

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Сызранского ЛО  
МВД России на транспорте  
Р.М. Байгулов  
«29» \_\_\_\_\_ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н. Шилиева  
«29» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей  
08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Накрайникова С.И., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 509,

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	18

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 Уголовный процесс относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 144 часа;
- самостоятельной работы студента 72 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	44
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	72
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	72
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>75</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие уголовного судопроизводства	2	ознакомительный, продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм уголовного права об источниках уголовного права	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка доклада «Значение уголовного судопроизводства в системе мер борьбы с преступностью» 2. Составить кроссворд по теме	2		
<b>Тема 1.2. Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие участников уголовного судопроизводства 2. Суд как самостоятельный независимый участник уголовного судопроизводства 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	10	ознакомительный, продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач по определению круга участников уголовного судопроизводства	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка доклада «Участники уголовного процесса» 2. Составить таблицу участников уголовного процесса	6		
<b>Тема 1.3. Доказательства и доказывание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе 2. Классификация доказательств и ее практическое значение 3. Понятие источника доказательств 4. Виды источников доказательств 5. Доказывание в уголовном процессе.	12	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Классификация доказательств и ее практическое значение.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить схему: Классификация доказательств 2. Описать презумпции и фикции в доказывании 3. Написание реферата «Виды доказательств в уголовном процессе».	7		
<b>Тема 1.4. Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе. 2. Залог, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, домашний арест 3. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство 4. Задержание подозреваемого.	12	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11



	5. Заключение под стражу 6. Иные меры процессуального принуждения			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить таблицу мер пресечения. 2. Подготовить эссе на тему «Меры пресечения в уголовном процессе и их соотношение с мерами процессуального принуждения».	6		
<b>Тема 1.5. Процессуальные сроки, процессуальные документы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Процессуальные сроки, процессуальные документы. 2. Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. 3. Правила проведения следственных действий. Составление протоколов	6	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проанализировать главу 14 УПК РФ, изучить комментарии к ней 2. Проанализировать порядок соблюдения и продления процессуальных сроков 3. Подготовить доклад «Процессуальные сроки: понятие, значение и порядок их исчисления»	4		
<b>РАЗДЕЛ 2 ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. Порядок возбуждения уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела 2. Принимаемые решения. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.	6	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Практические занятия</b> 1. Составление постановлений от отказа в возбуждении уголовного дела и возбуждении уголовного дела 2. Учетно-регистрационная дисциплина на стадии возбуждения уголовного дела. Решение ситуационных задач	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка реферата на тему: «Каковы поводы и основания к возбуждению уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания)» 2. Составить постановление о возбуждении уголовного дела.	4		
<b>РАЗДЕЛ 3 ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ</b>		<b>54</b>		
<b>Тема 3.1. Предварительное расследование: его формы и общие условия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, значение и виды следственных действий 2. Виды следственных действий и общие правила их проведения	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Проведение осмотра, допроса, очной ставки. Составление протоколов 2. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления их осмотр и выемка 3. Контроль и запись переговоров. Обыск. Дополнительный осмотр. Предъявление для опознания. Освидетельствование 4. Следственный эксперимент Участие специалиста. Проверка показаний на месте 5. Производство экспертизы. Помещение подозреваемого или обвиняемого в медицинское учреждение для производства экспертизы	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	7		

	1. Составить таблицу форм предварительного расследования, дать характеристику каждой форме 2. Составление процессуального документа			
<b>Тема 3.2. Предъявление обвинения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основания привлечения в качестве обвиняемого 2. Порядок предъявления обвинения	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка реферата на тему: «Основания привлечения в качестве обвиняемого»	3		
<b>Тема 3.3. Приостановление и возобновление предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Приостановление и возобновление предварительного расследования	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление постановления о приостановлении уголовного дела. Решение задач 2. Возобновление предварительного расследования.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление процессуальных документов 2. Ответы на вопросы для самоконтроля	3		
<b>Тема 3.4 Окончание расследования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление протокола ознакомления участников с материалами уголовного дела 2. Составление обвинительного акта	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка доклада, в котором раскрыть порядок окончания предварительного следствия 2. Назвать основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования	3		
<b>Тема 3.5 Производство дознания в сокращенной форме</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Производство дознания в сокращенной форме	2	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление обвинительного постановления	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме 2. Проанализировать ст. 226 УПК РФ, написать конспект	2		
<b>РАЗДЕЛ 4 ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ</b>		<b>57</b>		
<b>Тема 4.1 Судебное производство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу 2. Предварительное слушание 3. Судебное разбирательство	12	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Рассмотрение уголовных дел частного обвинения 2. Особый порядок судебного разбирательства 3. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей 4. Участие в судебном разбирательстве	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление кроссворда по теме 2. Подготовка презентации на тему «Судебное	8		

