

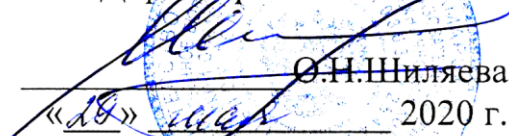
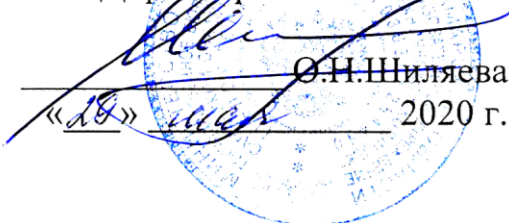
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора ООО «Мобиль»

  
М.И.Кулагин  
«17» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
  
Служба  
качества

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»

  
О.Н.Шилева  
«18» \_\_\_\_\_ 2020 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей

08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Накрайникова С.И., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 380.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СПК» по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства.

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;
- самостоятельной работы студента 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
поиск информации	2
составление конспекта	1
решение ситуационных задач	10
составление кроссворда	1
подготовка сообщений	7
подготовка к практическому занятию	5
подготовка презентаций	1
ответы на вопросы	8
подготовка к зачету	1
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1</b> <b>Основы гражданского права Российской Федерации</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Нормативные акты и нормативные документы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Гражданский кодекс РФ. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.</li> <li>3. Закон РФ «О защите прав потребителей». ФЗ «Об охране окружающей среды». ФЗ «О техническом регулировании».</li> </ol> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение искового судопроизводства по ГПК РФ.</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме: «Нормативно-правовые акты».</li> <li>3. Подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> </ol>	6	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.4
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общие положения о принципах гражданского права и договорах.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения об объектах и субъектах гражданского права.</li> <li>2. Понятие, значение и содержание договора.</li> <li>3. Классификация договоров. Заключение договора.</li> <li>4. Основания для изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ.</li> </ol> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Составление договора купли-продажи.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление кроссворда и ответов к нему по теме: «Перечень</li> </ol>	8	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.4



	основных договоров, предусмотренных ГК РФ», 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 4. Решения ситуативных задач по теме: «Гражданско-правовые договора»			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие положения договора аренды: договор проката, аренда транспортных средств, аренда зданий и сооружений, аренда предприятий и финансовая аренда. 2. Общие положения договора подряда: бытового, строительного, подрядные работы для государственных нужд. 3. Договор энергоснабжения. 4. Кредитные и расчетные обязательства: договор займа, кредитный договор, договор банковского вклада, договор поручения, договор возмездного оказания услуг.	8	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> Составление договоров по отдельным видам обязательств (по выбору) в гражданском праве.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Решения ситуативных задач по теме: «Договор подряда». 2. Выполнение презентаций по отдельным договорам. 3. Подготовка к практическому занятию. 4. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 5. Подготовка сообщений по теме: «Обязательства, в гражданском праве»	5		
<b>Раздел 2.</b> <b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>25</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общая характеристика профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, общая характеристика профессиональной деятельности. 2. Международные и государственные требования и стандарты по осуществлению профессиональной деятельности.	6	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.4

	3. Нормативно-правовые акты и документы, определяющие систему качества в выполнении работ и оказании услуг.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> Применение документации системы качества профессиональной деятельности.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности. 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Подготовка к практическому занятию. 4. Решения ситуативных задач по теме: «Система качества»	4		
<b>Тема 2.2. Правовое положение субъектов профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и общая характеристика субъектов профессиональной деятельности. 2. Правовое положение индивидуальных предпринимателей. 3. Юридические лица как субъекты профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.	8	репродуктивный	ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений и претензий по теме: «Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей» 2. Решения ситуативных задач по теме: «Индивидуальные предприниматели». 3. Решения ситуативных задач по теме: «Юридические лица». 4. Подготовка сообщений по теме: «Правовое положение субъектов». 5. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	5		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>		<b>35</b>		

<b>Тема 3.1.</b> <b>Правовое регулирование</b> <b>труда и занятости</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основы трудового права. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере трудовой деятельности. 3. Трудовой договор: понятия и содержания, порядок заключения. Порядок изменения трудовых договоров. Порядок расторжения трудовых договоров. 4. Понятия трудовой дисциплины. 5. Правила внутреннего трудового распорядка. 6. Ответственность по трудовому договору.	12	репродуктивн ый	ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач по теме: «Трудовой договор».	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений на тему: «Понятия и формы заработной платы». 2. Подготовка сообщений на тему: «Понятия трудовой дисциплины». 3. Подготовка сообщений на тему: «Правила внутреннего распорядка». 4. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 5. Составление конспекта по теме: «Ответственность по трудовому праву». 6. Подготовка к практическому занятию. 7. Решение ситуационных задач по теме: «Трудовой договор».	7		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Правовое регулирование</b> <b>договорных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, виды и способы обеспечения договорных обязательств. 2. Понятия, общая характеристика, виды гражданско-правовых договоров. 3. Порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров. 4. Понятия, основания возникновения и формы гражданско-правовой ответственности.	8	репродуктивн ый	ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b>	2		

	Решение ситуационных задач по теме: «Виды гражданско-правовых договоров».			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений по теме: «Способы обеспечения договорных обязательств». 3. Подготовка к практическому занятию. 4. Составление и решение ситуационных задач по теме «Гражданско-правовые договоры».	4		
<b>Раздел 4. Защита прав субъектов профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. Правонарушения в сфере профессиональной деятельности и способы защиты прав субъектов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной сфере (на автомобильном транспорте). 2. Понятие, общая характеристика и виды способов защиты прав. 3. Понятие, общая характеристика и виды административных правонарушений и административной ответственности.	6	репродуктивн ый	ОК 1-9, ПК 1.1. – 1.4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений по теме: «Способы защиты прав». 2. Решения ситуативных задач по теме: «Правонарушения». 3. Решения ситуативных задач по теме: «Административная ответственность». 4. Подготовка к зачету.	4		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего:</b>		<b>108</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях».
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей».
9. Федеральный закон «Об акционерных обществах».
10. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
11. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».
12. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

учеб. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – (Эл. учеб.)

13. Матвеева Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс. – М.: Форум, НИЦ ИНРА-М, 2015. - (Эл. учеб.)

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.allpravo.ru>

<http://minpromtorg.gov.ru>

### **Дополнительная литература**

1. Смагин Л.В. Правовые основы деятельности водителя: учеб. для водителя. – М.: Академия, 2009.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные положения Конституции Российской Федерации</li> <li>– Основы трудового права;</li> <li>– Законодательные акты нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания( работы)</li> <li>– Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать необходимые нормативно-правовые акты</li> <li>– Применять документацию системы качества</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Ответственность по трудовому договору	2	Деловая игра	ОК 1-5, ПК 4.3
2.	Договор электроснабжения	2	Урок с использованием Интернет-ресурсов	ОК 1-5, 9
3.	Юридические лица как субъекты профессиональной деятельности	2	Деловая игра	ОК 4-9
4.	Виды административных правонарушений	2	Урок-тренинг	ОК 1-7