
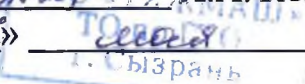


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер-конструктор  
ТО по ГТО АО «ТЯЖМАШ»

  
Л.А. Коптякова  
«22»  2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

  
  
О.Н. Шилиева  
«22»  2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

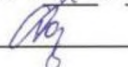
профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения  
(заочное обучение)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального  
цикла специальностей 15.02.07, 15.02.08,  
15.02.14, 22.02.03, 22.03.06, 27.02.04

Протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

Председатель  С.А. Сорокина

Разработчик: Лысенко Г. Г., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» апреля 2014 г. № 350.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов Специалист по технологиям заготовительного производства, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» декабря 2016 г. № 221н, Оператор - наладчик электрохимических станков с числовым программным управлением, 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» декабря 2016 г. № 129н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	19
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в ГБПОУ «СПК» в части освоении основного вида деятельности: участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов машиностроительных предприятий по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля

#### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
  - участия в руководстве работой структурного подразделения;
  - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;
  - построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации (деловая игра) на основе метода PDCA (планировать, действовать, проверять, корректировать);
  - определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях;
  - формирования предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь (сокращению операций и \ или их времени за счет пространственных, логистических, организационных решений, решений по схемам взаимодействия работников и т.п.);
  - организации своего рабочего места с применением метода 5С;
  - поиска источника скрытых потерь с помощью метода «5 почему»;
  - планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса;
  - реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе.
- знать:
- причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства;

- принципы бережливого производства;
- содержание и примеры эффектов применения метода 5С;
- содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему»;
- сущность метода андон;
- назначение метода андон в системе бережливого производства.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

**знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	402
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
Курсовая работа/проект (при наличии)	не предусмотрено
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, решение задач, работа с технической документацией	152
Промежуточная аттестация в форме (указать)	экзамен квалификационный

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2	Радел I Планирование и организация работы структурного подразделения	186	34	20	-	152	-	-	-
	Учебная практика	72						72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>402</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>152</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	5	
МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения			186			
Раздел 1 Планирование и организация работы структурного подразделения			186			
Тема 1.1 Характеристика структурного подразделения	<b>Содержание</b>		4		ОК 1-9, ПК 2.1	
	1.	Формирование организационной структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия		2		
	2.	Организация подготовки и работы основного производства		3		
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		Кабинет экономики отрасли и менеджмента	12		
	1.	Расчет численности персонала, используемые для обеспечения организационных структур				
	2.	Построение организационной структуры подразделения				
3.	Расчет баланса рабочих мест и баланса рабочего времени					
4.	Расчет длительности производственного цикла					



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
	5.	при различных видах движения предметов труда в производстве Определение показателей эффективности организации вспомогательного оборудования						
	6.	Разработка структурного планирования объемов работ и календарного планирования						
<b>Тема 1.2</b> <b>Роль руководителя в создании работоспособного коллектива</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет экономики отрасли и менеджмента	2	2	ОК 1-9, ПК 2.2		
	1.	Методы управленческого воздействия на подчиненных. Принципы делового общения в коллектив						
	<b>Лабораторные работы</b>				не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>							
	1.	Разработка штатного расписания, должностных инструкций						
	2.	Построение системы мотивации в соответствии с индивидуальными потребностями сотрудников			8			
	3.	Оценивание экономической эффективности деятельности подразделения						
4.	Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении							
<b>Тема 1.3. Принципы бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет экономики отрасли и менеджмента	2		ОК 1-9, ПК 2.2		
	1.	1. Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. Понятие ценности продукта и понятие издержек в системе бережливого производства. Процессы и операции в системе бережливого производства. Семь видов						

