

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ООО «Мобиль»


М.И.Кулагин
«27» _____ 2020 г.

Служба
качества

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»


О.Н.Шилева
«29» _____ 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей
08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Дружинина С.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 380.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» ноября 2014 г. № 877н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее производственная практика) профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД) - организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – приобретение обучающимися практического опыта, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе прохождения производственной практики ПМ.03 должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 108 часов (3 недели).

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы производственной практики является приобретенный практический опыт, сформированные ПК в рамках ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.
ПК 3.2.	Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.
ПК 3.3.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.
ПК 3.5.	Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Задания на практику

Код и наименование ПК	Задания на практику
ПК 3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий	Изучение трудового процесс сборочного производства Изучение организации труда в сборочном цехе Изучение должностной инструкции мастера участка Ознакомление с организацией и обслуживанием рабочего места слесаря-сборщика Нормирование труда мастера
ПК 3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ	Ознакомление с инструментом для контроля качества на сборочном участке Ознакомление с системой контроля качества на предприятии Изучение технологической оснастки на сборочном участке
ПК 3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применение информационно-коммуникационных технологий.	Ознакомление с оргтехникой для управленческого труда мастера Изучение особенностей организации труда управленческих работников Изучение технического уровня и организационного уровня рабочего места сборщика Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях
ПК 3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке	Ознакомление с предприятием. Прохождение инструктажа по технике безопасности Проведение инструктажа на рабочем месте Ознакомление с паспортом рабочего места сборщика Составление аттестационной карты рабочего места сборщика
ПК 3.5 Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).	Проведение технического нормирования сборочных работ на рабочем месте слесаря-сборщика Изучение методики определения показателей сборочного процесса Изучение методов оценки уровня организации труда на участке Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Содержание работ производственной практики	Объем часов
<p>Раздел 1 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>Тема 1 Организация работы и управление подразделением организации</p>	<p>Ознакомление с предприятием. Прохождение инструктажа по технике безопасности</p> <p>Проведение технического нормирования сборочных работ на рабочем месте слесаря-сборщика</p> <p>Изучение трудового процесс сборочного производства</p> <p>Изучение организации труда в сборочном цехе</p> <p>Изучение должностной инструкции мастера участка</p> <p>Ознакомление с организацией и обслуживанием рабочего места слесаря-сборщика</p> <p>Ознакомление с паспортом рабочего места сборщика</p> <p>Изучение технического уровня и организационного уровня рабочего места сборщика</p> <p>Составление аттестационной карты рабочего места сборщика</p> <p>Проведение инструктажа на рабочем месте</p> <p>Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях</p> <p>Изучение методики определения показателей сборочного процесса</p> <p>Изучение технологической оснастки на сборочном участке</p> <p>Изучение методов оценки уровня организации труда на участке</p> <p>Ознакомление с оргтехникой для управленческого труда мастера</p> <p>Формирование предложений по уменьшению потерь на примере производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях. Нормирование труда мастера</p> <p>Изучение особенностей организации труда управленческих работников</p> <p>Ознакомление с системой контроля качества на предприятии</p> <p>Ознакомление с инструментом для контроля качества на сборочном участке.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>108</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) и организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

Производственная практика ПМ.03 Организация деятельности коллектива проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и ПОО.

ПОО осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора или иного уполномоченного им лица ПОО с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся должна соответствовать времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников, но не более 36 академических часов в неделю.

На период производственной практики обучающиеся приказом по предприятию/учреждению/организации могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций. – М.: Академия, 2017.
2. Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения. – М.: Альбина паблишер, 2017.
3. Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества. – М.: Альбина паблишер, 2019.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации. – М.: Экономист, 2015.
5. Веревкин Н.А. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей. – М.: Академия, 2017.
6. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. – М.: Академия, 2016.
7. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. – М.: Академия, 2015.
8. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: ИД ФОРУМ, 2015.
9. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Академия, 2017.
10. Карташов В.П. Технологическое проектирование автотранспортных предприятий. – М.: Академия, 2015.
11. Матанцева О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта. – М.:ИД-ФОРУМ, 2015.
12. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Академия, 2016.
13. Рофе А.И. Организация и нормирование труда. – М.: КноРус, 2016.
14. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2017.
15. Система «5С» на производстве: описание, принципы и отзывы // FB.ru (Электронный ресурс)
16. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт). – М.: ИД ФОРУМ, 2016.
17. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: ИД ФОРУМ, 2015.
18. Улицкая И.М. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях транспорта. – М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
19. Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. – М.: Академия, 2016

Дополнительные источники

1. Баловнев В.И. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. – М.: Академия, 2008.
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: Академия, 2012.

3. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Академия, 2013.
4. Николошин В.М. Сервис на транспорте. – М.: Академия, 2014.
5. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. – М.: ИД ФОРУМ, 2013.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки/в учебно-производственной мастерской.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определение нормы выработки; – определение плановой численности работников участка; – определение фонда заработной платы рабочих производственного участка. 	Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и грамотность составления и оформления документации; – определение уровня организации труда на участке. 	
ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – оценка экономической эффективности производственной деятельности участка. 	
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение инструктажа на рабочем месте. 	
ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных технико-экономических показателей деятельности. 	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию