



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник пожарного поезда ст.  
Сызрань Самарского отряда ВО  
филиала ФГНВО ЖДТ РФ на  
Куйбышевской железной дороге  
 А.А.Парамонов  
«27»  2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
  
О.Н.Шилева  
«29»  2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И  
ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей  
08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчики:

Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»,

Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны Самарского отряда ВО филиала ФГП ВО ЖДТ Российской Федерации Кбш. ж.д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности - ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

### **иметь практический опыт:**

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

### **уметь:**

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

– расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего – 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в соответствии с указанным видом деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (ПК, ОК)	Виды работ
1	ПК 3.1, ОК 1-9	1. Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 2. Проведение периодических испытаний технических средств.
2	ПК 3.2, ОК 1-9	1. Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации. 2. Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.
3	ПК 3.3, ОК 1-9	1. Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

#### 3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 2. Проведение периодических испытаний технических средств.	<b>Раздел 1. Регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</b>	<b>18</b>
	<b>Тема 1.1. Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.</b>	<b>12</b>
	1. Техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
	2. Оформление документации по регламентному обслуживанию пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
	<b>Тема 1.2. Проведение периодических испытаний технических средств.</b>	<b>6</b>
1. Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности	1. Проведение периодических испытаний технических средств.	6
	<b>Раздел 2. Ремонт технических средств.</b>	<b>30</b>
	<b>Тема 2.1. Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации.</b>	<b>12</b>

к дальнейшей эксплуатации. 2. Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	1. Оценка неисправностей пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	6
	2. Принятие решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств.	6
	<b>Тема 2.2. Ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.</b>	<b>18</b>
	1. Оформление документации по ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
	2. Использование слесарного и электротехнического инструмента.	6
	3. Осуществление несложного ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.	6
1. Расконсервирование и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	<b>Раздел 3. Консервация и хранение технических и автотранспортных средств.</b>	<b>18</b>
	<b>Тема 3.1. Консервация, хранение, расконсервация и подготовка к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</b>	<b>18</b>
	1. Оформление документации по складскому учету пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
	2. Консервация и хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
	3. Расконсервирование и подготовка к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских – слесарной; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Оснащение слесарной мастерской.

#### **Оборудование:**

- станок сверлильный.

#### **Инструменты и приспособления:**

- тиски слесарные;
- набор слесарных инструментов.

#### **Средства обучения:**

- компьютер;
- программное обеспечение профессионального назначения.

Оснащение мастерской ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

#### **Оборудование:**

- компрессор воздушный;
- станок токарный;
- станок для навязки пожарных рукавов;
- рукавно-моечная машина.

#### **Инструменты и приспособления:**

- домкрат;
- приспособление для талькирования рукавов;
- динамометр;
- набор грузов для испытания ПТВ;
- весы напольные;

#### **Средства обучения:**

- компьютер;
- программное обеспечение профессионального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Бабуров В.П., Бабуринов В.В., Фомин В.И. Автоматические установки пожаротушения. учеб. - М.: Пожнаука, 2014.
2. Долговидов А.В., Терехнев В.В. Автоматические установки порошкового пожаротушения. учеб. - М.: Пожнаука, 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безбородько М.Д. Пожарно-техническое вооружение. Учеб. - М., 1981.
2. Бубырь Н.Ф. Пожарная автоматика. Учеб. - М., 1984.
3. Иванов А.Ф. Пожарная техника. Учеб. - М., 1988.
4. Любимова М.М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Справочник - М.: 2005.
5. Пожарная техника. Каталог-справочник. - М., 1974.
6. Собурь С.В. Установки пожарной сигнализации. Справочник - М.: 2004.
7. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Пожарная техника. Справочник. - М., 2003.
- 8.
9. Яковенко Ю.Ф. Современные пожарные автомобили. Учеб. - М., 1988.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Приказ МЧС России от 18 сентября 2012 года №555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
2. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России, ГУГПС МВД РФ, 1996.
3. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ, (ПОТ РО-01-2002).

### **4.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ предполагается изучение МДК 03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождении учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров – в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебно-производственной мастерской.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение документации, планирование технического обслуживания в соответствии с Приказом МЧС №555;</li> <li>– качество анализа проведения регламентного обслуживания;</li> <li>– выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, вспомогательного инструмента;</li> <li>– расчет времени проведения технического обслуживания, согласно плана-графика ТО;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации в соответствии с журналом ТО;</li> <li>– соответствие регламента обслуживания таблиц боевого расчета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль выполнения работ;</li> <li>– дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ul>
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение замены отдельных узлов, в соответствии с технической инструкцией изготовителя;</li> <li>– точное выполнение установки узлов и агрегатов, и соответствие их выбора паспорту технического средства и оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль выполнения работ;</li> <li>– дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ul>
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление планов консервации в соответствии с Приказом МЧС №555;</li> <li>– качество оформления документов по учету хранения технических и автотранспортных средств, в соответствии с инструкциями по эксплуатации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль выполнения работ;</li> <li>– дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль выполнения работ;</li> <li>– дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ul>

проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических средств предупреждения и тушения пожара; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах контроля качества ремонта и обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения по работе в коллективе в зоне пожара.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	повышении личного и профессионального уровня.	зачет по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль выполнения работ; – дифференцированный зачет по учебной практике.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>