

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «СПК»

О.Н. Шидяева

« 29 » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией математических
и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «28» 05 2020г.

Председатель  Т.Л. Комиссарова

Разработчик: Тарасова В.В. преподаватель информатики ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета Информатика разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

– рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

– примерной программы учебного предмета Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1 Область применения программы учебного предмета	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональ- ной образовательной программы	4
1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета..	8
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета	10
2.3 Содержание профильной составляющей	18
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.09 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Физика, Химия и профессиональными дисциплинами Компьютерная графика, Инженерная графика.

Изучение учебного предмета ОУП.09 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализ данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные УУД 1 Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; УУД 2 Осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуа-</p>

<p>УУД 16 Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>УУД 17 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>УУД 25 Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>	<p>циях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные</p> <p>УУД 9 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>УУД 10 Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УУД 13 Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>УУД 14 Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные</p> <p>УУД 3 Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;</p> <p>УУД 4 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>УУД 6 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>УУД 8 Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>УУД 11 Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>УУД 12 Использование различных источников информа-</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>ции, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>УУД 18 Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>УУД 19 Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>УУД 20 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>УУД 21 Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p> <p>УУД 22 Сформированность представлений компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>УУД 23 Владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>УУД 24 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>УУД 26 Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<p>Коммуникативные:</p> <p>УУД 5 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>УУД 7 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>УУД 15 Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета
Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 201 час, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 134 часа;
– самостоятельная работа обучающегося - 67 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	100
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
подготовка реферата	6
подготовка сообщений	4
составление плана и тезисов ответа	12
оформление отчёта по практическому занятию	19
конспектирование	8
ответы на контрольные вопросы	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕ- ЛОВЕКА		18		
Тема 1.1 Основные этапы разви- тия информационного общества	<p>Содержание учебного материала: 1. Информационная деятельность. Информационные революции. Информационная культура. Информационные ресурсы. Рынок информационных ресурсов и услуг.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1. Информационные ресурсы общества</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Оформление отчета по практическому занятию.</p>	2	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Информационные ресурсы общества	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Оформление отчета по практическому занятию.	2		
Тема 1.2 Правовые нормы, отно- сящиеся к информации	<p>Содержание учебного материала: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1. Правовые нормы и стоимостные характеристики информационной деятельности. 2. Лицензионное программное обеспечение.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы.</p>	2	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Правовые нормы и стоимостные характеристики информационной деятельности. 2. Лицензионное программное обеспечение.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы.	6		

	2. Оформление отчетов по практическому занятию. 3. Конспектирование			
РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		56		
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала: 1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов	2	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Формы представление информации. 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации. 3. Арифметические действия в двоичной системе счисления. 4. Арифметические действия в восьмеричной системе счисления. 5. Арифметические действия в шестнадцатеричной системе счисления.	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Оформление отчета по практическому занятию. 4. Конспектирование.	8		
Тема 2.2 Основные информаци- онные процессы и их ре- ализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала: 1. Обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. 2. Арифметические и логические основы работы компьютера. Носители информации. Архив информации.	4	продуктивный	ОК 1-9

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составление программы реализации несложного алгоритма. 2. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 3. Создание архива данных. Запись информации на компакт – диск. 4. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. 5. Создание ящика электронной почты. 6. Хранение информационных объектов на различных цифровых носителях информации.	12		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчета по практическому занятию. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Конспектирование.	6		
Тема 2.3 Управление процессами	Содержание учебного материала: 1. Автоматизированные системы управления и их структура. 2. Классификация автоматизированных информационных систем в социально – экономической сфере деятельности.	4	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Использование АСУ различного назначения	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Оформление отчета по практическому занятию. 3. Подготовка сообщений. 4. Составление плана и тезисов ответа.	8		

РАЗДЕЛ 3 СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		42		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала: 1. Архитектура компьютера. Виды программного обеспечения компьютера. Лабораторные работы Практические занятия: 1. Настройка операционной системы. Графический интерфейс пользователя. 2. Архитектура компьютера. Виды программного обеспечения компьютера. 3. Комплектация компьютерного рабочего места. 4. Настройка параметров работы принтеров Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Оформление отчета по практическому занятию. 3. Составление плана и тезисов ответа	2 не предусмотрено 8 не предусмотрено 6	продуктивный	ОК 1-9
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала: 1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей, понятие о системном администрировании, сервер. Лабораторные работы Практические занятия: 1. Объединение компьютеров в локальную сеть. 2. Разграничение прав доступа в сети. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата.	2 не предусмотрено 4 не предусмотрено 6	продуктивный	ОК 1-9

	2. Оформление отчета по практическому занятию. 3. Ответы на контрольные вопросы.			
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала: 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации	2	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту: безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. 2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. 3. Защита информации. Антивирусная защита.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Составление плана и тезисов ответа	6		
РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		48		
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала: 1. Информационные системы, классификация и назначение информационных систем. Автоматизация информационных процессов. 2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Автоматизация форматирования. Стили. 3. Гипертекстовое представление информации. 4. Создание публикаций на основе готовых шаблонов. 5. Работа с версиями документа. 6. Работа систем распознавания текстов. 7. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. 8. Работа с формулами. 9. Сортировка и фильтрация данных в списке. 10. Абсолютная и относительная адресация. 11. Возможности настольных издательских систем. 12. Ауди и видеомонтаж с использованием специального программного обеспечения. 13. Системы создания компьютерной презентации. 14. Создание презентации с анимацией. 15. Системы автоматизированного проектирования. 16. Компьютерные справочные правовые системы. 17. Графические редакторы. 18. Программы – переводчики. 19. Электронные каталоги библиотек, музеев, книгоизданий, СМИ. 	38		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата. 2. Оформление отчета по практическому занятию. 3. Ответы на контрольные вопросы. 	6		
<p>РАЗДЕЛ 5 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p>		37		

Тема 5.1 Телекоммуникационные и программные средства ИКТ	Содержание учебного материала: 1. Представление о телекоммуникационных технологиях. Интернет – технологии. 2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. 3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности.	6	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Методы создания и сопровождения web - сайта с помощью MS Word 2. Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагенством, Интернет – библиотекой. 3. Электронная почта. 4. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. 5. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. 6. Создание и сопровождение web - сайта с помощью редактора сайтов uCoz.	12		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчета по практическому занятию. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Конспектирование. 4. Составление плана и тезисов ответа.	8		
Тема 5.2 Сетевые информационные системы	Содержание учебного материала: 1. Подведение итогов семестра. 2. Дифференцированный зачет	4	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Использование тестирующих систем в локальной сети	2		

учебного заведения.			
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Оформление отчета по практическому занятию.	5		
Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
Всего:	201		

2.3 Содержание профильной составляющей

В программе по учебному предмету ОУП.09 Информатика предусмотрена профильная составляющая, которой являются следующие дидактические единицы:

- для раздела 1 Информационная деятельность человека: информационные ресурсы, правовые нормы, относящиеся к информации;
- для раздела 2 Информация и информационные процессы: формы представление информации, системы счисления, архив информации, алгоритмы, автоматизированные системы управления;
- для раздела 3 Средства информационных и коммуникативных технологий: архитектура компьютера, программное обеспечения компьютера, компьютерная сеть, системное администрирование, сервер, безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, защита информации;
- для раздела 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов: форматирование, шаблоны, текстовый процессор, табличный процессор, формулы, издательские системы, компьютерная презентация, системы автоматизированного проектирования, графические редакторы;
- для раздела 5 Телекоммуникационные технологии: телекоммуникационные технологии, интернет – технологии, web – сайт, браузер, организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, электронная почта, сетевые информационные системы.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам учебного предмета.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум 10-11 кл., - М., 2015.
2. Сергеев И.И., Музалевская А.А. информатика. Учебник. – М., 2015.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: Учебник 10 кл. – М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://flash-library.narod.ru>
3. <http://videouroki.net>

Дополнительные источники

1. Максимов Н.В. Современные информационные технологии. – М., 2015.
2. Пантюхина П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.1. Учебное пособие. – М., 2015.
3. Пантюхина П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.2. Учебное пособие. – М., 2015.
4. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2015.

5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2015.
6. Кузнецова А.А. и др. Информатика, тестовые задания. М., 2015.
7. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М.,2015.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М.,2016.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2015.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс.Практикум – М., 2015.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2015.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. - М., 2015.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1 - 2. – М., 2015.
14. Самылкина Н.Н. построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2015.
15. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2015.
16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2015.
17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. – М., 2015.
18. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11кл. – М., 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернет. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы; - отчет по внеаудиторной самостоятельной работе; - отчет по практическому заданию; - подготовка и оформление рефератов; - тестирование; - наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания(работы); - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Информационная деятельность в современном обществе. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств	2	Беседа с использованием интернет - ресурсов	УУД 1, УУД 2, УУД 5, УУД 13, УУД 16
2.	Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	Дискуссия	УУД 5, УУД 8, УУД 9, УУД 15
3.	Поиск информации в тексте, файловых структурах, базы данных, сети Интернет.	2	Мозговой штурм	УУД 3, УУД 6, УУД 9, УУД 12, УУД 14
4.	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 6, УУД 7, УУД 11, УУД 12, УУД 25
5.	Безопасность, гигиена, экономика, ресурсосбережение	2	Круглый стол	УУД 10, УУД 14, УУД 16, УУД 24, УУД 26