

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Главный механик АО «ТЯЖМАШ»

И.Г. Сташенко
«27» _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н. Шилева
«19» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 08.02.09, 15.02.01, 40.02.02

Протокол № 9 от «23» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Салитова Е.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 344.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Приложение № 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 57 часов;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	50
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
подготовка сообщений	1
подготовка конспекта	1
оформление отчёта	25
ответы на вопросы.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ		18		
Тема 1.1 Информационные и автоматизированные системы	Содержание учебного материала: 1. Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем.	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 1,5, ПК 1.1.-1.3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации. 2. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в технической сфере деятельности.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта 2. Оформление отчета	3		
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных систем	Содержание учебного материала	не предусмотрено	продуктивный	ОК 1-7, ПК 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектация автоматизированного рабочего места техника 2. Осуществление модернизации аппаратных средств. Системный блок. 3. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка конспекта 2. Оформление отчета 	3		
РАЗДЕЛ 2 БАЗОВЫЕ СИСТЕМНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ И ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		45		
Тема 2.1 Программное обеспечение современного ПК	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магистрально-модульный принцип архитектуры ЭВМ. Принцип программного управления компьютером. Базовое и прикладное программное обеспечение. 	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-7, ПК 2.2
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи. Работа с документацией. 2. Запись информации на различные типы носителей. 3. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. 	6		
	Контрольные работы	не		

		предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчёта. 2. Ответы на вопросы	4		
Тема 2.2 Технология обработки информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	Продуктивный	ОК 1-7, ПК 1.5, 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Профессиональная работа в MSWord. 2. Создание документа с указанной структурой. Создание автоматического оглавления. Создание гиперссылок. 3. Профессиональная работа в MSeXcel. 4. Профессиональная работа в MSAccess. 5. Профессиональная работа MSPowerPoint. 6. Изучение программы Компас-график, её настройка и библиотеки. 7. Создание чертежей с использованием программы Компас-график. 8. Создание чертежей сооружений с планировкой оборудования. 9. Создание схем подключения оборудования. 10. Работа в Компас-график меню вставки и макроэлементы.	20		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчёта по теме: «Работа с MSWord». 2. Оформление отчёта по теме: «Создание документа с указанной структурой». 3. Оформление отчёта по теме: «Работа с MSeXcel». 4. Оформление отчёта по теме: «Работа с	10		

	<p>MSAccess».</p> <p>5. Оформление отчёта по теме: «Работа с MS PowerPoint».</p> <p>6. Подготовка сообщения на тему: «Создание 3-D моделей в программе Компас-график».</p> <p>7. Подготовка сообщения на тему: «Сборочные чертежи и спецификации».</p> <p>8. Подготовка сообщения на тему «Гиперссылки».</p>			
<p>Тема 2.3 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера</p>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	продуктивный	ОК 1-7, ПК 1.5, 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Оформление отчёта	1		
<p>РАЗДЕЛ 3 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>		15		
<p>Тема 3.1 Компьютерные сети</p>	Содержание учебного материала: 1. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Основные службы Интернета.	2	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Работа в локальной вычислительной сети.	2		
	Контрольные работы	не		

		предусмотрено		
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Подготовка сообщений 2. Оформление отчета	2		
Тема 3.2 Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	Содержание учебного материала	не предусмотрено	продуктивный	ОК 1-7, ПК 2.1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Изучение поисковых служб и серверов. 2. Работа с электронной почтой, создание и отправка писем. 3. Поиск информации в автоматизированных поисковых системах.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчета по теме «Изучение поисковых служб и серверов». 2. Оформление отчета по теме «Работа с электронной почтой, создание и отправка писем». 3. Оформление отчета по теме «Поиск информации в автоматизированных поисковых системах».	3		
РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		7		
Тема 4.1 Основы информационной компьютерной безопасности	Содержание учебного материала 1. Проблемы защиты информации в информационном обществе. Типы компьютерных преступлений, предусмотренные уголовным кодексом РФ. Зачет по итогам семестра.	1	продуктивный	ОК 1-7, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4
	Лабораторные работы	не		

		предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Защита файлов и обеспечение доступа к ресурсам ПК. 2. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчета по теме «Защита файлов и обеспечение доступа к ресурсам ПК». 2. Оформление отчета по теме «Организация безопасной работы с компьютерной техникой».	2		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		85		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской–не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- методические указания к практическим работам.

3.2. Информационное обеспечение обучения(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,дополнительной литературы).

Основная литература

1. Кузин А. В. Основы работы в MicrosoftOffice 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Румянцева Е. Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016.
3. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015.
4. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.Infojournal.ru– сайт журнала «Информатика и образование».
2. www.Intuit.ru/coursesюhtml– сайт Интернет университета информационных технологий.
3. <http://informatics.meeme.ru/moodle>–сайт дистанционной подготовки по информатике.

Дополнительная литература

1. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010.
3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. – М.: «Альфа-М», 2009.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> – базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>– Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания(работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u> – оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1	Виды профессиональных автоматизированных систем	2	Деловая игра	ОК 1, 4-7 ПК 1.1, 3.3
2	Компоненты вычислительной сети	2	Метод проектов	ОК 4,6,7 ПК 2.2, 2.4, 4.3
3	Базовое и прикладное программное обеспечение	2	Круглый стол	ОК 1, 4-7 ПК 1.1, 2.3