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		<p>издержек, согласно концепции бережливого производства. Причины образования издержек (потерь). Содержание пяти стадий бережливого производства. Принцип достижения максимального качества, выявление и решение проблем на самых ранних стадиях их возникновения. Принцип формирования долгосрочного взаимодействия с потребителем посредством деления информации, затрат и рисков. Принцип гибкости системы. Принцип автономизации. Принцип «точно вовремя». Командная работа в рамках реализации принципов бережливого производства. Оптимизация процессов как общая задача работников всех уровней.</p>				
Тема 1.4. Инструменты бережливого производства	1.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Инструменты бережливого производства: характеристика назначения и общих алгоритмов методов, которые не включены в содержание вариативной части. Метод 5С. Содержание шагов «сортировка», «соблюдение порядка», «содержание в чистоте», «стандартизация», «совершенствование». Назначение каждого из шагов в рамках идеологии сокращения потерь. Карточки «канбан». Философия кайдзен.</p>	Кабинет экономики отрасли и менеджмента	6		ОК 1-9, ПК 2.2
		<p>2. Метод «5 почему». Понятие первопричины (глубинной причины) существования проблемы. Соотношение 5W = 1H в примерах (мини-кейсы).</p>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3.	Метод визуализации проблемы (андон).				
	4.	Практика бережливого производства: демонстрационные кейсы.				
<b>Примерная тематика для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся при изучении ПМ2</b> 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Ответы на вопросы. 3. Решение задач. 4. Работа с технической документацией.		152		ОК 1-9, ПК 2.1 ПК 2.2		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Организация рабочего мест. 2. Ведение основных этапов проектирования технологических процессов механической обработки. 3. Составление технологического маршрута изготовления детали с выбором типа оборудования. 4. Организация работ по производственной эксплуатации и обслуживанию станков. 5. Оформление технологической документации. 6. Разработка программ обработки деталей многоцелевых станках. 7. Разработка управляющих программ для токарных станков. 8. Работа с системами CAD/CAM по оформлению технологической документации и внесению изменений. 9. Определение процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса (модельная ситуация). 10. Выполнение работ с применением метода 5С к организации своего рабочего места. Анализ полученного опыта. 11. Анализ причины потерь. Поиск скрытых потерь. Формирование предложений по уменьшению потерь на примере кейса (модельная ситуация).		72				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
12. Деловая игра, основанная на применении метода PDCA. Рефлексия.					
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b>  Выполнение обязанностей дублеров инженерно-технических работников среднего звена в основных подразделениях предприятия.  Работа дублером мастера участка в механическом цехе, работа дублером техника-технолога в механическом цехе.  Работа дублером техника-технолога в ОГТ (отделе главного технолога), работа дублером техника-конструктора в ОГК (отделе главного конструктора), в ОГМ (отделе главного механика); изучение работы отдельных подразделений предприятия (экскурсии в подразделения предприятия).  В планово-экономическом отделе, в отделе труда и зарплаты, в центральной заводской лаборатории, в отделе стандартизации, в патентном отделе, в отделе технической информации, в отделе главного механика, в отделе главного энергетика; лекции; беседы; семинары; практические занятия на производстве.  Основные направления качественной технологической подготовки производства: типизация технологических процессов на токарной обработки.  Основные этапы технологической подготовки производства; разработка технологических процессов; проектирование и изготовление специальной технологической оснастки и нестандартного оборудования; отладка и внедрение разработанных технологических процессов.  Экономическая оценка и выбор варианта технологического процесса.  Определение технологической себестоимости. Экономическая эффективность капитальных вложений. . Виды движения предметов труда в процессе производств их зависимость от типов производства и влияние на длительность производственного цикла изготовления изделий.  Расчет длительности производственного цикла; пути его сокращения; влияние на технико-экономические показатели работы предприятия</p>			144		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Всего</b>			<b>402</b>		

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предполагает наличие учебного кабинета «Экономика отрасли и менеджмента».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- электронные плакаты по тематике лекций;
- выход в Интернет

### **4.2 Информационное обеспечение**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. – М.: Эксмо, 2014.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. – М.: Юнити, 2015.
3. Гродских В.С. Экономика / В.С. Гродских. – СПб.: Питер, 2016.
4. Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. – М.: Альбина паблишер, 2017.
5. Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества. – М.: Альбина паблишер, 2019.

Для студентов

1. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие А.Г. Грязнова, В.М.Соколинский. – М.: Кнорус, 2014.
2. Максимова В.Ф. Экономическая теория/ Т.Ф.Максимова М.: Юрайт, 2014.
3. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – Спб.: Питер, 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
2. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
3. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
4. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobnosti-printsipyi-otzyivyi>.

