
5	Участие во II-х Сызранских епархиальных Рождественских образовательных чтениях «Молодежь: свобода и ответственность»	
6	Участие в конференции «Духовное краеведение: Святыни родной земли»	

Совместно с Центральной библиотечной системой городского округа Сызрань в колледже проводились такие мероприятия, как:

- литературно-музыкальные вечера «Комсомольская юность моя», посвященный 100-летию Комсомола; «Одиноким парус русской поэзии».
- «Дни Лермонтовской поэзии в библиотеке»;
- литературный вечер «Великий бунтарь», посвященный 190-летию Л.Н. Толстого.
- праздник «Пушкинский день»
- презентация «От глиняной таблички до электронной странички», посвященная Дню славянской письменности и Общероссийскому дню библиотек.
- литературно-художественный альманах «Сызранская излучина».
- литературный час на тему: «Максим Горький:
- ежегодный конкурс чтецов «Преображение»

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы осуществляется на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Мероприятия патриотической направленности

№	Мероприятие	Количество участников	Результат	Социальные партнеры
1.	Городской этап областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»	24 студента	1 место	
2.	Урок мужества, посвященный замечательному празднику Дню Героев Отечества. «Они стояли за победу, они стояли за Москву»	340		Централизованная библиотечная система г.о. Сызрань
3.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «РОДИНА У НАС ОДНА» в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»		2 место	
4.	Лекция -беседа «Гражданская война в Поволжье», посвященная 100-летию восстания Чехословацкого корпуса и началу Гражданской войны 1918-1920 гг.	250		Централизованная библиотечная система городского округа Сызрань
5.	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина». Тематический выпуск студенческой газеты «Studenttime», посвященный военному параду в г. Куйбышеве стал	Редколлегия 8 человек	Диплом лауреата 1 степени	
6.	Областные военно-спортивные соревнования «Купол 2018», проходивших в г. Тольятти на базе воинской части спецназа ВДВ. Команда «СПК»	Команда 6 человек	3 место	
7.	Участие в принятии Присяги военно-патриотическими объединениями г.о. Сызрань	25 студентов		Управление по социальной и молодежной политике Администрации г.о. Сызрань
8.	Межрегиональная добровольческая акция «Мы вместе - 2018», Крым.	11 студентов		Самарский Центр развития добровольчества
9.	XX городской конкурс солдатской песни «Виктория».	3 студента	Лауреат I степени	
10.	Урок мужества «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших...»	148 студента		«Союз генералов Самары»
11.	Межрегиональный молодежный духовно-патриотический форум «Исток-2018»		Диплом I степени	
12.	Военные сборы допризывной молодежи	280 студентов		Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА»

13.	Окружной этап Областного конкурса, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Оружие Победы» в номинации хореографическое искусство	Ганцевальный коллектив 24 студента	3 место	
14.	Окружной этап Областного конкурса, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Оружие Победы» в номинации агитбригад	12 студентов	1 место	
15.	Встреча с ветеранами войны в Афганистане по теме «Афганистан болит в моей душе»	340		Городская общественная организация «Боевое братство»
16.	Городская военно-спортивная игра «ПАТРИОТЫ РОССИИ»	команда 14 студентов	1 место	
17.	Участие в Параде Победы 9 мая	48 студентов		МБУ «Дом молодежных организаций «Дом молодежи» Сызрани
18.	Всероссийская акция «Поздравь ветерана» с вручением поздравительных открыток ветеранам ВОВ	24 студента		Управление по социальной и молодежной политике Администрации г.о. Сызрань
19.	Акция «Забота в дом ветерану» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	24 студента		Управление по социальной и молодежной политике Администрации г.о. Сызрань
20.	Городской исторический квест «Военные будни Сызрани (1941 — 1945 г.г.)»	команда 12 студентов	3 место	
21.	Заседание Координационного совета по патриотическому воспитанию населения городского округа Сызрань, посвященное Дню Героев Отечества «Патриот 2018»	10 студентов	1 место	
22.	Уроки мужества «Пусть славится везде она — работа смелых огнеборцев!».	265 студентов		7 Отряд Федерации противопожарной службы по Самарской области
23.	Церемония открытия мемориальной доски на фасаде нашего колледжа в память о выпускнике данного учреждения майоре внутренней службы Михаиле Луценко, героически погибшем при тушении пожара на мазутовом хранилище Сызранского НПЗ 28 мая 1992 года. Указом Президента Российской Федерации Михаил Луценко награжден (посмертно) орденом «За	450 студентов		7 Отряд Федерации противопожарной службы по Самарской области

	личное мужество».			
24.	Ежемесячные классные часы патриотической направленности в группах	1769 студентов		

В колледже созданы и активно работают коллегиальные органы студенческого самоуправления, которые являются основой воспитательной работы. Ежемесячно по плану работы ведётся Работа студенческих коллегиальных органов: Студенческого совета колледжа; Совета общежитий. Студенческий совет колледжа является координатором волонтерского движения студентов. Студенты Молодежного добровольческого движения колледжа, которое возглавляет студентка 4 курса Щеулова Марина и которое сегодня уже насчитывает 132 студента 1-4 курсов, принимают участие во всех городских и областных волонтерских акциях. Наши волонтеры участвовали в:

- в городском проекте «Доброволец Сызрани»;
- в «Форуме Активной молодежи 2018»;
- добровольческой акции «Забота в дом к ветерану»;
- областном Форуме добровольцев Самарской области;
- в городских проектах по благоустройству нашего города;
- в Межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе!»
- в Акции – «Дворовые елки» в рамках городского конкурса «Укрась ёлку своими руками»
- в праздничном концерте «Для Вас любимые», посвященному дню пожилого человека в Сызранском пансионате для ветеранов труда (дом-интернат для престарелых и инвалидов)
- в организации дворовых ёлок на территории г.о. Сызрань
- в Слете волонтеров, работающих по профилактическим программам в рамках Областной социально-педагогической программы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек «Свежий ветер» в г. Самара.

- торжественных мероприятиях, посвященных 100-летию со Дня рождения Комсомола
- в Добровольческом батле “ProДобро СЮ, финальном мероприятии в Год добровольца на территории города Сызрань.
- в VIII Областного конкурса социальных проектов органов ученического самоуправления «Будущее зависит от нас», посвященного Году Добровольчества в России (Марина Щеулова в номинации «Наш социальный проект 2 место»)

Лучшим 18 волонтерам были вручены благодарственные письма от имени Главы Администрации г.о. Сызрань, Управления по социальной и молодежной политике и Дома молодежных организаций. Марина Щеулова стала участницей Международного форума добровольцев в городе Москве, который проходил 2-5 декабря на ВДНХ и собрал 5000 самых активных волонтеров со всего мира.

Профилактическая работа включала в себя традиционные и современные интерактивные формы и методы (интернет-уроки по правовому воспитанию, круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, конкурсы и др.). Участие студентов в данных мероприятиях направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматривались: вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике;

анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска»; проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

Кроме этого, профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Правовой калейдоскоп» (лекции, беседы, классных часах, родительских собраниях);

- составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего колледжа, каждой группы;

- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;

- проведение месячника профилактики правонарушений:

- изготовление и распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить – здоровью вредить»;

Заседание Совета профилактики:

- рассмотрение персональных дел обучающихся, нарушающих единые педагогические требования;

- прием-консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей;

- анкетирование обучающихся по предмету отношения их к табакокурению, алкоголю, наркотикам;

- привлечение обучающихся, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в спортивных секциях, военно-патриотических клубах, творческих объединениях, волонтерской деятельности:

- закрепление за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей патронатных воспитателей;

- просмотр видеороликов по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;

- круглый стол «Гражданином быть обязан»

- Проведение совместных с инспекторами ПДН рейдов в семьи группы «социального риска».

Обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса – это направление деятельности, которое прописано в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. В ходе практической реализации этого направления были проведены тематические классные часы, правовые лектории, инструктажи, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся на улице, во время каникул, при проведении массовых мероприятий. В целях подготовки обучающихся к ЧС осуществлены тренировочные эвакуации.

Профилактические мероприятия

№	Мероприятия	Социальные партнеры
1.	Профилактическая беседа «О вреде наркотических средств и об ответственности за их хранение, распространение и употребление»	ОНК МУ МВД России «Сызранское»
2.	Профилактическое мероприятие «Здоровый образ жизни в студенческой среде»	ГБУЗ СО «Сызранский наркологический диспансер»
3.	Профилактическая игра «Продвигай жизнь», направленная на профилактику наркомании и негативных проявлений в молодежной среде на территории г.о. Сызрань.	МБУ «Дом молодежи».
4.	Урок здоровья «Цена зависимости – жизнь», направленный на искоренение вредных привычек молодежи.	ЦБС им. Аркадьева
5.	Профилактическая программа «Твой выбор», направленная на осознанную потребность в здоровом образе жизни.	ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа»
6.	Лекция на тему: «Влияние алкоголя на подростковый организм»	Медицинская сестра ГБПОУ «СПК»
7.	Акция «Скажи курению — нет».	МБУ «Дом молодежи»
8.	Профилактическая программа «Планета права». «Права ребенка и способы их реализации». «Ответственность несовершеннолетних»	ГКУСО «КЦСОН Западного округа»
9.	Информационные часы «Правовой калейдоскоп»	ЦБС им. Аркадьева
10.	Конкурс стенгазет по профилактике наркотической и никотиновой зависимости.	МБУ «Дом молодежи»
11.	Мед обследование, направленное на раннее выявление употребления	ГБУЗ СО «Сызранский наркологический диспансер»

	наркотических веществ через специалистов «Наркологического диспансера».	
12.	В рамках Недели безопасности классные часы по безопасности дорожного движения и привития студентам навыков безопасного поведения в транспортной среде «Дорога и мы»	ГИБДД МУ МВД России «Сызранское»
13.	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	АНПОО «Фортуна Плюс»
14.	«Детский травматизм на железнодорожном транспорте»	Сызранский ЛО МВД России на транспорте
15.	«Выходить на лёд опасно!»	Октябрьский инспекторский участок ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской области»
16.	Общие родительские собрания. «Профилактика правонарушений в подростковой среде, негативное влияние различных интернет-сообществ на психическое и физическое здоровье подростков»	
17.	Профилактическое мероприятие «Ты + Я»	ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа»
18.	Единый урок безопасности в интернет, направленный на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности	
19.	«Профилактика суицидального поведения среди подростков».	ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа»
20.	«Пожарная безопасность и профилактика пожаров»	7 Отряд Федерации противопожарной службы по Самарской области
21.	Городская интеллектуальная игра «Риск» в рамках реализации проекта «Студенческий практикум здоровья!»	МБУ «Дом молодежи»

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогом – психологом, социальными педагогами, классными руководителями групп. Составленный план мероприятий психологической службы включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, групповые игры, классные часы, выставки и другие формы направленные на снятия психологических барьеров, эмоционального напряжения, гармонизацию личности, развитие самопознания и повышения интереса к обучению. Педагогом-психологом

разработана программа содействия формированию у студентов здоровой, активной социальной позиции через пропаганду ценностей здорового образа жизни и формирование активной мотивации к здоровому образу жизни.

Педагогом-психологом проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска» и состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВПУ, а также по запросу классных руководителей и родителей.

В начале учебного года проводится адаптационная неделя психологии, которая ставит своей целью создание благоприятных условий для успешного прохождения периода адаптации учащимися первого курса.

В течение учебного года психолого-педагогическая деятельность с обучающимися осуществлялась по направлениям:

1. Психосоциальная диагностика - проведение исследований социально- психологического климата образовательного учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

2. Психокоррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника по разработке психологопедагогических программ воспитания; организация и проведение социальнопсихологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса.

3. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников в период обучения, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-

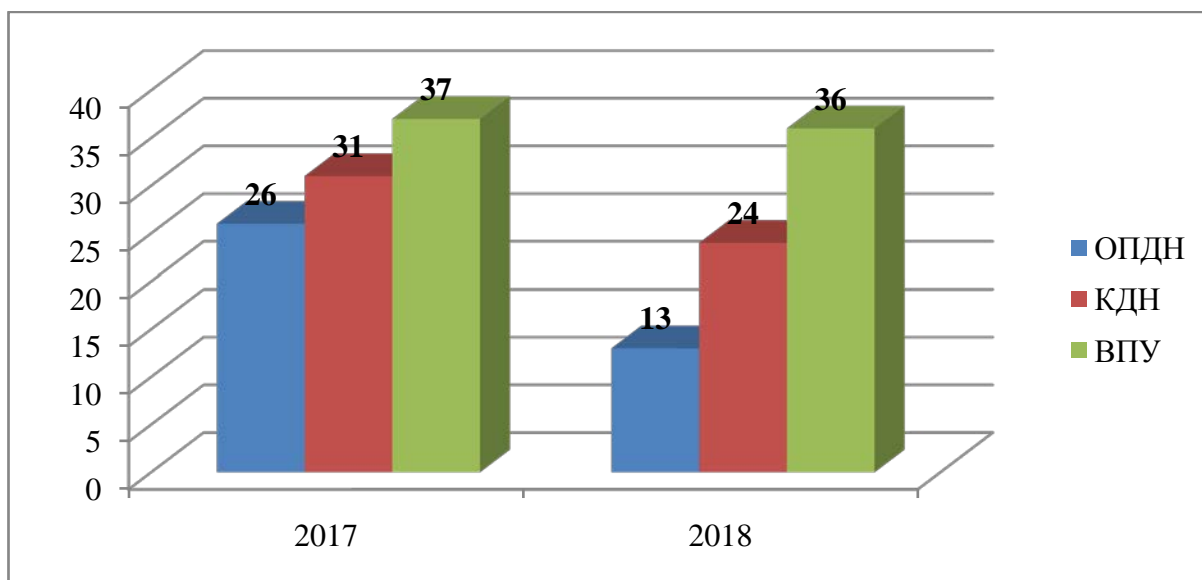
педагогическим и социально- медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения.

Значительно уменьшилось количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета.

На учете в ПДН состоит 13 студентов. (2017 году - 26 студентов)

На учете в КДН города и района состоит 24 студента. (2017 году - 24 студента)

ВПУ - 36 студентов (2017 году -37 студентов)



На подростков оформляются необходимые документы, организован контроль Совета по профилактике правонарушений, контролируется посещение студентами занятий, пропуски без уважительной причины. Студенты привлекаются к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях.

На конец 2018 года в колледже обучаются 135 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 129 из них находятся на полном гос. обеспечении, 43 – проживают в общежитии. Студентов-инвалидов- 10 ,студентов с ОВЗ -24. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме,

предусмотренном соответствующими законодательными документами (социальные пособия, материальные средства на одежду, питание, канцелярские товары и т.д.)

На основании разработанного в колледже Порядка назначения и выплаты стипендий учащимся ежемесячно назначается академическая стипендия по результатам аттестации и, в обязательном порядке, назначаются государственные социальные стипендии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и студентам из малообеспеченных семей. Материальная помощь оказывается нуждающимся студентам. Студенты, имеющие различные хронические заболевания проходят санаторно-курортное лечение в профилакториях города, области. Так в 2018 году 20 студентов, которые имеют различные хронические заболевания, прошли санаторно-курортное лечение в профилактории «Отдых»; выделялись денежные средства на путёвки волонтерам, которые в августе 2018г участвовали в межрегиональной акции «Мы – вместе!», Крым; студенты, имеющие детей, получали единовременное пособие при рождении ребенка, а также ежемесячно пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и другие социальные гарантии, предусмотренные законодательством.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через учебные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Воспитанию здоровых, физически крепких юношей и девушек, способных достойно представлять наш колледж на различных соревнованиях и Спартакиадах способствует большая спортивно-массовая работа, которая организуется в колледже в соответствии с календарным планом спортивно-массовой и оздоровительной работы. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО.

