

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»



СОГЛАСОВАНО
Начальник КРО АО «ТЯЖМАШ»

В.Г. Григорьев
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СНК»

О.Н. Шилева

«18» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 09.02.01, 09.02.04, 09.02.07, 27.02.02, 27.02.07, 38.02.01

Протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Председатель _____ Л.В. Ерофеева

Разработчик: Яковлева С.А., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69,
- примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «СПК» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в

перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления;
- последствия реализации финансовой политики для населения;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;
- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

Вариативная часть – направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 2 часа;
- консультации 3 часа;
- промежуточная аттестация 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ		17		
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	<p>Содержание учебного материала: 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>	репродуктивный	ОК 01-06, ОК 09, ОК 11
Тема 1.2 Денежное обращение. Денежная система	<p>Содержание учебного материала: 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 2. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 4. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ Денежное обращение. Сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота. Денежная система РФ.</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>8</p> <p>не предусмотрено</p>	продуктивный	ОК 01-06, ОК 09, ОК 11

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторы, оказывающие влияние на денежную массу.</p> <p>2. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.</p> <p>3. Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование.</p>	6		
	<p>Контрольные работы</p>	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение Федерального закона от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О национальной платежной системе".</p>	1		
<p>РАЗДЕЛ 2 ФИНАНСЫ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</p>		18		
<p>Тема 2.1 Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов. Современная финансовая система Российской Федерации.</p> <p>2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Финансовая политика, ее содержание и типы. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.</p>	4	продуктивный	ОК 01-06, ОК 09, ОК 11
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено		

	<p>1. Сферы и звенья финансовой системы.</p> <p>2. Финансы домашних хозяйств, их значение и место в финансовой системе. Финансы организаций, их характеристика. Факторы, влияющие на финансы организаций.</p> <p>3. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.</p> <p>4. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, их значение.</p> <p>5. Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги.</p> <p>6. Социальное страхование в Российской Федерации.</p> <p>7. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.</p>	14		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 3 КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ		27		
Тема 3.1 Кредит. Ссудный капитал и процент	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала.</p> <p>2. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.</p>	4	продуктивный	ОК 01-06, ОК 09, ОК 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом.</p>	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 3.2 Кредитная и банковская системы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Кредитные системы институциональный и</p>	8	продуктивный	ОК 01-06, ОК 09, ОК 11

	<p>функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.</p> <p>2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.</p> <p>3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.</p> <p>4. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятияб	4		
	<p>1. Центральный банк РФ. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.074.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".</p> <p>2. Классификация банковских операций. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. Кредитная история.</p>			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.3 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала:	4	продуктивный	ОК 01-06, ОК 09, ОК 11
	<p>1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Основные виды ценных бумаг.</p> <p>2. Участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	4		
	<p>1. Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение</p>			

	<p>доходности ценных бумаг</p> <p>2. Направления государственного регулирования рынка ценных бумаг. Современная биржевая ситуация. Биржевая торговля. Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.</p>			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение НПА РФ:</p> <p>Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 23.05.2018) "О банках и банковской деятельности.</p> <p>Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.04.2017) "О рынке ценных бумаг".</p> <p>Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (ред. от 14.06.2012) "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг".</p> <p>Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".</p> <p>Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об инвестиционных фондах".</p>	1		
РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ		8		
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система Международные финансовые организации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Платежный баланс страны.</p> <p>2. Международные финансовые организации</p>	4	продуктивный	ОК 01-06, ОК 09, ОК 11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.</p> <p>2. Участие Российской Федерации в международных</p>	4		

	экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Консультации		3		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		3		
Всего:		76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции).

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции).

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции).

5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции).

6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности" (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе" (в действующей редакции).
11. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции).
13. Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
14. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 29.07.1998 №136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" (в действующей редакции).
16. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действующей редакции).
17. Федеральный закон от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"(в действующей редакции).
18. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции).

19. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции).

20. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции).

21. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции).

22. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции).

23. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".

24. Федеральный закон от 05.12.2017 №363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".

25. Федеральный закон от 05.12.2017 №364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".

26. Федеральный закон от 05.12.2017 №368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов".

27. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции).

28. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции).

29. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции).

30. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе".

31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции).

32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции).

33. Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У"Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079).

34. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов" (утв. Банком России).

35. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2017. —329 с.

2. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2016. — 320 с.

3. В.А.Галанов Финансы, денежное обращение и кредит- ИНФРА-М., Форум, 2016, — 416 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской

3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -

4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета

5. <http://special.kremlin.ru>. Официальный сайт Президента России

6. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др....

Дополнительные источники

1. Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.: Издательство Юрайт, 2016

2. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, сущность и функции денег – денежное обращение и его виды. закон денежного обращения – основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; – инфляция, понятие, виды, денежные реформы. антиинфляционная политика – сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; – принципы финансовой политики и механизм ее реализации; – основы управления финансами; – принципы финансового планирования и финансового контроля; – основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; – страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг – характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; – структура кредитной и банковской систем; – функции банков и классификацию банковских операций; – цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг; – особенности функционирования рынка ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг – валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов. 	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Собеседование, тестовый контроль, сообщения, практическая работа</p>

<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; – проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – проводить анализ финансовой политики государства; – проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; – выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. 	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива</p> <p>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p> <p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа.	2	Деловая игра	ОК 01-06, ОК 09, ОК 11
2.	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала.	2	Проблемное обучение (кейс технология)	ОК 01-06, ОК 09, ОК 11