

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Главы администрации  
АО «Экопром»  
М.И. Двуреченских  
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н. Шилаева  
«29» 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.07 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей

08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Шишов В.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1568.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 31.007 Специалист по сборке агрегатов и узлов автомобиля, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2014 г. № 877н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills (далее - WS) по компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.07 Освоение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности: Освоение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- использования приборов диагностирования агрегатов автомобилей и проведения анализа полученных результатов;
- использования технологического оборудования при испытании и сертификации производственных процессов;

**уметь:**

- применять приборы диагностики;
- определять техническое состояние агрегатов по полученным результатам;
- выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах;

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего –36 часов (1 неделя).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.07 Освоение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 4.1	Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автотракторной техники
ПК 4.2	Выполнять слесарные операции с деталями автотракторной техники
ПК 4.3	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автотракторной техники.

Вариативная часть не предусмотрена

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
1	ОК.01-11, ПК 7.1-7.3	Инструктаж по технике безопасности вводный и на рабочем месте
2	ОК.01-11, ПК 7.1-7.3	Знакомство с рабочим местом
3	ОК.01-11, ПК 7.1-7.3	Рациональная организация рабочего места
4	ОК.01-11, ПК 7.1-7.3	Выполнение метрологической поверки средств измерений
5	ОК.01-11, ПК 7.1-7.3	Выполнение измерений микрометром.
6	ОК.01-11, ПК 7.1-7.3	Выполнение измерений щупами, резьбомерами, угломерами
7	ОК.01-11, ПК 7.1-7.3	Инструменты для выполнения проверки прямолинейности и плоскостности
8	ОК.01-11, ПК 7.1-7.3	Выполнение угловых измерений.
9	ОК.01-11, ПК 7.1-7.3	Показатели точности измерительных инструментов.
10	ОК.01-11, ПК 7.1-7.3	Выполнение работ динамометрическим инструментом

#### 3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Инструктаж по технике безопасности вводный и на рабочем месте	Вводный инструктаж обучающихся	3
	Инструктаж обучающихся на рабочем месте	
	Инструктаж обучающихся по вопросам экологии и окружающей среды	
Знакомство с рабочим местом	Знакомство с рабочим местом в учебно-производственных мастерских	3
	Подготовка спецодежды и средств защиты	

Рациональная организация рабочего места	Краткое изложение теоретического материала	3
	Изучение рациональной организации рабочего места	
	Изучение рациональной организации рабочего места обучающегося	
Выполнение метрологической поверки средств измерений	Краткое изложение теоретического материала	3
	Выполнение плоскостной разметки на листовом картоне	
	Выполнение плоскостной разметки на листовом металле	
Выполнение измерений микрометром	Краткое изложение теоретического материала	3
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Выполнение измерений микрометром и нутромером	
Выполнение измерений щупами, резьбомерами, угломерами	Краткое изложение теоретического материала	3
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Выполнение измерений щупами, резьбомерами, угломерами	
Инструменты для выполнения проверки прямолинейности и плоскостности	Краткое изложение теоретического материала	3
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Инструменты для выполнения проверки прямолинейности и плоскостности	
Выполнение угловых измерений	Краткое изложение теоретического материала	3
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Выполнение измерение внутренних углов	
	Выполнение измерений наружных углов	
Показатели точности измерительных инструментов	Краткое изложение теоретического материала	3
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Показатели точности метрического инструмента	
	Показатели точности микрометрического инструмента	
Выполнение работ динамометрическим инструментом	Краткое изложение теоретического материала	3
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	

	Выполнение работ с использованием динамометрического инструмента	
	Дифференцированный зачет	6
	Всего	36



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской.

Оснащение учебно-производственной мастерской:

**Оборудование:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты узлов и агрегатов автотракторной техники;
- стенды для проверки технического состояния механизмов и систем;
- макет автомобиля;
- станочное оборудование для выполнения металлорежущих работ.

**Инструменты и приспособления:** измерительный инструмент: штангенциркули, нутромеры, микрометры, щупы, резьбомеры, динамометрический инструмент.

**Средства обучения:**

- техническая документация;
- методическая документация.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

- 1 Атапин В.Г. Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт. – Новосибирск: НГТУ, 2017
- 2 Вахламов В.К. Автомобили. Эксплуатационные свойства. – М.: Академия, 2015
- 3 Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Репин В.Н., Соколов А.А. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. – М.: Академия, 2017.
- 4 Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Академия, 2016.
- 5 Колчин А.И., Демидов В.П. Расчёт автомобильных и тракторных двигателей. – М.: Высшая школа, 2018.
- 6 Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Академия, 2016.
- 7 Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Академия, 2017.
- 8 Передерий В.П. Устройство автомобиля. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2018.
- 9 Пузанков А.Г. Автомобили: Конструкция, теория и расчет. – М.: Академия, 2017.

### **4.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.07 Освоение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предполагается изучение МДК.07.01 Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в образовательном учреждении.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера:

- наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебно-производственной мастерской.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 7.1. Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения чертежей, технологического процесса;</li> <li>– качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из её служебного назначения;</li> <li>– выбор технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента;</li> <li>– качество изготовления деталей;</li> <li>качество сборки и испытаний изделий.</li> </ul>	текущий контроль выполнения видов работ.
ПК 7.2. Выполнять слесарные операции с деталями автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения чертежей, технологического процесса;</li> <li>– качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из её служебного назначения;</li> <li>– расчет режимов резания оп нормативам;</li> <li>– расчет штучного времени;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации;</li> <li>качество анализа и оформления полученной информации.</li> </ul>	текущий контроль выполнения видов работ.
ПК7.3. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автотракторной техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;</li> <li>– расчет коэффициента использования материала;</li> </ul>	текущий контроль выполнения видов работ.

	<p>– выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз;</p> <p>рациональность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлении и, режущего, мерительного и вспомогательного</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	текущий контроль и оценка выполнения видов работ.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства автотракторной техники; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах контроля качества выпускаемой продукции автотракторной техники.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ

социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области автомобиле- и тракторостроение.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– использование профессиональной технической литературы зарубежных издательств на государственном и иностранном языках по проведению кузовного ремонта;	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– организация собственной предпринимательской деятельности по проведению кузовного ремонта	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию