

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

  
СОГЛАСОВАНО  
Начальник Сызранского ЛО  
МВД России на транспорте  
Р.М. Байгулов  
«29» \_\_\_\_\_ 2020 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н. Шиляева  
«29» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей

08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «25» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчик: Родионова О.П., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
5	Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	24

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.01. Теория государства и права относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

#### Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
написание реферата	12
написание эссе	1
составление глоссария	9
подготовка доклада	4
разработка кейс-задания	2
составление кроссворда	4
составление тематического портфолио	2
разработка презентации	8
составление схемы	3
составление тестов	1
подготовка сравнительной таблицы	5
осуществление эффективного поиска информации и критики источников; получение, обработка и сохранение источников информации	2
изучение дополнительной литературы по заданной теме, а также развитие навыков работы с разноплановыми источниками	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Предмет теории государства и права 2 Функции теории государства и права 3 Методы, используемые теорией права государства 4 Значение теории государства и права для усвоения курса юридических наук и получения юридического образования	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1 Изучение дополнительной литературы по заданной теме, а также развитие навыков работы с разноплановыми источниками	2		

<b>Тема 1.2</b> <b>Происхождение</b> <b>государства и</b> <b>права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Периодизация первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. 2 Причины и общие закономерности возникновения государства и права 3 Пути (азиатский и европейский) и способы(классический, особенный) образования государства 4 Пути формирования правовых норм. 5 Теории происхождения власти, права и государства - их виды и особенности. 6 Характеристика основных теорий происхождения власти, права и государства (теологической, патриархальной, патримониальной, договорной).	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Характеристика основных теорий происхождения власти, права и государства (психологической, органической, экономической, марксистской (классовой). 2 Характеристика основных теорий происхождения власти, права и государства (ирригационной, теории насилия, теории специализации.)	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Осуществление эффективного поиска информации и критики источников; получение, обработка и сохранение источников информации	3		



<b>Тема 1.3 Типология государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Тип государства и права: понятие, сущность 2 Проблема выбора критериев классификации государств. 3 Формационный подход: достоинства и слабые стороны. 4 Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны 5 Типы права, выделяемые на основе цивилизационного подхода 6 Общая характеристика социалистического типа права.	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Изучение формационного подхода к типологии государства и права	2		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Написание реферата по темам: Обзор нетрадиционных типологий государства Особенности социалистического типа права	3		
<b>РАЗДЕЛ 2 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>21</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие и сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Государственная власть как особая разновидность социальной власти. 2 Отличие государственной власти от власти, существовавшей в первобытном обществе 3 Признаки государственной власти, легитимность и легальность государственной власти. 4 Подходы к пониманию сущности государства. Признаки государства	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		

	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблиц на темы: «Современное государство и первобытное общество»; «Подходы к пониманию сущности государства»	2		
<b>Тема 2.2 Форма государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и элементы формы государства. 2 Формы государственного правления. 3 Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятия, виды. 4 Политический и государственный режим: понятие и виды.	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблиц на темы «Формы государственного правления» и «Отличия политических режимов»	2		
<b>Тема 2.3 Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, значение и объективный характер функций государства 2 Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Динамика и эволюция функций государства»	1		

<b>Тема 2.4 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. 2 Структура механизма государства 3 Понятия и признаки государственных органов. Их классификация. 4 Государственная должность и государственная служба: понятие, соотношение.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сравнительной таблицы на тему: «Соотношение государственных служб»	1		
<b>Тема 2.5 Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. 2 Виды политических систем.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Политическая система общества»	1		
<b>РАЗДЕЛ 3 ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>96</b>		

<b>Тема 3.1</b> <b>Понятие, сущность, принципы и функции права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Право как нормативный регулятор общественных отношений 2 Признаки права 3 Право как основа внутренней и внешней политики государства и средство ее осуществления 4 Анализ норм права по видам, действию во времени, пространстве, и по кругу лиц.	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Общественные отношения»	2		
<b>Тема 3.2</b> <b>Право в системе нормативного регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Система регулирования общественных отношений 2 Классификация социальных норм 3 Соотношение права и иных социальных норм 4 Комплексный критерий, позволяющий произвести сопоставление социальных норм	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Право в системе нормативного регулирования	2		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка глоссария	3		
<b>Тема 3.3</b> <b>Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие нормы права. Норма права как регулятор типового общественного отношения 2 Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Их виды. 3 Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм 4 Нормы права и статьи нормативно-правового акта, их	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13

	соотношение. Виды правовых норм			
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Изучение норм права	2		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Составление глоссария на тему: "Норма права"	3		
<b>Тема 3.4 Система права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие системы права, ее отличие от правовой системы 2 Понятие отрасли права. 3 Институт права: понятия и виды 4 Система права и система законодательства	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Система права	2		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы»	3		
<b>Тема 3.5 Источники (формы) права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Соотношение понятий «источник» и «форма» права. 2 Основные виды источников (форм) российского права.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Источники (формы) права	2		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление схемы на тему: «Моральные нормы как источник права»	2		

<b>Тема 3.6</b> <b>Правотворчество</b> <b>Систематизация</b> <b>законодательства</b> <b>Юридическая</b> <b>техника</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, этапы законотворчества: предпроектный и проектный. 2 Систематизация и учет нормативных актов: понятие, принципы, виды. 3 Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. 4 Средства, правила, приемы как элементы юридической техники.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка глоссария на тему: «Правотворчество. Систематизация законодательства.Юридическая техника»	1		
<b>Тема 3.7</b> <b>Правовые</b> <b>отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, признаки и виды правовых отношений. 2 Фактическое и юридическое содержание правоотношений.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Виды правовых отношений»	2		
<b>Тема 3.8</b> <b>Реализация</b> <b>права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и формы реализации права. 2 Стадии применения права.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Реализация права	2		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда на тему: «Реализация права»	2		
<b>Тема 3.9 Толкование права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и необходимость толкования норм права. Функции толкования. 2 Виды толкования по субъектам.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тестов на тему: «Толкование права»	1		
<b>Тема 3.10 Юридический процесс и юридическая практика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и содержание юридического процесса. 2 Понятие, виды и структура юридической практики.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Юридический процесс»	1		
<b>Тема 3.11 Механизм правового регулирувания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, предмет, методы, способы и типы правового регулирования. 2 Правовые режимы 3 Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. 4 Правовые средства: понятие признаки, виды.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Механизм правового регулирования.	2		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка презентации на тему «Правовые режимы»	2		

<b>Тема 3.12</b> <b>Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. 2 Структура правовой культуры общества и отдельной личности.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Правосознание и правовая культура	2		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тематического портфолио на тему: "Правовая культура личности"	2		
<b>Тема 3.13</b> <b>Правомерное поведение и нарушение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, признаки и структура правомерного поведения. 2 Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Правомерное поведение и правонарушение.	2		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда на тему: «Виды правонарушений. Преступления и проступки»	2		
<b>Тема 3.14</b> <b>Юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основание юридической ответственности, ее отличие от моральной и политической ответственности	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка кейс-задания на тему: «Юридическая ответственность»	2		



<b>Тема 3.15 Законность и порядок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и значение принципа законности. Презумпция невиновности. 2 Законность и целесообразность. Законность и произвол. 3 Правопорядок и общественный порядок. 4 Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина.	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария по теме: «Законность и порядок»	2		
<b>Тема 3.16 Современные правовые системы (семьи)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Правовая система общества: понятие, структура. 2 Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Международное право»	1		
<b>Тема 3.17 Российская правовая система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Российская правовая система как разновидность континентальной правовой семьи и как самостоятельный тип правовой цивилизации. 2 Российское законодательство: состояние и перспективы.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе на тему: «Правовая семья»	1		

<b>РАЗДЕЛ 4 ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО</b>		27		
<b>Тема 4.1 Гражданское общество, государство и право</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1 Соотношение общества и государства.  2 Структура и признаки гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство.  3 Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива.  4 Право в гражданском обществе.</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p><b>Практические занятия</b>  1 Гражданское общество, государство и право.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Написание реферата на тему: «Взаимосвязь государства и семьи»</p>	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
<b>Тема 4.2 Правовое и социальное государство</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1 Возникновение идеи правового государства и ее современное понимание.  2 Принципы правового государства.  3 Социальное государство. Понятие, признаки, функции социального государства.  4 Государство, право и рыночная экономика.</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p><b>Практические занятия</b>  1 Правовое и социальное государство.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Написание реферата</p>	4	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13

<b>Тема 4.3</b> <b>Права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Основные виды прав и свобод человека и гражданина. 2 Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридические обязанности личности.	2	репродуктивный	ПК 1.1-1.3 ОК 1,2, 10-13
	<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1 Право и личность. 2 Права и свободы человека и гражданина. 3 Юридические обязанности личности. 4 Международная защита прав личности	4		
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата	3		
<b>Всего</b>		<b>168</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории - Кабинет дисциплин права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – не предусмотрено**

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено**

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основная литература:**

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. — М.: Юрайт, 2019;
2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019, 351 с.;

##### **Дополнительная литература:**

- 1 Рассолов М.М. Теория государства и права: учебник. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013;
- 2 Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.А. Григорьев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 218 с. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.;
- 3 Теория государства и права: Курс лекций / А.В. Васильев. - М.: МПСИ, 2013. - 200 с.;

- 4 Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.;
- 5 Теория государства и права: углубленный курс: Учебник / Л.П.Рассказов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 559 с.;
- 6 Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.;
- 7 Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько; РАН. Саратовский филиал Института государства и права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 640с.; 8. Теория государства и права: Учебное пособие / В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 526 с.;
- 8 Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.;
- 9 Теория государства и права: Учебник / Под ред. А.Г. Хабибулина, В.В. Лазарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 624 с.;
- 10 Теория государства и права. Практикум/Е.В.Сафронова, А.Ю.Кузубова, Л.Л.Соловьева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с.;
- 11 Теория государства и права: Учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.;
- 12 Григорьев В.А. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие / Р.В. Шагиева. - М.: Норма, 2015. - 214 с.
- 13 Бошно, С.В. Теория государства и права: учебник / С. В. Бошно. - 3-е изд., переработанное. - Москва : Юстиция, 2016. - 406 с.;
- 14 Власенко, Н.А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. - Москва : Норма, Инфра-М, 2018. - 478 с.;
- 15 Войтович, В.Ю. Теория права и государства: учебное пособие / В. Ю. Войтович. – Ижевск: Удмуртия, 2014. – 287 с.;
- 16 Марченко, М.Н. Теория государства и права: учебник / М. Н. Марченко - Москва : Проспект, Издательство Московского университета, 2018. - 636 с.;
- 17 Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - Москва : Норма, Инфра-М, 2017. - 463 с.;
- 18 Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник / В. Д. Перевалов. – Москва: Юрайт, 2015. – 428 с.;
- 19 Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник/ Л. П. Рассказов. – Москва: РИОР: Инфра–М, 2014 – 473 с.;
- 20 Радько, Т.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2016. - 495 с.;
- 21 Теория государства и права: учебник / [А. В. Малько и др.]. - Москва:КноРус, 2016. - 400 с.;
- 22 Теория государства и права: курс лекций: учебник / [А. А. Воротников и др.]. - Москва : Норма, Инфра-М, 2017. - 639 с..

### Интернет-ресурсы

- 1 Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- 2 Всемирная цифровая библиотека <http://www.openspace.ru/>
- 3 Научная библиотека КемГУ. <http://www.lib.kemsu.ru/>
- 4 Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>
- 5 Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubrg=2.2.80](http://window.edu.ru/window/library?p_rubrg=2.2.80)
- 6 Центральная городская библиотека Москвы им. Некрасова сайт «Некрасовка» [WWW.nekrasovka.ru](http://WWW.nekrasovka.ru)

### Электронные базы данных:

1. Теория государства и права: [Электронный ресурс]: курс лекций по дисциплине Теория государства и права.- М.: ФЛИНТА, 2013.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — М.: Дашков и К°, 2015. — 372 с..

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Самостоятельная работа.</li> <li>– Защита реферата.</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания.</li> </ul>
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу и сущность государства и права;</li> <li>– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>– исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li> <li>– систему права, механизм государства;</li> <li>– механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> </ul>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>(деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практического задания (работы)</li> </ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Правовое государство	1	дискуссия; анализ конкретных ситуаций	ОК 1, 2, 10, 13 ПК 1.1 -1.3
2	Право и правосознание	1	анализ конкретных ситуаций; обсуждение видеофильмов	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
3	Законность и юридическая ответственность	1	дискуссия; анализ конкретных ситуаций; обсуждение видеофильмов	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3