

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ООО «Мобиль»


М.И.Кулагин
«14» мая 2020 г.

Служба
качества

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»


О.Н.Шилjeва
«29» мая 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
18563 СЛЕСАРЬ-СБОРЩИК ДВИГАТЕЛЕЙ**

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей

08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Зорик А.Ф., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 380.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2014 г. № 877н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности).....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности).....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности).....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности).....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности).....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18563 слесарь-сборщик двигателей является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности: выполнение работ по профессии 18563 слесарь-сборщик двигателей

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Цель производственной практики (по профилю специальности) - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- использования приборов диагностирования агрегатов автотракторной техники и проведения анализа полученных результатов;
- использования технологического оборудования при испытании и сертификации производственных процессов;

уметь:

- применять приборы диагностики;
- определять техническое состояние агрегатов по полученным результатам;
- выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Всего – 108 часа (3 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику (по профилю специальности).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18563 слесарь-сборщик двигателей в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автотракторной техники
ПК 4.2	Выполнять слесарные операции с деталями автотракторной техники
ПК 4.3	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автотракторной техники.

Вариативная часть не предусмотрена.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1. Виды практики (по профилю специальности)

№	Результаты (умения Образовательные, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
1	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Инструктаж по технике безопасности вводный и на рабочем месте
2	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Знакомство с предприятием и станцией технического обслуживания
3	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма
4	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Комплектование газораспределительного механизма
5	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Изучение конструкции приборов и приспособлений для разборочно-сборочных работ двигателе автотракторной техники
6	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Выполнение разборочно-сборочных работ кривошипно-шатунного механизма
7	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Выполнение разборочно-сборочных работ газораспределительного механизма
8	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Грузоподъемные устройства и техника безопасности при работе с ними
9	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Выполнение демонтажно-монтажных работ при снятие и установки двигателя на автомобиль
10	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Изучение конструкции испытательного стенда для холодной и горячей обкатки двигателя и технологической документацией . Контрольно-измерительные приборы стенда
11	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Изучение последовательности выполнения холодной обкатки двигателя . и технологической документацией
12	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Изучение последовательности выполнения горячей обкатки двигателя без нагрузки и технологической документацией
13	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Изучение последовательности выполнения горячей обкаткой двигателя под нагрузкой и технологической документацией
14	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Снятие показателей внешней скоростной характеристики двигателя
15	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Снятие показателей регулировочной характеристики двигателя по углу опережения зажигания
16	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Снятие показателей регулировочной характеристики двигателя по составу горючей смеси
17	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Выполнение проверки давления в цилиндрах двигателя компрессометром в соответствии с технологической документацией

18	ОК 1- 9, ПК 4.1-4.3	Составление отчетной документации о качестве сборки и результатах испытания двигателя на стенде
----	---------------------	---

3.2. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Инструктаж по технике безопасности вводный и на рабочем месте	Вводный инструктаж обучающихся	6
	Инструктаж обучающихся на рабочем месте	
	Инструктаж обучающихся по вопросам экологии и окружающей среды	
Знакомство с предприятием и станцией технического обслуживания	Знакомство с рабочим местом в учебно-производственных мастерских	6
	Подготовка спецодежды и средств защиты	
Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Выполнение комплектования деталей кривошипно-шатунного механизма	
Комплектование газораспределительного механизма	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Выполнение комплектования газораспределительного механизма	
Изучение конструкции приборов и приспособлений для разборочно-сборочных работ двигателе автотракторной техники	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Изучение конструкции приборов и приспособлений для разборочно-сборочных работ двигателе автотракторной техники	
Выполнение разборочно-сборочных работ кривошипно-шатунного механизма	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Выполнение разборочно-сборочных работ кривошипно-шатунного механизма	
Выполнение разборочно-сборочных работ	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	

газораспределительного механизма	Выполнение разборочно-сборочных работ газораспределительного механизма	
Грузоподъемные устройства и техника безопасности при работе с ними	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Изучение грузоподъемных устройств	
Выполнение демонтажно-монтажных работ при снятие и установки двигателя на автомобиль	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Выполнение демонтажно-монтажных работ при снятие и установки двигателя на автомобиль	
Изучение конструкции испытательного стенда для холодной и горячей обкатки двигателя и технологической документацией . Контрольно-измерительные приборы стенда	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Изучение конструкции испытательного стенда для холодной и горячей обкатки двигателя и технологической документацией . Контрольно-измерительные приборы стенда	
Изучение последовательности выполнения холодной обкатки двигателя . и технологической документацией	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Изучение последовательности выполнения холодной обкатки двигателя . и технологической документацией	
Изучение последовательности выполнения горячей обкатки двигателя без нагрузки и технологической документацией	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Изучение последовательности выполнения горячей обкатки двигателя без нагрузки и технологической документацией	
Изучение последовательности выполнения горячей обкаткой двигателя под нагрузкой и технологической документацией	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Изучение последовательности выполнения горячей обкаткой двигателя под нагрузкой и технологической документацией	
Снятие показателей внешней скоростной характеристики	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	

двигателя	Выполнение снятия показателей внешней скоростной характеристики двигателя	
Снятие показателей регулировочной характеристики двигателя по углу опережения зажигания	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Выполнение снятия показателей регулировочной характеристики двигателя по углу опережения зажигания	
Снятие показателей регулировочной характеристики двигателя по составу горючей смеси	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Выполнение снятия показателей регулировочной характеристики двигателя по составу горючей смеси	
Выполнение проверки давления в цилиндрах двигателя компрессометром в соответствии с технологической документацией	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Выполнение проверки давления в цилиндрах двигателя компрессометром в соответствии с технологической документацией	
Составление отчетной документации о качестве сборки и результатах испытания двигателя на стенде	Краткое изложение теоритического материала	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	
	Составление отчетной документации о качестве сборки и результатах испытания двигателя на стенде	
Дифференцированный зачет		6
Всего		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает стажировку обучающихся в автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автотракторной техники.

Оснащение производственной базы:

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты узлов и агрегатов автотракторной техники;
- стенды для проверки технического состояния механизмов и систем;
- макет автомобиля;
- станочное оборудование.

Инструменты и приспособления: измерительный инструмент: штангенциркули, нутромеры, микрометры, щупы, резьбомеры, динамометрический инструмент.

Средства обучения:

- техническая документация;
- методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Атапин В.Г. Основы работоспособности технических систем. Автомобильный транспорт. – Новосибирск: НГТУ, 2016
- 2 Вахламов В.К. Автомобили. Эксплуатационные свойства. – М.: Академия, 2015
- 3 Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Репин В.Н., Соколов А.А. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. – М.: Академия, 2016.
- 4 Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Академия, 2016.
- 5 Колчин А.И., Демидов В.П. Расчёт автомобильных и тракторных двигателей. – М.: Высшая школа, 2016.
- 6 Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Академия, 2016.
- 7 Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Академия, 2017.
- 8 Передерий В.П. Устройство автомобиля. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2016.

4.3. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика проводится в автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автотракторной техники.

Время прохождения производственной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18563 слесарь-сборщик двигателей предполагается изучение МДК 01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники, МДК 01.02. Двигатели автотракторной техники, МДК 01.03 Технология сборки автотракторной техники и концентрированный график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождении учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственной практики (по профилю специальности) распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в автотранспортных предприятиях и станциях технического обслуживания автотракторной техники.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) назначаются мастера производственного обучения или преподаватели специальных дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера:

- наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики (по профилю специальности)

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики (по профилю специальности).

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет образцы наглядных изделий подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Выполнять разборку и сборку узлов и агрегатов автотракторной техники	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей, технологического процесса; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из её служебного назначения; – выбор технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; – качество изготовления деталей; качество сборки и испытаний изделий. 	текущий контроль выполнения видов работ.
ПК 4.2. Выполнять слесарные операции с деталями автотракторной техники	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей, технологического процесса; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из её служебного назначения; – расчет режимов резания оп нормативам; – расчет штучного времени; 	текущий контроль выполнения видов работ.

	– точность и грамотность оформления технологической документации; качество анализа и оформления полученной информации.	
ПК 4.3. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, агрегатов автотракторной техники.	– расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок; – расчет коэффициента использования материала; – выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз; рациональность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлении и, режущего, мерительного и вспомогательног	текущий контроль выполнения видов работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	текущий контроль и оценка выполнения видов работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области устройства автотракторной техники; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах контроля качества выпускаемой продукции автотракторной техники.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области автомобиле- и тракторостроение.	– текущий контроль и оценка выполнения видов работ
		Дифференцированный зачет

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию