

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник пожарного поезда ст.
Сызрань Самарского отряда ВО
филиала ФЦНВО ЖДТ РФ на
Куйбышевской железной дороге
А.А.Пармонов
«17» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шилева

«19» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей

08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Григорьев А.В., преподаватель ГБПОУ«СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Название разделов | Стр. |
|--------------|--|-------------|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |
| 5 | Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности относится к профессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасности овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 76 часов;
- самостоятельной работы студента 38 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| ответы на контрольные вопросы | 30 |
| подготовка сообщения | 3 |
| решение ситуационных задач | 5 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------|------------------|---|
| РАЗДЕЛ 1. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ | | 27 | | |
| Тема 1.1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности | Содержание учебного материала: 1. Форма приспособление живых организмов к окружающей среде. 2. Понятие об анализаторах. 3. Краткая характеристика нервной системы. 4. Условные и безусловные рефлексы. 5. Система восприятия человека. 6. Понятие здорового образа жизни. | 12 | ознакомительный | ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.4, ПК 2.4 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Анализ влияния факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. 2. Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды. 3. Анализ динамики загрязнения атмосферного воздуха в РФ. | 6 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения 2. Ответы на контрольные вопросы | 9 | | |
| РАЗДЕЛ 2. АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ | | 12 | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|-----------------|---|
| Тема 2.1. Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма | Содержание учебного материала: 1. Гомеостаз – динамическое постоянство внутренней среды. 2. Адаптация. Общие принципы и механизмы адаптации. 3. Резистентность – устойчивость сопротивляемости организма. | 6 | ознакомительный | ОК 1-4, ОК 8, ПК 1..4, ПК 2.4 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Анализ работы адаптивных механизмов в организме человека. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы | 4 | | |
| РАЗДЕЛ 3. КЛАССИФИКАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 12 | | |
| Тема 3.1. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса | Содержание учебного материала: 1. Виды трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса. | 2 | продуктивный | ОК 1-4, ОК6-9, ПК 1..4, ПК 2.4 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм. 2. Решение задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях». | 4 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы | 3 | | |
| Тема 3.2. Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур | Содержание учебного материала: 1. Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека. | 2 | продуктивный | ОК 1-4, ОК 8, ПК 1..4, ПК 2.4 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|---|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения. | 1 | | |
| РАЗДЕЛ 4. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 9 | | |
| Тема 4.1. Физиология и психология труда | Содержание учебного материала: 1. Виды трудовой деятельности. 2. Понятия в физиологии труда. Профессиональный отбор. | 4 | ознакомительный | ОК 1-4, ОК 8, ПК 1..4, ПК 2.4 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Изучение психофизиологических особенностей трудового процесса. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы | 3 | | |
| РАЗДЕЛ 5. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ | | 54 | | |
| Тема 5.1. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации | Содержание учебного материала: 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 4 | репродуктивный | ОК 1-4, ОК 8-9 ПК 1..4, ПК 2.4 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим. | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|----------------|---|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы | 3 | | |
| Тема 5.2. Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды | Содержание учебного материала: 1. Физические и биологические факторы. | 2 | продуктивный | ОК 1-4, ОК 8, ПК 1..4, ПК 2.4 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. 2. Изучение воздействия ионизирующего излучения на организм человека. | 4 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы | 3 | | |
| Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Содержание учебного материала: 1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении. | 2 | репродуктивный | ОК 1-4, ОК 6- 9, ПК 1..4, ПК 2.4 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. 2. Проведение реанимации при терминальных состояниях. 3. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. 5. Проведение профилактики осложнения ран. 6. Решение задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС». | 12 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение ситуационных задач | 7 | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|----------------|---|
| | 2. Ответы на контрольные вопросы | | | |
| Тема 5.4. Терминальные состояния | Содержание учебного материала: 1. Определение и понятие терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния. | 4 | репродуктивный | ОК 1-4, ОК 8-9, ПК 1.4, ПК 2.4 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение ситуационных задач | 3 | | |
| Тема 5.5. Поражающие факторы | Содержание учебного материала: 1. Поражающие факторы и их характеристика. | 2 | репродуктивный | ОК 1-4, ОК 8-9 ПК 1.4, ПК 2.4 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы | 2 | | |
| Тематика курсовой работы (проекта) | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | не предусмотрено | | |
| Всего: | | 114 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по содержанию дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пос. –М.:ИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр,2014.
2. Бондаренко В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учеб. -М.:ИЦ РИОР:НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: (Электронный ресурс): учеб.пос./Е.В.Пантелеева 2013.

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – М.: Высшая школа, 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. /Под общ.ред. С.В. Белов. - М.: Высшая школа, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| <p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человек высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; – особенности выполнения работ связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; – признаки травм и терминальных состояний; – способы оказания помощи пострадавшим. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельная работа. – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания. – Подготовка и выступление с сообщением. – Решение ситуационных задач на тему: «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях». |
| <p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях. | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1. | Понятие здорового образа жизни | 2 | Деловая игра | ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.4, ПК 2.4 |
| 2. | Адаптация. Общие принципы и механизмы адаптации | 2 | Мозговой штурм | ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.2 |
| 3. | Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека. | 2 | Круглый стол | ОК 1-4, ОК 8, ПК 1.1-1.4, ПК 2.4 |