

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по качеству –  
начальник ОВМ АО «ТЯЖМАШ»



С.С.Чернобаев  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»



О.Н.Шиляева  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 09.02.07, 27.02.02, 27.02.07, 38.02.01

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Председатель  Л.В. Ерофеева

Разработчик: Шишов В.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1557;

– примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ «01» июня 2017 г. под номером № 27.02.07-170601.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1	16

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ППССЗ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу программы ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные меры пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе и национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию

ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли

ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса

ПК 4.1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента не предусмотрено.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
конспектирование, подготовка сообщений и рефератов, использование средств индивидуальной защиты, отработка навыков в планировании организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, подготовка докладов, составление плана и тезисов ответа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> <b>Чрезвычайные ситуации в мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2. Современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	4	продуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1.Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного времени. 2.Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценка обстановки.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. МЧС России.	2	продуктивный
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2.Гражданская оборона, ее структура и задачи.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	продуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	1. Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. 3. Организация получения и использование средств индивидуальной защиты. 4. Отработка навыков в планировании организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	8	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Ракетные войска стратегического назначения. 2. Сухопутные войска. Военно-морской флот.	6	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Военно-космические силы. Военно-воздушные силы и другие войска</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b>  1. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.  2. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация государства.  3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p>не предусмотрено</p> <p>6</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b>  1. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.  2. Определение правовой основы военной службы в конституции Российской Федерации, Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность и ее составляющие.  3. Прохождение военной службы по призыву и контракту.  4. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.  5. Правовые основы военной службы.  6. Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>12</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	репродуктивный
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Основы военно-патриотического воспитания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил.  2. Патриотизм и верность воинскому долгу, основные качества защитника Отечества.</p>	2	репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Воинские Уставы. Основы военной службы. 2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Дружба, войсковое товарищество, основа боевой готовности частей и подразделений. 4. Ордена России. 5. Основы военно-патриотического воспитания.	10	
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено	
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено	
		<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- карточки;
- схемы.
- карты.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### **Основная литература**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. – М.: Академия, 2019. – (Эл.учеб.)
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособ. – М.: Академия, 2018. – (Эл.учеб.)
3. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. – М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – (Эл.учеб.)
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. – М. – Форум, 2019. – (Эл.учеб.)
5. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. Ун-т, 2019. – 180 с. – (Эл.учеб.)
6. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учеб.пособ. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2018. – 270 с. – (Эл. учеб.)

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru>

#### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. /Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Академия, 2019.
2. Бондин В.И. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. – М.: Дашков и К.: Академкнига, 2019.
3. Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособ. – М.: Дашков и К, 2018.
4. Тверская С.С. Безопасность жизнедеятельности: словарь – справочник. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во Московского психосоциального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2019.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать осознанный выбор способов защиты и действий от оружия массового поражения;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор по решению задач единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, уметь классифицировать чрезвычайные ситуации;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>– проектировать собственную гражданскую позицию через организацию условий безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

<p>безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштаб их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	Круглый стол	ПК1.2
2.	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу, основные качества защитника Отечества.	2	Круглый стол	ПК1.4.