	производство»			
<b>Тема 4.2 Пересмотр решений, не вступивших в законную силу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел	4	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подготовка апелляционной жалобы 2. Судебные решения в апелляционной инстанции	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. В конспекте описать, что относится к характерному началу стадии пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу	3		
<b>Тема 4.3 Стадия исполнение приговора</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу	2	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составить глоссарий по теме	2		
<b>Тема 4.4 Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Исключительные стадии уголовного процесса, предусматривающие возможность пересмотра приговоров 2. Возобновление уголовного судопроизводства по вновь открывшимся обстоятельствам	8	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Производство в кассационной инстанции 2. Подготовка кассационной жалобы 3. Производство в надзорной инстанции 4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4		

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответить на вопросы для самоконтроля по теме.	6		
<b>РАЗДЕЛ 5 ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 5.1 Особые производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних и невменяемых 2. Рассмотрение судами вопросов о применении принудительных мер медицинского характера	8	продуктивный	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Психиатрическая помощь участникам уголовного судопроизводства (изучение нормативных правовых актов) 2. Освобождение от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью (изучение нормативных правовых актов)	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответить на вопросы для самоконтроля по теме. 2. Составить словарь правовых терминов	6		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>216</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской** – не предусмотрено.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

- лабораторные стенды.

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная литература**

1. Арендаренко А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты / А.В. Арендаренко. — М.: ЮнитиДана, Закон и право, 2017.
2. Бибик О. Н. Источники уголовного права Российской Федерации / О.Н. Бибик. — М.: Юридический центр, 2017.
3. Манова Н. С. Уголовный процесс : учеб. пособие для СПО.- 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019.

#### **Дополнительная литература**

1. Борзенков Г.Н. Курс уголовного права: Общая часть: Т. 1: Учение о преступлении: Учебник для вузов (под ред. Кузнецо / Борзенков Г.Н. (док.юр.наук, проф.), Комиссаров Комиссаров Крылова , др. доц.). — Москва: СИНТЕГ, 2016.
2. Вишнякова А.В. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права / А.В. Вишнякова. — М.: Юридическая литература, 2016.
3. Волженкин Б.В. От преступления — к наказанию. Популярно о криминологии, уголовном праве, уголовном процессе и криминалистике / Б.В. Волженкин, Л.А., Андреева И.Е., Быховский, и др.. — Л.: Знание (Лен. отделение), 2015.
4. Казанцев С.Я. Уголовный процесс: учебник. – М.; Академия, 2013. Наумов, А. В. Российское уголовное право. В 3 томах. Том 2. Особенная часть.

Главы 1-10 / А.В. Наумов. — М.: Wolters Kluwer, 2016.

5. Редакторы, Редакторы Н. Кузнецова Ф. Кузнецова Взаимодействие международного и сравнительного уголовного права / Редакторы Н. Ф. Кузнецова, В.С. Комиссаров. — Москва: Огни, 2017.

6. Российское уголовное право. В 2 томах. Том 2. Особенная часть. — М.: ТК Велби, Проспект, 2017.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>– принципы уголовного судопроизводства;</li> <li>– особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</li> <li>– уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>– порядок производства по уголовным делам;</li> <li>– особенности предварительной проверки материалов;</li> <li>– поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>– порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>– Оценка выполнения практического задания.</li> <li>– Решение ситуационной задачи.</li> </ul>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Общая характеристика уголовного процесса	2	Дискуссия	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
2.	Принципы уголовного процесса	2	«Мозговой штурм»	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
3.	Доказательства и доказывание	2	Дискуссия	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11
4.	Дознание. Дознание в сокращенной форме	2	Кейс-метод	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11