

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»



СОГЛАСОВАНО  
Начальник КРО АО «ТЯЖМАШ»

В.Г.Григорьев  
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПС»

О.Н.Шнялева  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 09.02.07, 27.02.02, 27.02.07, 38.02.01

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Л.В. Ерофеева

Разработчик: Питасова С.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69,
- примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№ п/п</b> | <b>Название разделов</b>   | <b>Стр.</b> |
|--------------|--|-------------|
| 1            | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины   | 4           |
| 2            | Структура и содержание учебной дисциплины  | 6           |
| 3            | Условия реализации учебной дисциплины  | 12          |
| 4            | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 15          |
| 5            | Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 16          |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП 07. Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности;
- составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана;

- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.
- осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений;
- формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;
- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;
- владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа;
- порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;
- алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;
- технологию нормирования и оптимизации ресурсов;
- деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;
- процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 59 часов, в том числе:



- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 51 часов;
- самостоятельной работы студента 2 часа;
- консультации 3 часа;
- промежуточная аттестация 3 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 59                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 51                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы                                    | не предусмотрено   |
| практические занятия                                   | 20                 |
| контрольные работы                                     | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                               | не предусмотрено   |
| Самостоятельная работа студента (всего)                | 2                  |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено   |
| Консультации   | 3                  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена              | 3                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов      | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|------------------|------------------|---|
| <b>РАЗДЕЛ 1<br/>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ<br/>ОСНОВЫ АНАЛИЗА<br/>ФИНАНСОВО-<br/>ХОЗЯЙСТВЕННОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |   | <b>15</b>        |                  |   |
| <b>Тема 1.1 Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Введение. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Принципы анализа. Этапы анализа.<br>2. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.   | 2                | продуктивный     | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7                                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка информационного сообщения по теме «Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией»   | 1                |                  |   |
| <b>Тема 1.2 Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы.<br>2. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа. | 2                | продуктивный     | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7                                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |                  |   |

|   |   |                  |              |                                      |
|---|---|------------------|--------------|--------------------------------------|
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
| <b>Тема 1.3<br/>Способы измерения<br/>влияния факторов в<br/>анализе финансово-<br/>хозяйственной деятельности</b>    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения.<br>2. Технология использования приемов (способов) факторного анализа. | 4                | продуктивный | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>1. Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.  | 4                |              |                                      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   |   |                  |              |                                      |
| <b>Тема 1.4 Методика<br/>определения величины<br/>резервов в анализе<br/>финансово-хозяйственной<br/>деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.<br>2. Методика определения величины резервов.   | 2                | продуктивный | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   |   |                  |              |                                      |
| <b>РАЗДЕЛ 2<br/>МЕТОДИКА<br/>КОМПЛЕКСНОГО<br/>АНАЛИЗА<br/>ХОЗЯЙСТВЕННОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                          |   | <b>38</b>        |              |                                      |
| <b>Тема 2.1 Анализ<br/>финансовых результатов<br/>организации</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. Анализ рентабельности обычных   | 2                | продуктивный | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |

|  |  |                  |              |                                      |
|--|--|------------------|--------------|--------------------------------------|
|  | видов деятельности.  |                  |              |                                      |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж.        | 2                |              |                                      |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
| <b>Тема 2.2<br/>Анализ эффективности использования персонала организации</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации<br>2. Анализ производительности труда.   | 2                | продуктивный | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации  | 2                |              |                                      |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Ответ на контрольные вопросы   | 1                |              |                                      |
|  |  |                  |              |                                      |
| <b>Тема 2.3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.<br>2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. | 4                | продуктивный | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.         | 2                |              |                                      |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|  |  |                  |              |                                      |
| <b>Тема 2.4<br/>Анализ технико-организационного уровня и</b>                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления                              | 2                | Продуктивный | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |

|   |   |                  |              |                                      |
|---|---|------------------|--------------|--------------------------------------|
| <b>других условий производства</b>  | экономической эффективности его повышения.<br>2. Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования.   |                  |              |                                      |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
| <b>Тема 2.5<br/>Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.  | 2                | продуктивный | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.  | 2                |              |                                      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
| <b>Тема 2.6 Анализ эффективности использования основных средств</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.   | 2                | Продуктивный | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Факторный анализ эффективности основных средств организации.   | 2                |              |                                      |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
| <b>Тема 2.7 Анализ производства и реализации продукции</b>                                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности.<br>2. Анализ ритмичности производства и реализации | 4                | Продуктивный | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |
|   |   |                  |              |                                      |

|   |  |                  |              |                                      |
|---|--|------------------|--------------|--------------------------------------|
|   | продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта.   |                  |              |                                      |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Решение уравнений товарного баланса.<br>2. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции.  | 4                |              |                                      |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
| <b>Тема 2.8<br/>Методика комплексной<br/>рейтинговой оценки<br/>финансового состояния</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя.<br>2. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации. | 3                | продуктивный | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.  | 2                |              |                                      |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |              |                                      |
| <b>Консультации</b>   |  | <b>3</b>         |              |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>3</b>         |              |                                      |
|   | <b>Всего:</b>  |                  | <b>59</b>    |                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основная литература**

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции).
7. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

### Основная литература:

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.
2. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.
3. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО./ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2018. 431 стр.
4. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> – Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный портал banki.ru
8. [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru) - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### Дополнительные источники

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для СПО. / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева, под ред. И.М. Дмитриевой. - Москва, Юрайт, 2018 г., 423 стр.
2. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ А.Д. Шеремет.- 2-е изд., доп. - М.:ИНФРА-М, 2017, 374 с..



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br/> Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы. Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.<br/> Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.<br/> О методе, приемах( способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.<br/> Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br/> Умение<br/> Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности<br/> Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации<br/> Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов<br/> Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации<br/> Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации.<br/> Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам<br/> Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного</p> | <p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины<br/> «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.<br/> «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты<br/> «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнены большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты<br/> «Неудовлетворительно»</p> | <p>собеседование, тестовый контроль<br/> собеседование, тестовый контроль<br/> опрос, тестовый контроль деятельности<br/> опрос, тестовый контроль, ситуационные задания<br/> опрос, ситуационные задания, практическая работа<br/> собеседование;<br/> практическая работа<br/> собеседование;<br/> практическая работа<br/> собеседование;<br/> практическая работа<br/> собеседование, тестовый контроль;<br/> практическая работа<br/> собеседование,<br/> практическая работа<br/> собеседование,<br/> практическая работа,<br/> презентация</p> |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <p>состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций</p> <p>Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа</p> | <p>означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> | <p>презентация</p> |
|--|--|--------------------|

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия                                 | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые компетенции              |
|-------|---|--------------|--|--------------------------------------|
| 1.    | Системный подход в анализе хозяйственной деятельности | 2            | Кейс-технология                                  | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |
| 2.    | Методика определения величины резервов.               | 2            | Деловая игра                                     | ОК 01-05,<br>ОК 09-11,<br>ПК 4.4-4.7 |