Для проведения занятий по физической культуре оснащена спортивная база: спортивные, тренажерные залы, спортивные площадки. На протяжении всего учебного года спортивные секции представляют

результаты своей работы, завоевывают призовые места во всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных соревнованиях, получают кубки, грамоты и благодарственные письма. Студенты ежегодно участвуют в городском фестивале «Здоровье, спорт, творчество», в городской акции «Мы - за здоровый образ жизни», в городском «Дне здоровья», в Спартакиадах призывной молодёжи и студенческих трудовых отрядов, «Держись за жизнь крепче!», в городских спартакиадах среди ССУЗ по различным видам спорта. Так в 2018г в соревнованиях участвовали:

Областная спартакиада обучающихся профессионального образования:

- 3 место - Баскетбол среди юношей
- 3 место - Настольный теннис среди девушек
- 1 место - Армспорт
- 1 место - Спортивный туризм

Городская спартакиада учреждений профессионального образования:

- 2 место - Юноши в общем зачете
- 3 место - Девушки в общем зачете
- 3 место - Лыжные гонки среди юношей
- 3 место - Лыжные гонки среди девушек
- 1 место - Волейбол среди юношей
- 3 место - Волейбол среди девушек
- 3 место - Легкая атлетика среди девушек
- 1 место - Легкоатлетическая эстафета по историческим местам среди юношей
- 3 место - Легкоатлетическая эстафета по историческим местам среди девушек
- 3 место - Настольный теннис среди девушек

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций. В колледже действуют 5 спортивных секций.

Информация о работе спортивных секций

Название спортивной секции	Кол-во обучающихся, занимающихся
«Волейбол» (руководитель – Табаков Н.П.)	25
«Настольный теннис» (руководитель Орлов А.Г.)	25
«Баскетбол» (руководитель – Толмачева С.Н.)	28
Легкая атлетика (руководитель – Кашин С.С.)	26
Пулевая стрельба (руководитель – Цапаев В.Ю.)	24

По итогам Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Сызрани в 2018 г. студенты колледжа заняли: девушки 2 место, юноши – 3 место.

В этом году продолжает активизироваться воспитательная работа в общежитиях. В колледже в 2 –х общежитиях в 1 семестре проживает 310 студентов. Студенческие советы общежитий колледжа являются координаторами творческой активности студентов, проживающих в общежитии.

Студенты общежития участвовали в городской игре «Продвигай жизнь», направленной на профилактику наркомании и негативных проявлений в молодежной среде на территории г.о. Сызрань, организованной МБУ «Дом молодежи». Участие приняли 2 команды по 20 человек, состоящих их студентов, проживающих в общежитиях колледжа и студентов, состоящих на различных видах профилактического учета и др.

В апреле 2018 года прошёл конкурсе общежитий. Студенты 2-х общежитий приняли участие в конкурсе в номинации «Досуг» По итогам конкурса Управление по социальной и молодежной политике Администрации городского округа Сызрань наградило общежитие «СПК», расположенное по адресу: ул. Верхнепионерская, д. 45, Дипломом победителя в номинации «Пропаганда здорового образа жизни». Общежитие «СПК», расположенное по адресу: ул. Ульяновское шоссе, д. 1, было награждено Дипломом победителя I степени в номинации «Территория содружества сердец». Отмечено, что творческая активность студентов нашего общежития значительно выросла. В целом в общежитиях проведено 32 мероприятия.

С целью поощрения студентам-активистам администрация колледжа оказывает социальную поддержку (подарочные сертификаты, групповые посещения кинотеатров, театров Птичьей дачи, парка им. Горького).

Коллектив Колледжа находится в постоянном творческом поиске дальнейших путей совершенствования подготовки специалистов. В целом, Колледж располагает всем необходимым для того, чтобы воспитательный процесс проходил в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Колледже в 2018 году осуществлялся в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными правовыми актами.

Содержание среднего профессионального образования в Колледже в 2018 году определялось основными профессиональными образовательными программами. Формы и сроки обучения определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Таблица 10. Количество обучающихся

№ п/п	Специальность/ профессия/ профессиональное обучение	2016	2017	2018
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	181	193	188
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	117	118	122
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	97	115	93
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование			26
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	70	90	120
6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	139	138	98
7.	15.02.08 Технология машиностроения	99	119	127
8.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)			25
9.	20.02.04 Пожарная безопасность	293	249	232
10.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	65	70	49
11.	22.02.06 Сварочное производство	96	101	77
12.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	76	25	0
13.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	112	98	124
14.	23.02.03 Техническое	78	25	0

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
15.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	85	104	78
16.	27.02.04 Автоматические системы управления	48	72	49
17.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)			25
18.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	111	58	26
19.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	25	29
20.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	71	126	146
21.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	67	100	69
22.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением			26
23.	19.01.17 Повар, кондитер	84	35	14
24.	43.01.09 Повар, кондитер			25
25.	18466 Слесарь механосборочных работ	39	14	36
ИТОГО:		1952	1875	1804

Общая численность обучающихся в 2018 году по сравнению с предыдущим годом снизилась на 71 человек.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Далее - ППКРС) разработаны педагогическим коллективом Колледжа, утверждены директором и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин(модулей), курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов(модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставлялись каникулы. Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. По специальностям и профессиям ТОП-50 максимальная нагрузка 36 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривала учебные занятия (лекции, урок, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебные занятия проводились по учебному расписанию, утвержденному директором Колледжа. Внеклассные занятия (классные часы, факультативные занятия, работа секций, кружков) проводились по дополнительному расписанию. Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже – 45 минут.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

1.5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В Колледже в 2018 году продолжил работу Центр содействия выпускников. Основными задачами центра являются взаимодействие и сотрудничество с центром занятости населения г. Сызрани, учреждениями, предприятиями и организациями города, работа с Автоматизированной информационной системой «Трудовые ресурсы», в которую заносится и систематизируется информация о выпускниках. Проводится работа по мониторингу занятости выпускников. Проводится сбор информации по производственным предприятиям о трудоустройстве выпускников Колледжа. Запрашивается информация и в Центре занятости населения г.о. Сызрань о выпускниках, состоящих на учете как безработные.

Таблица 11. Выпуск обучающихся

№ п/п	Специальность/ профессия/ профессиональное обучение	2016	2017	2018
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	28	52	47
2.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	19	24	21
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	27	0	22
4.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	17
5.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	45	23	39
6.	15.02.08 Технология машиностроения	20	26	14
7.	20.02.04 Пожарная безопасность	56	84	70
8.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	0	18	18
9.	22.02.06 Сварочное производство	20	21	24
10.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	24	25
11.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	30	27	24
12.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27	24	25
13.	27.02.02 Техническое регулирование и	0	0	24

	управление качеством			
14.	27.02.04 Автоматические системы управления	0	9	22
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	32	32
16.	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	22	0	0
17.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	23	19
18.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	21	24
19.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	18	21	25
20.	19.01.17 Повар, кондитер	54	30	20
21.	18466 Слесарьмеханосборочных работ	22	14	0
	ИТОГО:	479	473	512

В 2018 году выпуск в Колледже увеличился по сравнению с 2017 годом на 39 человек.

Таблица 12. Информация о занятости выпускников

№ п/п	Год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, трудоустроенных по направлению	Количество выпускников, трудоустроившихся самостоятельно	Количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме	Количество выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил	Количество не трудоустроенных выпускников, в т.ч. в связи с отпуском по уходу за
1	2016	479	180	162	23	122	-
2	2017	473	67	197	12	187	10
3	2018	512	111	199	47	220	22

Общее количество трудоустроенных выпускников (по направлению и самостоятельно) составило 39 % что на 16,8 меньше, чем в 2017 году (55,8 %). В основном, это связано с увеличением числа выпускников, продолживших обучение и призванных в ряды Вооруженных сил.

Основные направления деятельности Колледжа в работе по повышению востребованности выпускников:

- проведение сравнительного анализа профессиональных образовательных программ средних специальных учебных заведений,

готовящих специалистов в регионе по одним и тем же специальностям с целью выявления их специфики и определения своего сегмента на рынке образовательных услуг;

- определение «целевой группы» - предприятий (групп предприятий), для которых Колледж готовит специалистов, специальностей, по которым готовятся специалисты;

- работа с выпускниками: создание базы данных;

- работа со студентами, ведение профориентационной работы, предоставление информации о ситуации на рынке труда и прогнозов о развитии рынка труда, координация работы по профессиональной подготовке студентов, способствующей их успешному трудоустройству;

- взаимодействие с промышленными предприятиями и иными работодателями;

- проведение совместных совещаний и конференций с представителями предприятий;

- анализ взаимодействия Колледжа с предприятиями;

- внешние контакты Колледжа по проблемам трудоустройства (с центрами занятости, органами местной власти);

- работа с предприятиями по вопросам заключения договоров целевой подготовки специалистов;

- разработка соответствующей нормативной базы, регламентирующей порядок подготовки и распределения выпускников;

- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями по вопросам кадрового обеспечения.

По отзывам производственных предприятий выпускники Колледжа имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на предприятиях соответствующего профиля. Нареканий в адрес Колледжа по подготовке специалистов не поступало.

1.6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Штатная численность состава Колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Превышения нормативов штатной численности нет.

В 2018 году в Колледже работало 90 преподавателей (включая внутренних и внешних совместителей). 75 человек из них имеют высшее образование. Имеют квалификационные категории 60 педагогический работник. За последние три года 58 преподавателей прошли курсы повышения квалификации и стажировки. Педагогические работники имеют государственные и отраслевые награды: 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 человек Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, 2 Благодарностью Министерства образования и науки Самарской области, 15 человек Почетной грамотой Западного управления, 1 человек Благодарностью губернатора Самарской области.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания, предметных (цикловых) комиссий, школу педагогического мастерства.

Таким образом, в Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Качественный состав преподавательских кадров по реализуемым основным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

1.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение. Цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и внеаудиторной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по конкретной специальности/профессии.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено:

- на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
- на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
- на повышение эффективности учебных занятий.

Результатом учебно-методической деятельности стала подготовка разнообразных видов учебно-методических материала, их соответствие требованиям ФГОС СПО. Ежегодно в ГБПОУ «СПК» осуществляется мониторинг учебно-методического обеспечения по специальностям, цикловым комиссиям, дисциплинам, преподавателям.

По итогам учебного года обновлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственных практик, методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов). Преподавателями было уделено большое внимание подготовке и корректировке материалов, составляющих фонд оценочных средств. В полном объеме разработаны контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, в том числе для проведения квалификационных экзаменов, подготовлены

программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям. Разработаны методические указания по использованию в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Цикловые комиссии занимались такими вопросами совершенствования образовательного процесса: корректировка учебно-программной документации; анализ деятельности педагогических работников по реализации основных направлений методического обеспечения образовательного процесса, по повышению качества профессионального образования обучающихся; по организации внеурочной работы (проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, смотров-конкурсов и т.д.); изучение положительного педагогического опыта, современных технологий обучения. Формы работы цикловых комиссий разнообразны: тематические круглые столы, семинары, лекции, выставки, обзоры новейшей учебной и методической литературы, открытые уроки, творческие отчеты педагогических работников и др. Эти формы работы призваны стимулировать самообразование преподавателей и мастеров производственного обучения, повышают их профессиональный и методический уровень.

