

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ООО «Мобиль»


М.И.Кулагин
«27» _____ 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СНК»


О.Н.Шилиева
«27» _____ 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей
08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Войнаровская Ю.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 380.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 Региональная экономика относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выявлять основные факторы размещения различных отраслей экономики;
- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
- проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионе;
- самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития;
- работать с картографическими и статистическими материалами.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы управления региональной экономики;
- структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;
- систему показателей развития экономики региона;
- приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления в практику регионального развития и направления инновационного развития.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 86 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 57 часов;
- самостоятельной работы студента 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	29
в том числе:	
ответы на вопросы	19
подготовка сообщений	5
заполнение таблиц	5
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Методологические основы региональной экономики	Содержание учебного материала: 1. Предмет, объект и методы региональной экономики. 2. Регион: содержание понятия. 3. Классификация проблемных регионов. 4. Закономерности размещения производительных сил. 5. Принципы и факторы размещения производительных сил.	10	продуктивный	ОК 2-5, ПК 3.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы. 2. Заполнение таблицы. 3. Подготовка сообщения «Классификация проблемных регионов».	6		
Тема 2. Территориальная организация региональной экономики	Содержание учебного материала: 1. Регион как объект хозяйствования и управления. 2. Специализация и комплексное развитие региона. 3. Система региональных рынков. 4. Межрегиональное экономическое взаимодействие.	8	продуктивный	ОК 2-5, ОК 8-9, ПК 3.1, ПК 3.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Анализ статистической информации региона как объекта хозяйствования и управления.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы.	5		

	2. Заполнение таблицы. 3. Подготовка сообщения «Теоретические основы региональной экономики».			
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	Содержание учебного материала: 1. Размещение и экономическая оценка нефтяных и газовых месторождений. 2. Размещение и экономическая оценка угольных месторождений. 3. Размещение и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений. 4. Размещение и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов. 5. Земельные, водные и биологические ресурсы.	10	продуктивный	ОК 2-5, ОК 8-9, ПК 3.1, ПК 3.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Распределение экономической деятельности в пространстве.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы. 2. Заполнение таблицы. 3. Подготовка сообщений «Природно-ресурсный потенциал региона», «Обеспеченность России разведанными запасами полезных ископаемых».	6		
Тема 4. Управление экономикой региона	Содержание учебного материала: 1. Основы регионального управления. 2. Кадровое обеспечение органов регионального управления. 3. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления. 4. Управление региональными рынками. 5. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система.	10	репродуктивный	ОК 2-5, ОК 8-9, ПК 3.1, ПК 3.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Региональные рынки. 2. Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	7		

	1. Ответы на вопросы. 2. Заполнение таблицы. 3. Подготовка сообщений «Территориальная организация общества», «Инвестиционная привлекательность региона».			
Тема 5. Государственное регулирование территориального развития Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Цели, принципы и функции государственного управления. 2. Региональная политика: цели, методы реализации. 3. Государственное регулирование территориального развития. 4. Программно-целевое регулирование развития регионов.	8	репродуктивный	ОК 2-5, ОК 8-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка сообщений «Зарубежный опыт проведения региональной политики», «Свободные экономические зоны».	5		
Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено			
Зачет		1		
	Всего:	86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Коваленко Е., Зинчук Г. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – СПб.: Питер, Питер, 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература

1. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

2. Кистанов В.В. Региональная экономика России. - М.: Финансы и статистика, 2015.

3. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования. - М., 2015.

4. Региональная экономика и управление: Учебник / Под общ.ред. А.Л. Гапоненко, Ю.С. Дульщикова. - М., 2016.

5. Региональная экономика: Учебник / Под общ.ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.

6. Региональная экономика: Учебник. / Под ред. Т.Г.Морозовой. - М.: ЮНИТИ, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы управления региональной экономики; – структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; – систему показателей развития экономики региона; – приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления в практику регионального развития и направления инновационного развития. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за выполнением практического задания. – Оценка выполнения практического задания (работы). – Подготовка и выступление с сообщением.
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять основные факторы размещения различных отраслей экономики; – работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; – проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионе; – самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития; – работать с картографическими и статистическими материалами. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые образовательные компетенции
1.	Методологические основы региональной экономики	2	Беседа с использованием интернет-ресурсов	ПК 3.3, ОК2-5, ОК 8-9
2.	Территориальная организация региональной экономики	2	Круглый стол	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2-5, ОК 8-9
3.	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	2	Дискуссия	ПК 3.3, ОК2-5, ОК 8-9
4.	Управление экономикой региона	2	Деловая игра	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2-5
5.	Государственное регулирование территориального развития Российской Федерации	2	Дискуссия	ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2-5, ОК 8-9