

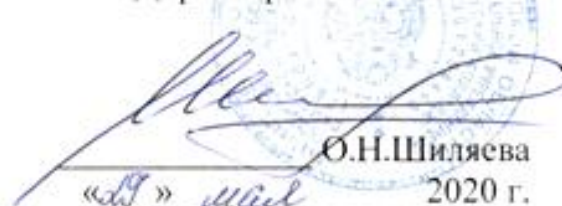
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник пожарного поезда ст.
Сызрань Самарского отряда ВО
филиала ФГП ВО ЖДТ РФ на
Куйбышевской железной дороге
А.А.Тирамонов
«24» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»


О.Н.Шилева
«24» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей
08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Салитова Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Приложение № 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе выполнения практических занятий у Вас должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;
- самостоятельной работы студента 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
подготовка сообщений по теме	6
подготовка конспекта по теме	8
ответы на контрольные вопросы	6
оформление отчета по теме	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ		21		
Тема 1.1 Информационные и автоматизированные системы	Содержание учебного материала: 1. Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем. 2. АСУ различного назначения, примеры их использования.	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества».	3		
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных систем	Содержание учебного материала: 1. Аппаратное обеспечение информационных систем. 2. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений деятельности на предприятиях 3. Модернизация компьютера.	6	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-9, ПК 2.2.

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Осуществление модернизации аппаратных средств. Системный блок	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта по теме: «Этапы развития информационных технологий». 2. Оформление отчета	4		
РАЗДЕЛ 2 БАЗОВЫЕ СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ И ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		48		
Тема 2.1 Программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала 1. Магистрально-модульный принцип архитектуры ЭВМ. Принцип программного управления компьютером. 2. Базовое программное обеспечение. 3. Прикладное программное обеспечение	6	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-9, ПК 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление отчёта по теме «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности» 2. Подготовка сообщения по теме «Классификация программного обеспечения».	4		
Тема 2.2 Технология обработки	Содержание учебного материала: 1. Технология обработки текстовой информации,	8	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-9, ПК 2.4

информации	<p>числовой информации. Мультимедийные технологии.</p> <p>2. Технология обработки информационных массивов.</p> <p>3. Технология обработки графической информации.</p> <p>4. Система автоматизированного проектирования «Компас - график».</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Профессиональная работа в MSWord.</p> <p>2. Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок</p> <p>3. Профессиональная работа в MSExcel.</p> <p>4. Изучение программы MSVisio, её настройка и библиотеки.</p> <p>5. Создание чертежей с использованием программы MSVisio.</p> <p>6. Создание планов эвакуации с использованием программы MSVisio.</p> <p>7. Создание схем расстановки сил и средств.</p>	14		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>2. Оформление отчёта по теме: «Работа с MSWord».</p> <p>3. Оформление отчёта по теме: «Создание документа с указанной структурой».</p> <p>4. Оформление отчёта по теме: «Работа с MSExcel».</p> <p>5. Оформление отчёта по теме: «Работа с MSAccess».</p> <p>6. Оформление отчёта по теме: «Работа с MSPowerPoint».</p>	11		

	7. Подготовка сообщения на тему «Гиперссылки»			
Тема 2.3 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	Содержание учебного материала	не предусмотрено	продуктивный	ОК 1-9, ПК 2.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие: 1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Оформление отчёта по теме: Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	1		
РАЗДЕЛ 3. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		24		
Тема 3.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала: 1. Компоненты вычислительной сети. 2. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. 3. Основные службы Интернета	6	репродуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Работа в локальной вычислительной сети	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Подготовка сообщений на тему: «Интернет как единая система ресурсов». 2. Оформление отчёта по теме: Работа в локальной вычислительной сети	4		
Тема 3.2 Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	Содержание учебного материала: 1. Поисковые службы и серверы 2. Системы управления базами данных. Банки данных.	4	продуктивный	ОК1-9, ПК 2.2,2.4

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Профессиональная работа в СУБД «Access» 2. Поиск информации в автоматизированных поисковых системах	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчета по теме «Профессиональная работа в СУБД «Access» 2. Оформление отчета по теме «Поиск информации в автоматизированных поисковых системах»	4		
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		12		
Тема 4.1. Основы информационной компьютерной безопасности	Содержание учебного материала 1. Проблемы защиты информации в информационном обществе. 2. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ. 3. Зачет по итогам семестра	6	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-9, ПК 2.2,2.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие: 1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчета по теме «Организация безопасной работы с компьютерной техникой» 2. Подготовка сообщений на тему: Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ	4		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:	105		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- методические указания к практическим работам.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015.
2. Румянцева Е. Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015.
3. Кузин А. В. Основы работы в MicrosoftOffice 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015
4. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.Infojournal.ru– сайт журнала «Информатика и образование».
2. www.Intuit.ru/coursesiohtml– сайт Интернет университета информационных технологий.
3. <http://informatics.meeme.ru/moodle/>-сайт дистанционной подготовки по информатике.

Дополнительная литература

1. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические

упражнения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.

3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. – М.: «Альфа-М», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); — методы и средства сбора, обработки, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; — основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; — основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>– Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания(работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; — комплексно применять специальные возможности текстовых и графических редакторов для создания документов; — использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; — использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>		

<p>— обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>— получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>— применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>— применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>		
--	--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Технические средства реализации информационных систем	2	Метод проектов	ОК 1, 4-8 ПК 1.2, 2.4
2.	Технология обработки информации	2	Деловая игра	ОК 4,6,8 ПК 2.2, 2.4
3.	Основы информационной компьютерной безопасности	2	Круглый стол	ОК 1, 4-8 ПК 2.4, 2.3