

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник пожарного поезда ст.
Сызрань Самарского отряда ВО
филиала ФГНВО ЖДТ РФ на
Куйбышевской железной дороге
А.А.Парамонов
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»



О.Н.Шиляева

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

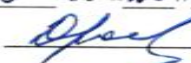
Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей

08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчики: Загудаев С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Нигматзянов О.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354,

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Область примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка студента 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 70 часов;
- самостоятельная работа студента - 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
проработка конспекта	22
ответы на вопросы	4
решение задач	9
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		105		
Тема 1.1 Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны	Содержание учебного материала: 1. Общие понятия о системе обеспечения пожарной безопасности 2. Государственная противопожарная служба-субъект рыночной экономики	4	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-3.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта	2		
Тема 1.2 Понятие и виды экономического ущерба от пожаров	Содержание учебного материала: 1. Потери от пожаров и их экономическая оценка 2. Цены и ценообразование в рыночной экономике	6	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-3.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составление схем ценообразования	2		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта 2. Ответы на вопросы 3. Решение задач 			
Тема 1.3 Значение и сущность страхования от пожаров	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические основы противопожарного страхования 2. Понятие риска как основы противопожарного страхования 3. Социально-экономическая сущность пожарной безопасности и пожарного риска 4. Виды страхования и определение страховых тарифов 	10	продуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-3.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление страхового полиса 2. Расчет пожарного риска 3. Составление схемы видов страхования 	6		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта 2. Решение задач 	8		
Тема 1.4 Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сметной стоимости приобретения пожарной техники и оборудования 2. Составление сметной стоимости монтажа пожарного оборудования 3. Расчет стоимости услуг в области пожарной безопасности 4. Порядок составления сводной сметы и 	14	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1-3.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>определения затрат</p> <p>5. Виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту (ППЗ) объектов</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Проработка конспекта</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>7</p>		
<p>Тема 1.5 Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные задачи и функции органов финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны</p> <p>2. Обязанности должностных лиц ГПС по материально-техническому обеспечению пожарной охраны</p> <p>3. Определение затрат на материалы. Себестоимость пожарной защиты объекта</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Определение финансовой ответственности должностных лиц</p> <p>2. Составление перечня основных задач</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Проработка конспекта</p> <p>2. Решение задач</p>	<p>10</p> <p>не предусмотрено</p> <p>4</p> <p>не предусмотрено</p> <p>7</p>	<p>продуктивный</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-3.3</p>
<p>Тема 1.6 Основы организации и планирования</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Порядок финансирования поставок материальных средств в ГПС</p>	<p>10</p>	<p>репродуктивный</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-3.3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны	2. Виды вещевого имущества и их краткое содержание 3. Учет и списание вещевого имущества в подразделениях ГПС			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Определение денежного содержания сотрудника 2. Составление арматурной карточки сотрудника	4		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспекта 2. Решение задач	7		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
	Всего:	105		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран или интерактивная доска;
- выход в Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Баронов, В.И. Экономические структуры и оффшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): учеб.пособие/ В.И.Баронов, Г.М. Костюнина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.

2. Павлов, П.В. Структура производственных зон в Российской Федерации: финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования / П.В. Павлов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.

Дополнительные источники

1. Швандара В. А. Стандартизация и управление качеством продукции. - М., ЮНИНИ, 2013.

2. Швандара В. А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. - М., ЮНИНИ, 2013.

3. Михайлушкин А.И. Экономика. Практикум. – М., Высшая школа, 2013.

4. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. - М., Финансы и статистика, 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.fire-png.narod.ru>
2. <http://www.knowledge.allbest.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; – понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – значение и сущность страхования от пожаров; – методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; – основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; – основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). – Оценка выполнения практического задания (работы). – Решение ситуационной задачи.
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; – определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; – разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; – оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий. 		

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Виды страхования и определение страховых тарифов	2	Круглый стол. Использование кейс- технологии	ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
2.	Расчет стоимости услуг в области пожарной безопасности	2	Использование кейс- технологии	ОК 1-9, ПК 2.2, ПК 3.1