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели колледжа принимают активное участие в областных заседаниях УМО, в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

Таблица 13. Результаты участия педагогических работников в конкурсах и конференциях за 2018 год

№ п/п	Уровень участия	Наименование мероприятия	ФИО участника-преподавателя	Результат
1	Международный	Международная научно-практическая конференция «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы перспективы»	Накрайникова С.И. Ерофеева Л.В.	Участник -1, 2 место -1
		III Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Градалева Е.М. Родионова О.П.	III место - 1 I место - 1

Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Комиссарова Т.Л. Лебедева Н.С. Тарасова В.В. Колбехина Е.Н. Кильдюшова О.М.	Участник - 5
Международный творческий конкурс «Методические разработки педагогов»	Комиссарова Т.Л. Тарасова В.В.	1 место - 2
Международный творческий конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Комиссарова Т.Л.	1 место - 1
Международная онлайн-конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»	Черникова А.О.	Участник - 1
Международная научно-практическая конференция «Тенденции и приоритеты современного образования»	Салитова Е.В. Дронова С.В. Зорик А.Ф. Григорьев А.В. Гилева Н.В. Кветкина Ю.Е. Виноградова Н.Р. Разиева Т.С. Жужукина Л.Н. Канюшева И.Р.	Участник - 10
Международный конкурс для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Салитова Е.В.	2 место - 1
Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	Салитова Е.В.	2 место - 1
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Салитова Е.В.	3 место - 1
Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	Кувшинова С.М. Ерофеева Л.В.	2 место - 2
Международная научно-практическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС»	Заславская Е.В.	Участник - 1
Международная научно-практическая конференция «Научный форум: юриспруденция, история, социология, политология и философия»	Котова Е.В.	Участник - 1
Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и общественные науки: опыт, проблемы,	Котова Е.В., Андреева Л.А.	Участник - 2

перспективы»		
Международный конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	Борисова Ю.В. Орлова Н.И.	1 место - 1 3 место - 1
Международная онлайн конференция «Педагогика и образование»	Ахмерова А.В.	Участник - 1
Международный конкурс «Мастерство педагога как ключевой компонент педагогической деятельности»	Орлова Н.И.	Участник - 1
Международный конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	Маркина О.И.	3 место - 1
Международный конкурс «Формирование предметно-ориентированной ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»	Донская Г.В. Аржанова Ю.В.	1 место - 2
Международный конкурс «Методическая копилка»	Кабакина Н.А.	1 место - 1
Международный конкурс педагогических эссе «ApedagogyofLife»	Гилева Н.В.	Диплом I степени - 1
Международный дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал – 2018»	Гилева Н.В. Кветкина Ю.Е. Виноградова Н.Р.	Диплом I степени - 2 Участник - 1
Международная конференция по образовательным технологиям «Образовательный потенциал»	Дружинина О.А.	Участник - 1
Международный конкурс «Определение уровня профессионального мастерства педагогов»	Балыкова М.Е.	1 место - 1
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Кильдюшова О.М.	1 место - 1
Международный конкурс педагогического мастерства «Мой открытый урок»	Каган Н.В.	2 место - 1
Международный конкурс «Современные образовательные технологии на уроках учебной практики»	Манонов О.И.	Участник - 1
Международная научно-практическая конференция «Инноватика в профессиональном образовании»	Дружинина С.А.	Участник - 1

		Международная конференция «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития»	Власова Т.В.	Участник - 1
		Международный конкурс «Инновации в образовании»	Власова Т.В. Тихонова Н.В.	Диплом I степени - 2
		Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»	Абрамова А.С.	Лауреат - 1
		Международный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Шишов В.В.	1 место - 1
		Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Тихонова Н.В.	1 место - 1
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Кибербуллинг в образовательной организации»	Кветкина Ю.Е.	Участник - 1
2	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Градалева Е.М. Апаленова Т.Г.	II место - 2
		Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Долбина О.С.	Участник - 1
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Черникова А.О. Ерофеева Л.В. Гафурова Н.Ю. Сафронова Е.Н. Ахмерова А.В. Тарасова В.В. Яковлева С.А.	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 2
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Черникова А.О. Кабаккина Н.А.	Участник - 1 место - 1
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Сорокина С.А.	Участник - 1
		Научно-практическая конференция «Развитие и реализация программы повышения финансовой грамотности взрослого населения в Самарской области»	Лебедева Н.С. Багдалова Р.Х. Питасова С.В. Яковлева С.А.	Участник - 4
		Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	Сивирин Е.В. Лысенко Г.Г.	3 место - 2

	Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога с учетом требований ФГОС»	Сивирина Е.В. Лысенко Г.Г.	3 место - 2
	Всероссийская викторина «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ»	Кузнецова Е.В.	Лауреат I степени - 1
	Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)»	Кузнецова Е.В.	3 место - 1
	Всероссийский конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	Дронова С.В. Багдалова Р.Х.	Лауреат I степени - 2
	Всероссийский конкурс «Педагогическая статья»	Дронова С.В.	Лауреат II степени - 1
	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ»	Ерофеева Л.В.	Участник - 1
	Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Котова Е.В. Андреева Л.А.	3 место - 1 2 место - 1
	Всероссийская педагогическая конференция на портале «Просвещение»	Борисова Ю.В.	Участник - 1
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций	Инчаков В.А.	Диплом II степени - 1
	Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения»	Чумакова И.А. Каган Н.В.	Участник - 2
	Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Чумакова И.А.	Диплом II степени - 1
	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Орлова Н.И.	Участник - 1
	Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	Апаленова Т.Г.	2 место - 1
	Всероссийская педагогическая конференция «Современные методики ведения уроков»	Маркина О.И.	Участник - 1
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Маркина О.И.	1 место - 1
	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Кабакина Н.А.	1 место - 1

		Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Защитим планету вместе»	Гилева Н.В.	Диплом II степени - 1
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Дружинина О.А. Дружинина С.А.	Диплом III степени - 1 Диплом II степени - 1
		Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Балыкова М.Е. Манонов О.И.	Участник - 2
		Всероссийский конкурс талантов «Портфолио педагога»	Кильдюшова О.М.	1 место - 1
		Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога в соответствии с ФГОС»	Накрайникова С.И.	1 место - 1
		Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая этика преподавателя СПО»	Щеулова В.А.	Диплом I степени - 1
		52-я Всероссийская научно-техническая конференция «Современный урок – проблемы, подходы, решения»	Разиева Т.С.	Участник - 1
		Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции современного педагога»	Жужукина Л.Н.	1 место - 1
		Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Мустафина Е.В., Апаленова Т.Г., Борисова Ю.В., Салитова Е.В. Сивирова Е.В.	Участник - 5
3	Региональный	Областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	Сорокина С.А.	Участник - 1
		Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике в условиях реализации ФГОС 3++»	Сивирова Е.В.	Участник - 1
		Областной конкурс «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области»	Балыкова М.Е.	Участник - 1
		Открытый кубок АО «Тяжмаш» по интеллектуальной игре 2018	Инчаков В.А. Ахмерова А.О. Абрамова А.С. Тарасова В.В. Борзова С.А. Черникова А.О.	Участник - 6

	Конкурс «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2018»	Аржанова Ю.В.	Участник - 1
	Фестиваль инновационных педагогических идей	Мустафина Е.В., Сорокина С.А., Апаленова Т.Г., Борисова Ю.В., Салитова Е.В., Сивирина Е.В. Орлова Н.И.	Участник -6 Диплом I степени - 1

Таблица 14. Сравнительная таблица участия педагогических работников в конкурсах и конференциях за 3 года

Уровень	Количество участников, принявших участие					
	в конкурсах			в конференциях		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Международный	2	17	31	-	8	26
Всероссийский	11	28	35	2	8	18
Региональный	-	8	10	1	-	7

Таким образом, по сравнению с 2017 годом существенно увеличилось число участвующих педагогических работников в методических и научно-практических конференциях.

Учебный процесс осуществляется в специализированных кабинетах лабораториях, оснащенных современным научным учебным оборудованием, техническими средствами обучения, современной компьютерной техникой. В Колледже 11 компьютерных классов, 2 интерактивные доски и 26 мультимедиапроекторов. В учебном процессе используются мобильный компьютерный класс, состоящий из 15 ноутбуков, переносной экран и 2 мультимедиапроектора с целью применения компьютерных технологий для всех видов занятий в обычных аудиториях. На всех рабочих станциях установлено лицензионное программное обеспечение операционной системой Windows XP Pro и Windows 7, прикладным программным обеспечением Microsoft Office 2007 и Microsoft Office 2010, два компьютерных класса оснащены моноблоками операционной системой Windows 7, прикладным программным обеспечением

OpenOffice. С целью безопасной работы в сети Internet на всех рабочих станциях установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition и установлена контентная фильтрация.

Деятельность Колледжа основывается на эффективно и рационально управлении информационными ресурсами и обеспечивает формирование информационной среды, предназначенной для эффективной организации учебных занятий, самостоятельной работы студентов. Основная задача информатизации – это повышение эффективности функционирования и развития Колледжа за счет применения компьютерных технологий, переход на современные информационные технологии, создания единой информационной среды Колледжа.

Таблица 15. Перечень программно-информационного обеспечения, используемого в учебном процессе

Программное обеспечение	Специальности	Назначение программы	Разработчик
ОС Windows XP Pro	Все специальности	Операционная система	Корпорация Microsoft, лицензия №18539908
ОС Windows Pro 7	Все специальности	Операционная система	Корпорация Microsoft, лицензия №45980725
ОС MacOS	Все специальности	Операционная система	Корпорация Apple
ОС Linux	Сервер	Операционная система	Корпорация Apple
Microsoft Office 2007 (стандарт)	Все специальности	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft лицензия №44663570
Microsoft Office 2007 Professional Plus 2007	Все специальности	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft лицензия №45980725 и №45138786
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open	Все специальности	Офисное программное обеспечение	Корпорация Microsoft лицензия №62595935
Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition	Все специальности	Антивирусная программа	Лицензия № 0B00-100317-104141

КонсультантПлюс:Косультант Плюстехнология 3000	Всеспециальности	Информационно-правовоеобеспечение	Демонстрационный диск
PinnacleStudio 10. 6	Студенческоенаучное общество	Монтаж видеороликов	КорпорацияPinnacle StudioPlus
КиберДИПЛОМ	Делопроизводство	Ведениеделопроизводства	Кибертроникс
Библиотека Колледжа	Делопроизводство	Ведение делопроизводства	
Обучение MicrosoftExcelXP	Всеспециальности	Электронныйучебник	ООО «Мультимедийныеи дистанционныетехнологии»
Обучение MicrosoftWordXP	Всеспециальности	Электронныйучебник	ООО «Мультимедийныеи дистанционныетехнологии»
Информатика	Всеспециальности	Электронныйучебник	Серия«Вашрепетитор»
Базовыйкурс AdobePhotoshop 6.0	НСО	Электронныйучебник	ООО «Мультимедийныеи дистанционныетехнологии»
Экологическоеземледелие	Всеспециальности	Научно – производственныйфильм	
Физика	Всеспециальности	IC: Репетитор	Серия«Вашрепетитор»
Курс русского языка	Всеспециальности	Электронныйрепетитор-тренажер	Серия«Вашрепетитор»
Основы безопасностижизнедеятельности	Всеспециальности	Авторскаяпрограмма	
Практикумэлектромонтера	Всеспециальности	Электронныйрепетитор-тренажер	Серия«Вашрепетитор»
Сериянаучно– популярныхфильмов	Всеспециальности	Фильмы	
Пожарнаябезопасность	Всеспециальности	Нормативнаядокументация	
Серияобучающихфильмов «Устройствоавтомобиля»	Всеспециальности	Научно – производственныйфильм	
Серияобучающихфильмов «Безопасностьдорожного движения»	Всеспециальности	Научно – производственныйфильм	

