

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

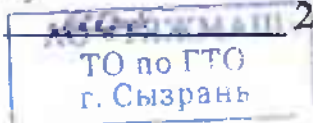
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Ведущий инженер-конструктор
ТО по ГТО АО «ТЯЖМАШ»



«27» _____ 2020 г.

Л.А. Коптякова



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»



«29» _____ 2020 г.

О.Н. Шилева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ


общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального
цикла специальностей 15.02.07, 15.02.08,
15.02.14, 22.02.03, 22.03.06, 27.02.04

Протокол № 9 от «12» мая 2020 г.

Председатель  С.А. Сорокина

Разработчик: Яковлева С. А., преподаватель дисциплин
профессионального цикла ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «9» декабря 2016 г. № 1582.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 07 Экономика организации относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;

- понятие сметной стоимости объекта;
- системы оплаты труда;
- особенности малых предприятий в структуре производства;
- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
решение задач	1
ответы на вопросы	1
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ		10		
Тема 1.1 Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала: 1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики 2. Объективные условия и противоречия экономического развития 3. Эффективность использования ограниченных ресурсов 4. Особенности экономики машиностроительной отрасли	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2 Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала: 1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества 2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика 3. Кризисы перепроизводства	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	1		

	1. Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.3 Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала: 1. Факторы формирования спроса и предложения. 2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. 3. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. 4. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.	2	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ»	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Содержание учебного материала: 1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции 2. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества 3. Совершенная и несовершенная конкуренция 4. Экономическое значение конкуренции.	1		
Тема 1.4 Конкуренция: виды и экономическая роль	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

РАЗДЕЛ 2 СУЩНОСТЬ И ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА		7		
Тема 2.1 Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала: 1. Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций 2. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия 3. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации 4. Внешняя среда и ее компоненты	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практические занятия: 1. Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре	1			
Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы	1			
Тема 2.2 Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала: 1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы 2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство 3. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл 4. Техническая подготовка производства 5. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практические занятия:	1			

	1. Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.3 Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала: 1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства 3. Формы предпринимательства 4. Виды предпринимательской деятельности 5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия 6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы 7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые 8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСЫ И ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ		6		
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	1		

Основные и оборотные фонды	1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов 2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация 3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура 4. Производственные запасы на предприятии 5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования		продуктивный	ОК 01-05, 09, 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составить/заполнить _____ схему/таблицу производственных запасов фирмы	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.2 Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала: 1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов 2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация 3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура 4. Производственные запасы на предприятии 5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11
Лабораторные работы	не предусмотрено			
Практические занятия: 1. Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу	1			
Контрольные работы	не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.3 Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала: 1. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата 3. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда 4. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная 5. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации 6. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ)	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ		10		
Тема 4.1 Малое предприятие как элемент рыночной экономики	Содержание учебного материала: 1. Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11

	<p>2. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства</p> <p>3. Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний</p> <p>4. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др.</p> <p>5. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др.</p> <p>6. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий»	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<p align="center">Тема 4.2 Организация малого предприятия (собственного дела)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия</p> <p>2. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия</p> <p>3. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ</p>	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11

	4. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров 5. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Деловая игра: «Создание малого предприятия»	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.3 Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии	Содержание учебного материала: 1. Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса 2. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия. 3. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии 4. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии 5. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.4 Затраты и результаты деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала: 1. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). 2. Классификация затрат на малых предприятиях:	1	продуктивный	ОК 01-05, 09, 11

	<p>затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции</p> <p>3. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов</p> <p>4. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги)</p> <p>5. Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия</p> <p>6. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.</p> <p>7. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач	1		
	Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
	Консультации	не предусмотрено		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
	Всего:	34		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2014.

Клочкова Е.Н. (отв. ред.) Экономика организации. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017г.

Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2016г.

Мокий М.С. (отв. ред.) Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2017.

6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А.Сафронов.- М.:ИНФРА-М, 2015.

7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2015.

8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2015.

9. Шимко П.Д. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
2. www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8
3. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

Дополнительная литература

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций/ О.И. Волков, В.К. Склярченко – М.: ИНФРА – М, 2014.

2. Карташова В.Н. Экономика организации (предприятия): Экзамен в техникуме (колледже)/ В.Н.Карташова, А.В.Приходько – М.: Приор – издат, 2015.

3. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 08.02.1998.

4. Максютков А.А. Экономика предприятия. – М.: Альфа-пресс, 2005.

5. Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия./ О.Н. Терещенко Л.Н. Чечевицына – Ростов н/Д.: Феникс, 2014.

6. Максимцев И.А., Государственное регулирование. Ценообразование и ценовая политика. Экономика предприятия: Маркетинг, инвестиции и инновации/ Максимцев И.А. и др. – СПб.: Питер, 2014.

7. Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник + Практикум./ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. – М.: Финансы и статистика, 2014.

8. Корнеева И.В. Экономика организации (предприятия)./ И.В. Корнеева, Е.В.Арсенова, АД. Балыков – М.: Экономичность, 2014.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; – Сущность и формы предпринимательства, виды организаций; – Понятие основных и оборотных фондов, их формирование; – Понятие сметной стоимости объекта; – Системы оплаты труда; – Особенности малых предприятий в структуре производства; – Особенности организации и успешного функционирования малого предприятия 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ответы на вопросы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания (работы) – Решение ситуационных задач
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; – Понимать сущность предпринимательской деятельности; – Объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; – Использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; – Использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; – Определять критерии, позволяющие относить 		

<p>предприятия к малым;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать состояние конкурентной среды; – Производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; – Составлять сметы для выполнения работ; – Определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; – Рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда 		
---	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг	2	Проблемное обучение (кейс-технология)	ОК 01-05, 09, 11
2.	Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара	2	Проблемное обучение (кейс-технология)	ОК 01-05, 09, 11