

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер АО «Экопром»


М.И. Дворученских
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»


Н.И. Шилева
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ КУЗОВНОГО РЕМОНТА

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей

08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Зорик А.Ф., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1568.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 31.007 Специалист по сборке агрегатов и узлов автомобиля, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2014 г. № 877н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills (далее - WS) по компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Проведение кузовного ремонта является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности: Проведение кузовного ремонта.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- в проведении ремонта и окраски кузовов;

уметь:

- выбирать методы и технологии кузовного ремонта,
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта,
- выполнять работы по кузовному ремонту.

знать:

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов
- правила оформления технической и отчетной документации
- методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего –72 часов (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.04 Проведение кузовного ремонта в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

Вариативная часть не предусмотрена

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
1	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Инструктаж по технике безопасности вводный и на рабочем месте
2	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Знакомство с рабочим местом
3	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Рациональная организация рабочего места
4	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Изучение конструкции кузовов автомобилей;
5	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Элементы кузова, повышающие безопасность
6	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Повреждения при авариях
7	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Повреждения кузова, возникшие при эксплуатации
8	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при кузовном ремонте
9	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Выполнение работ по разборке кузовов автомобиля
10	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Проектирование зон, участков для кузовного ремонта
11	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Участие в работах по восстановлению деталей кузова
12	ОК.01-11, ПК 4.1-4.3	Оформление технологической документации

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Инструктаж по технике безопасности вводный и на рабочем месте	Вводный инструктаж обучающихся	3
	Инструктаж обучающихся на рабочем месте	
Знакомство с рабочим местом	Инструктаж обучающихся по вопросам экологии и окружающей среды	3
	Знакомство с рабочим местом в учебно-производственных мастерских	
Рациональная организация рабочего места	Подготовка спецодежды и средств защиты	6
	Краткое изложение теоретического материала	
Изучение конструкции кузовов автомобилей	Изучение рациональной организации рабочего места	6
	Изучение рациональной организации рабочего места обучающегося	
Элементы кузова, повышающие безопасность	Краткое изложение теоретического материала	6
	Изучение конструкции кузовов автомобилей	
Повреждения при авариях	Краткое изложение теоретического материала	6
	Изучение конструкции кузовов автомобилей	
Повреждения кузова, возникшие при эксплуатации	Краткое изложение теоретического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при кузовном ремонте	Элементы кузова, повышающие безопасность	6
	Краткое изложение теоретического материала	
Выполнение работ по разборке кузовов автомобиля	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	6
	Повреждения при авариях	
Проектирование зон, участков для кузовного ремонта	Краткое изложение теоретического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
Участие в работах по восстановлению деталей кузова	Повреждения кузова, возникшие при эксплуатации	6
	Краткое изложение теоретического материала	
Оформление технологической документации	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	6
	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием,	

	приспособлениями, применяемыми при кузовном ремонте		
	Краткое изложение теоретического материала	6	
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ		
	Выполнение работ по разборке кузовов автомобиля		
	Краткое изложение теоретического материала	6	
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ		
	Проектирование зон, участков для кузовного ремонта		
	Краткое изложение теоретического материала	6	
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ		
	Участие в работах по восстановлению деталей кузова		
	Краткое изложение теоретического материала	6	
	Оформление технологической документации		
		Дифференцированный зачет	6
		Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской.

Оснащение учебно-производственной мастерской:

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты узлов и агрегатов автотракторной техники;
- стенды для проверки технического состояния механизмов и систем;
- макет автомобиля;
- станочное оборудование для выполнения металлорежущих работ.

Инструменты и приспособления: измерительный инструмент: штангенциркули, нутромеры, микрометры, щупы, резьбомеры, динамометрический инструмент.

Средства обучения:

- техническая документация;
- методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. РД37. 009. 015-98. Методическое руководство по определению стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявления. – М.: Департамент транспорта РФ, 2019. - 160 с.
2. Синельников А.Ф. и другие. Ремонт аварийных кузовов легковых автомобилей отечественного и иностранного производства. – М; Транспорт, 2019. – 333 с.
3. Технология ремонта кузовов и кузовных деталей. – Тольятти. Минавтопром РФ, ПО «АвтоВАЗ 2015.- 309 с.

Для студентов

- 1 Пустовалов Б.И. Как сохранить автомобиль. – М.: Из-во ДОСААФ РФ, 2017. – 207 с.
- 2 Шангин Ю.А. Восстановление лакокрасочного покрытия легкового автомобиля. . Советы автолюбителя. – М.: Транспорт, 2017. – 205 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com>
2. <http://www.asp-electronics.ru/electroapparatura/electroapparatura107.html>
3. <http://www.esdr.ru/rubil.html>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1 Вайсман А.М., Горенков В.И. Автомобили «Жигули». Советы автолюбителям по эксплуатации и обслуживанию.- М.: Транспорт, 2015.-215 с.

Для студентов

1. Малкин А.Я. Химики автолюбителям.- Л.: Химия, 2016.-320 с.

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.04 Проведение кузовного ремонта предполагается изучение МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы, МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобиля, МДК.01.04 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобиля, МДК 04.01 Ремонт кузовов автомобилей и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в образовательном учреждении.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера:

- наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебно-производственной мастерской.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей, технологического процесса; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из её служебного назначения; – выбор технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; – качество изготовления деталей; качество сборки и испытаний изделий. 	текущий контроль выполнения видов работ.
ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей, технологического процесса; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из её служебного назначения; – расчет режимов резания оп нормативам; – расчет штучного времени; – точность и грамотность оформления технологической документации; качество анализа и оформления полученной информации. 	текущий контроль выполнения видов работ.
ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов	<ul style="list-style-type: none"> – расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок; – расчет коэффициента 	текущий контроль выполнения видов работ.

	использования материала; – выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз; рациональность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлении и, режущего, мерительного и вспомогательного	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	текущий контроль и оценка выполнения видов работ.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства автотракторной техники; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие..	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах контроля качества выпускаемой продукции автотракторной техники.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ

особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области автомобиле- и тракторостроение.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– использование профессиональной технической литературы зарубежных издательств на государственном и иностранном языках по проведению кузовного ремонта;	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– организация собственной предпринимательской деятельности по проведению кузовного ремонта	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию