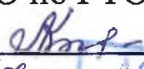
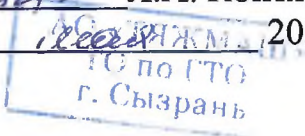


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**  
Ведущий инженер-конструктор  
ТО по ГТО АО «ТЯЖМАШ»  
 Л.А. Коптякова  
«17»  2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «СФК»  
 О.Н. Шильева  
«17»  2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

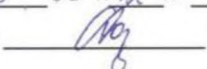
профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального  
цикла специальностей 15.02.07, 15.02.08,  
15.02.14, 22.02.03, 22.03.06, 27.02.04

Протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

Председатель  С.А. Сорокина

Разработчик: Яковлева С. А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 350.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	17

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для заочной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
проработка конспекта занятий	2
ответы на вопросы	14
решение задач	20
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ – ОСНОВНОЕ ЗВЕНО ЭКОНОМИКИ</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и классификация организаций. Организационно-правовые формы. 2. Основные принципы построения организационных структур. 3. Типы производства и их характеристика. 4. Правовое регулирование экономических отношений. 5. Формы собственности. Действующие законодательные и нормативные акты.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспекта занятий	2		
<b>Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Производственная структура организации, ее элементы	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b>	2		



	1. Построение производственной структуры организации			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы	4		
<b>Тема 1.3 Производственный и технологический процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Производственный процесс, его содержание и принципы организации	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач	6		
<b>РАЗДЕЛ 2 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 2.1 Основные фонды и производственные мощности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные производственные фонды: экономическая сущность и значение. Амортизация основных фондов. 2. Производственная мощность организации (предприятия), пути ее увеличения.	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет первоначальной стоимости и показателей эффективности использования основных фондов. 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных фондов	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач	6		
<b>Тема 2.2 Оборотные средства и оборотные фонды организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Оборотные средства и оборотные фонды: сущность, состав и структура	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет показателей использования оборотных средств	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы	4		
<b>Тема 2.3</b> <b>Трудовые ресурсы. Управление персоналом</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и состав трудовых ресурсов	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Построение структуры трудовых ресурсов на предприятии	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач	6		
<b>Тема 2.4</b> <b>Организация и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Планирование численности и состава персонала. Производственный персонал организации	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач	14		
<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>МАРКЕТИНГОВАЯ</b> <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Маркетинг: его основы и концепции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы	2		
<b>Тема 3.2</b> <b>Качество и конкурентоспособность продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конкурентоспособность продукции и методы определения. Показатели качества и конкурентоспособности	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач	6		
<b>Тема 3.3</b> <b>Инновация и инвестиционная политика организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач	4		
<b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет себестоимости продукции	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач	10		
<b>РАЗДЕЛ 5</b>		<b>28</b>		

<b>ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
<b>Тема 5.1 Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Бизнес-планирование. Типы бизнес-планов	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач	6		
<b>Тема 5.2 Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансы организации. Источники финансовых ресурсов организации.	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы	2		
<b>Тема 5.3 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность	2	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет величины прибыли и ее распределение 2. Расчет рентабельности работы основных средств. 3. Расчет себестоимости продукции. 4. Расчет цены продукта на предприятии.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решение задач	8		
<b>РАЗДЕЛ 6 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	продуктивный	ОК 1-9,

<b>Организация на внешнем рынке</b>	Значение внешнеэкономических связей для экономики организации			ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на вопросы	2		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Консультации</b>		не предусмотрено		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2		
<b>Всего</b>		<b>108</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли и менеджмента.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основная литература**

1. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. – М.: Эксмо, 2014.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. – М.: Юнити, 2013.
3. Гродских В.С. Экономика / В.С. Гродских. – СПб.: Питер, 2013.
4. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие / А.Г. Грязнова, В.М.Соколинский. – М.: Кнорус, 2014.
5. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М.: Юрайт, 2014.
6. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью. – Спб.: Питер, 2014.

##### **Интернет-ресурсы**

<http://ktf.krk.ru/courses/foet/>  
<http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>

### **Дополнительная литература**

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Складенко – М.: ИНФРА – М, 2014.
2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2016.
3. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998
4. Максютлов А.А. Экономика предприятия. – М.: Альфа-пресс, 2015.
5. Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия./ О.Н. Терещенко Л.Н. Чечевицына – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
6. Максимцев И.А., Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации/ Максимцев И.А. и др. – СПб.: Питер, 2014.
7. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник + Практикум./ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2014.
8. Корнеева И.В. Экономика организации (предприятия)./ И.В. Корнеева, Е.В.Арсенова, А.Д. Балыков – М.: Экономичность, 2015.
9. Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение)./ С.В. Загородников, М.Г. Миронов – М.:ФОРУМ-ИНФРА-М, 2017.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительной организации, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии</li> <li>- Механизмы ценообразования, формы оплаты труда</li> <li>- Основные положения систем менеджмента качества и требования к ним</li> <li>- Методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции</li> <li>- Основные методы оценки качества и надежности изделий</li> <li>- Правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы на вопросы</li> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>- Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> </ul>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности машиностроительной организации</li> <li>- Оформлять документацию по управлению качеством;</li> <li>- оценивать качество и надежность изделий</li> </ul>		



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1	Издержки производства и себестоимость продукции	2	Круглый стол с презентацией по данной теме	ОК 1-9 ПК 2.1-3.2
2	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования	2	Презентации по данной теме	ОК 1-9 ПК 2.1-3.2