Электронные плакаты «Правила дорожного движения»	Все специальности	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные плакаты «Слесарное дело»	Все специальности	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные плакаты «Технология сварки»	Все специальности	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные плакаты «Устройство автомобиля»	Все специальности	Электронный учебник	Профтехнология, лицензия
Электронные презентации по дисциплинам	Все специальности	презентации	Преподаватели ГБПОУ «СПК»

Таблица 16. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	2017	2018 г.
Количество персональных компьютеров	266	240
из них процессорами Pentium-4 и выше	165	240
Количество персональных компьютеров:		
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	160	220
имеющих доступ к Интернету	160	220
поступивших в отчетном году	0	0

В каждом учебном корпусе Колледжа есть библиотека и читальный зал, оснащенный мультимедийными досками и видеопроекторами. Библиотека является важным информационным звеном в системе учебного процесса, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Персонал библиотеки обслуживает студентов, педагогический состав и работников Колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов. Каждый читальный зал обеспечен выходом в сеть Интернет.

Таблица 17. Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец 2017 года	Состоит на учете экземпляров на конец 2018 года
Объем библиотечного фонда (всего)	94857	88664
из него литература:		

учебная	68641	62819
в том числе обязательная	63343	61321
учебно-методическая	12415	12414
в том числе обязательная	9771	9771
художественная	13644	13215
печатные документы	94740	88547
электронные издания	117	117

Объем фонда уменьшился на 6,5% по сравнению с 2017 годом.

Основные направления в работе библиотеки:

- формирование фондов в соответствии с профилем Колледжа;
- обеспечение учебной, методической литературой всего контингента пользователей;
- информационная и справочно-библиографическая деятельность;
- компьютеризация библиотечных процессов;
- внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки.

Новые информационные технологии активно завоевывают библиотечную практику. Деятельность библиотеки направлена на освоение компьютерных технологий, внедрение новых методов работы, облегчающих доступ читателей к информации, автоматизацию всех библиотечных процессов. Доступ к фондам и обеспечение литературой студентов и преподавателей производится бесплатно, также предоставляется полная информация о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек. Помимо основной учебной литературы, обучающиеся обеспечиваются также дополнительной литературой по следующим видам:

- официальные издания: нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации;
- периодические и массовые центральные и местные общественно-политические издания;
- отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии, отраслевые

справочники и словари, библиографические пособия.

Таким образом, для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в Колледже имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной подготовки. Состояние учебно-информационного фонда постоянно совершенствуется и модернизируется, приводится в соответствие с требованиями времени. Обеспеченность Колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам. Ведется постоянная работа по комплексному методическому обеспечению всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КОЛЛЕДЖА

Колледж располагает учебно-лабораторными корпусами общей площадью 15731 кв. м, общежитиями общей площадью 6845 кв. м. и прочими зданиями общей площадью 10628 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 526 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 280 кв.м.

В каждом корпусе Колледжа имеется медицинский кабинет, столовая. Общежития оснащены спортивными комнатами, комнатами для занятий, душевыми и комнатами отдыха. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии. Общежития полностью укомплектованы мебелью.

Материально - техническая база Колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявленным к среднему профессиональному учебному заведению, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Эффективность деятельности Колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в Колледж, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Эффективность деятельности Колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько финансовых средств поступает в Колледж, но и как эти средства используются. Это обусловлено необходимостью формирования четких целей по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2018 г. показал стабильное поступление финансовых потоков за счет различных источников:

- объем субсидий на выполнение государственного задания составил – 97266,2 тыс. рублей;

- удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов – 9190,1 тыс. рублей.

Объем расходов Колледжа в расчете на одного обучающегося составил:

- за счет бюджетных средств – 53,92 тыс. рублей;

- за счет внебюджетных источников – 5,09 тыс. рублей.

Распределение социальных выплат и стипендий носит следующий характер:

- государственная социальная стипендия – 3776,7 тыс. рублей;

- академическая стипендия – 9275,3 тыс. рублей.

- дополнительная выплата к стипендии студентов обучающихся на профессиях включенных в перечень приоритетных профессий авиакосмического комплекса – 5378,1 тыс. рублей.

От предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности средства расходовались на заработную плату и начисления на нее, приобретение необходимого оборудования, приобретение оргтехники и оказание услуг на развитие.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	309	300
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	309	300
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1459	1575
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1434	1575
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	25	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22	20
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	473	450
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	415/81%	382/80,8%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	95/5,4%	70/3,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1020/58,5	1601/85,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	90/43,5 %	96/42,5%

	численности работников			
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/83,3 %	79/82,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/63,1	61/63,5%
1.10.1.	Высшая	человек/%	27/28,4	27/28,1%
1.10.2.	Первая	человек/%	33/34,7	34/35,4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/61%	36/37,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	152805,6	147283,7
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1966,6	1534,2
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	118,3	73,5
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей ежемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	4,33	96,7%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	8,72	8,33

	деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)			
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08	0,08
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	424/100	424/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/1,01%	11/0,06%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для осуществления подготовки специалистов среднего звена.

4. Учебно-методическое обеспечение, подготовленное и реализуемое Колледжем, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

5. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Показатели деятельности Колледжа, используемые при самообследовании, соответствуют предъявленным данным и подтверждены документально.

Исп. Колбехина Е.Н. 37-24-97