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Скляренко – М.: ИНФРА – М, 2014.
2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2017.
3. Канбан для рабочих. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
4. Производство без потерь для рабочих. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
5. Ротер М., Шук Дж. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности. – М.: Альпина Бизнес Букс. 2005.
6. Сигео Синго. Быстрая переналадка. - М.: Альпина Бизнес Букс. 2006.
7. «Точно вовремя» для рабочих. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
8. Фабрицио Т., Тэппинг Д. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
9. Хироюки Х. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

Для студентов

1. Максютлов А.А. Экономика предприятия. – М.: Альфа-пресс, 2015.
2. Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия./ О.Н. Терещенко Л.Н. Чечевицына – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
3. Максимцев И.А., Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации/ Максимцев И.А. и др. – СПб.: Питер, 2016.
4. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник + Практикум./ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2017.
5. Корнеева И.В. Экономика организации (предприятия)./ И.В. Корнеева, Е.В.Арсенова, А.Д. Балыков – М.: Экономичность, 2016.
6. Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение)./ С.В. Загородников, М.Г. Миронов – М.:ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения производится в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОГСЭ.07 Основы предпринимательства, ОП.08 Технология машиностроения, которые являются общепрофессиональными дисциплинами.

Практические работы проводятся в кабинете Экономика отрасли и менеджмента. При реализации образовательного процесса, места проведения теоретических и практических занятий, снабжены методической разработкой.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	- обосновывает выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	письменная практическая проверка
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	- решает проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях; - обосновывает необходимость ответственности за принятое решение - принимает и реализовывает управленческие решения	тестирование; структурированное наблюдение
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	- рассчитывает показатели, характеризующие эффективность организации	письменная практическая проверка

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии	тестирование; структурированное наблюдение
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обосновывает выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	тестирование; структурированное наблюдение
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решает проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях; - обосновывает необходимость ответственности за принятое решение	письменная практическая проверка
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- обосновывает поиск и использование информации -рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации	практическая проверка
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- оформляет документы, используя информационно-коммуникационные	тестирование; структурированное наблюдение

профессиональной деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обосновывает выбор методов и способов работы в коллективе и в команде	тестирование; структурированное наблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- моделирует результаты решений модельных ситуаций профессиональной деятельности	тестирование; структурированное наблюдение
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- обосновывает необходимость заниматься самообразованием и повышением квалификации	наблюдение; самопроверка.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- отслеживает изменения в области профессиональной деятельности	тестирование; структурированное наблюдение

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 31.019 Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении, 6 уровня квалификации, требований WS и ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Оперативное управление производственным процессом в металлообрабатывающем производстве.	Формулировка ВД: Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
Е/01.6 Организация выполнения производственных процессов металлообработки деталей.	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ
Е/01.6 Организация выполнения производственных процессов металлообработки деталей.		ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Трудовые действия	Практическая работа	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<p>–оперативное планирование производственной деятельности для обеспечения заданного производственной программой качества и количества продукции;</p> <p>–распределение выполнения сменных производственных заданий между работниками подразделения металлообрабатывающего производства;</p> <p>–оперативный контроль обеспечения и экономного расходования материалов, комплектующих и энергетических ресурсов;</p> <p>–контроль соблюдения производственной дисциплины</p>	<p>– организация и управление работой.</p>	<p>участия в планировании и организации работы структурного подразделения;</p> <p>участия в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p>	<p>– выполнение обязанностей дублеров инженерно-технических работников среднего звена в основных подразделениях предприятия;</p> <p>– работа дублером мастера участка в механическом цехе, работа дублером техника-технолога в механическом цехе;</p> <p>– работа дублером техника-технолога в ОГТ (отделе главного технолога), работа дублером техника-конструктора в ОГК (отделе главного конструктора), в ОГМ (отделе главного механика);</p> <p>– изучение работы отдельных подразделений предприятия (экскурсии в подразделения предприятия);</p> <p>– изучение работы планово-экономического отдела, отдела труда и зарплаты, центральной заводской лаборатории, отдела стандартизации, отдела технической информации, отдела</p>	<p>подготовка к практическим занятиям;</p> <p>решение задач, работа с технической документацией;</p> <p>подготовка сообщения, конспекта, реферата.</p>

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>работниками; – контроль соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности.</p>			<p>главного механика, отдела главного энергетика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления качественной технологической подготовки производства: типизация технологических процессов на токарной обработки.</li> <li>– основные этапы технологической подготовки производства; разработка технологических процессов;</li> <li>– проектирование и изготовление специальной технологической оснастки и нестандартного оборудования;</li> <li>– отладка и внедрение разработанных технологических процессов;</li> <li>– экономическая оценка и выбор варианта технологического процесса;</li> <li>– определение технологической себестоимости;</li> <li>– экономическая эффективность капитальных вложений;</li> <li>– виды движения предметов труда в процессе производств их</li> </ul>

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
			<p>зависимость от типов производства и влияние на длительность производственного цикла изготовления изделий;</p> <p>– расчет длительности производственного цикла; пути его сокращения; влияние на технико-экономические показатели работы предприятия.</p>
Необходимые умения	Умение	Умение	Практические задания
<p>– формировать оперативные планы металлообрабатывающего производства;</p> <p>– осуществлять рациональную расстановку работников по рабочим местам в соответствии с характером выполняемых технологических операций и квалификацией работников;</p> <p>– формировать заказ производственных инструментов и оснастки в</p>	<p>– организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности;</p> <p>– проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов;</p> <p>– толковать и применять</p>	<p>– рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</p> <p>– принимать и реализовывать управленческие решения;</p>	<p>- Расчет численности персонала, используемые для обеспечения организационных структур.</p> <p>- Построение организационной структуры подразделения.</p> <p>Расчет баланса рабочих мест и баланса рабочего времени.</p> <p>- Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве.</p> <p>- Определение показателей эффективности организации вспомогательного оборудования.</p> <p>- Разработка структурного планирования объемов работ и календарного планирования.</p>

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>соответствии с производственной программой;</p> <p>– анализировать ход производственных процессов в соответствии со стандартами системы менеджмента качества;</p> <p>– контролировать ход технологического процесса;</p> <p>– проверять соответствие заготовок и вспомогательных материалов требованиям технологической карты;</p> <p>– осуществлять нормирование и заказ расходных материалов для изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве.</p>	<p>стандарты и нормы качества;</p> <p>– продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику;</p> <p>– правильно выбирать и применять токарные технологии для предоставленных материалов, оборудования и резцов.</p>	<p>– мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.</p>	<p>- Разработка штатного расписания, должностных инструкций.</p> <p>Построение системы мотивации в соответствии с индивидуальными потребностями сотрудников.</p> <p>- Оценивание экономической эффективности деятельности подразделения.</p> <p>- Составление плана мероприятий по улучшению организации труда в структурном подразделении.</p>	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
<p>– стандарты системы менеджмента качества;</p> <p>– стандарты единой</p>	<p>– область действия и пределы используемых</p>	<p>особенности менеджмента в области профессиональной</p>		

Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
<p>системы технологической документации;</p> <p>– требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной и электробезопасности;</p> <p>– системы допусков и посадок, степени точности качества и параметры шероховатости поверхностей деталей;</p> <p>– основы статистического контроля и регулирования процессов металлообработки деталей</p> <p>– методы оперативного производственного планирования;</p> <p>– правила рациональной организации рабочих мест в металлообрабатывающем производстве;</p>	<p>рабочих площадок и рабочего пространства;</p> <p>– стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев;</p> <p>– оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.).</p>	<p>деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе.</p>	



Требования ПС	Требования WS	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы производственного менеджмента;</li> <li>– устройство и принципы работы металлообрабатывающих станков и оборудования;</li> <li>– конструкции и назначение деталей, узлов и агрегатов;</li> <li>– технологии изготовления деталей в металлообрабатывающем производстве;</li> <li>– порядок и методы расчета норм на основные и вспомогательные материалы;</li> <li>– порядок проведения пусконаладочных работ и изготовления наладочных партий деталей;</li> <li>– технический иностранный язык в объеме, достаточном для чтения и понимания</li> </ul>				

<b>Требования ПС</b>	<b>Требования WS</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
технической документации.				

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Расчет численности персонала, используемые для обеспечения организационных структур	Интерактивный, Деловая игра	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.3
2.	Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве	Активный, Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.3
3.	Построение системы мотивации в соответствии с индивидуальными потребностями сотрудников	Интерактивный, Деловая игра	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.3
4.	Оценивание экономической эффективности деятельности подразделения	Активный, Имитационные МАО (анализ конкретных ситуаций)	ОК 1 – 9 ПК 2.1-2.3

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>