

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора ООО «Мобиль»  
  
М.И.Кулагин  
«27»  2020 г.  


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
  
О.Н.Шиляева  
«27»  2020 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей

08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Дружинина С.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 380.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2014 г. № 877н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
ПК 3.2.	Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
ПК 3.3.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
ПК 3.5.	Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
1	ПК 3.1, ОК 1-9	Вводный инструктаж по технике безопасности. Рабочее место мастера Организация труда мастера Организация работы производственного участка
2	ПК 3.2, ОК 1-9	Изучение нормативных актов и документов по управлению качеством продукции Изучение методы контроля качества продукции
3	ПК 3.3, ОК 1-9	Информационное обеспечение мастера Оценка экономической эффективности управленческих решений
4	ПК 3.4, ОК 1-9	Выполнение работ по сборке узлов автомобиля с применением метода 5С к организации рабочего места. Органы управления безопасностью труда на предприятии Роль мастера в обеспечении безопасности труда на производственном участке Изучение инструкции по охране труда для работников предприятия
5	ПК 3.5, ОК 1-9	Расчет показателей экономической деятельности производственного участка. Пути повышения эффективности деятельности участка

#### 3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Рабочее место мастера 2. Организация труда мастера 3. Организация работы производственного участка	<b>Раздел 1 Организация деятельности коллектива исполнителей</b> <b>Тема 1 Управление производственным участком</b>	<b>18</b>

1. Нормативные акты и документы по управлению качеством продукции 2. Методы контроля качества продукции	<b>Тема 2 Методы контроля качества продукции</b>	<b>12</b>
1. Информационное обеспечение мастера 2. Оценка экономической эффективности управленческих решений	<b>Тема 3 Организация труда мастера</b>	<b>12</b>
1. Органы управления безопасностью труда на предприятии 2. Роль мастера в обеспечении безопасности труда на производственном участке 3. Инструкции по охране труда для работников предприятия 4. Выполнение работ по сборке узлов автомобиля с применением метода 5С к организации рабочего места.	<b>Тема 4 Управление безопасностью труда на участке</b>	<b>18</b>
1. Показатели экономической деятельности производственного участка. Пути повышения эффективности деятельности участка	<b>Тема 5 Экономическая эффективность деятельности производственного участка</b>	<b>6</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской – слесарно-механической.

Оснащение учебно-производственной мастерской.

**Оборудование:** верстаки слесарные, сверлильные станки, токарные станки, фрезерные станки, заточные станки.

**Инструменты и приспособления:** линейки, чертилки, угольники, циркули разметочные, штангенциркули, микрометры, молотки, зубила, ножовки, ножницы по металлу, напильники, надфили, рашпили, кордовые щетки, спиральные сверла, кернеры, плашки, плашкодержатели, метчики, воротки, щупы резьбовые.

**Средства обучения:** технологические карты, таблицы, образцы деталей

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций. – М.: Академия, 2017.
2. Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения. – М.: Альбина паблишер, 2017.
3. Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества. – М.: Альбина паблишер, 2019.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации. – М.: Экономист, 2015.
5. Веревкин Н.А. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей. – М.: Академия, 2017.
6. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. – М.: Академия, 2016.
7. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. – М.: Академия, 2015.
8. Елифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: ИД ФОРУМ, 2015.
9. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Академия, 2017.
10. Карташов В.П. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий. – М.: Академия, 2015.
11. Матанцева О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта. – М.:ИД-ФОРУМ, 2015.



12. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Академия, 2016.
13. Рофе А.И. Организация и нормирование труда. – М.: КноРус, 2016.
14. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2017.
15. Система «5С» на производстве: описание, принципы и отзывы // FB.ru (Электронный ресурс)
16. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). – М.: ИД ФОРУМ, 2016.
17. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: ИД ФОРУМ, 2015.
18. Улицкая И.М. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях транспорта. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
19. Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. – М.: Академия, 2016.

#### **Дополнительные источники**

1. Баловнев В.И. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. – М.: Академия, 2008.
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: Академия, 2012.
3. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Академия, 2013.
4. Николошин В.М. Сервис на транспорте. – М.: Академия, 2014.
5. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. – М.: ИД ФОРУМ, 2013.

#### **4.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей предполагается изучение МДК.03.01 и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождении учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

#### **4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на в учебно-производственной мастерской.

В процессе аттестации проводится дифференцированный зачет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение нормы выработки;</li> <li>– определение плановой численности работников участка;</li> <li>– определение фонда заработной платы рабочих производственного участка.</li> </ul>	дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и грамотность составления и оформления документации;</li> <li>– определение уровня организации труда на участке.</li> </ul>	
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– оценка экономической эффективности производственной деятельности участка.</li> </ul>	
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение инструктажа на рабочем месте.</li> </ul>	
ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных технико-экономических показателей деятельности.</li> </ul>	

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию