

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н. Ширяева
« 03 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

«общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов,
услуг (по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «28» сентября 2020 г.

Председатель Е.В.Котова

Разработчик: Родионова О.П., преподаватель истории и обществознания
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов, услуг (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016г № 1557,
- примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 27.02.07 – 170601 от «1» июня 2017

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов, услуг (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5	Приложение 1	22

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «Сызранский политехнический колледж» по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов, услуг (по отраслям) разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 62 часов,
- самостоятельной работы студента 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе:	
анализ документов, карт; ответы на вопросы, составление плана и тезисов, конспектирование, минипроект, подготовка сообщения	
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1.ВВЕДЕНИЕ		4		
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Основные конфликты периода холодной войны	4	продуктивный	ОК 1-11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 2. СССР В 1945 – 1991 ГГ., РОССИЯ И СТРАНЫ СНГ В 1992 – 2016 ГГ.		21		
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	6	продуктивный	ОК 1-11
	Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.			

	<p>Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР.</p> <p>Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии.</p> <p>XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий</p> <p>Экономическая политика в период «оттепели».</p> <p>Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p> <p>Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.</p> <p>Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти.</p> <p>. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p>	4	продуктивный	ОК 1-11

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Распад СССР и его последствия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение хронологии распада СССР, культура СССР эпохи Перестройки.	1		
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	Содержание учебного материала	4	продуктивный	ОК 1-11
	Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира	Содержание учебного материала	3	продуктивный	ОК 1-11
	Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Основные направления внешней политики современной России.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	Содержание учебного материала	2	репродуктивный	ОК 1-11
	Особенности развития стран СНГ: Украина и Беларусь, закавказские государства. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад : «Специфика становления государственности бывших советских республик»	1		
РАЗДЕЛ 3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.		8		
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	Содержание учебного материала	4	репродуктивный	ОК 1-11
	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		

Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	Содержание учебного материала			ОК 1-11
	Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Установление политических режимов по советскому образцу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.	Содержание учебного материала	3	репродуктивный	ОК 1-11
	Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 4. СТРАНЫ АМЕРИКАНСКОГО КОНТИНЕНТА В 1945 – 2016 ГГ.		10		
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	2	репродуктивный	ОК 1-11
	Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. США как лидер западного мира.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945	Содержание учебного материала	3	репродуктивный	ОК 1-11
	Внешняя политика США в периоды «холодной» войны,			

– 2016 гг.	перестроечный, в 90-е годы и настоящее время			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. США и проблема ядерного вооружения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	3	репродуктивный	ОК 1-11
	Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки в 1945-2016 г.г.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Особенности «социалистического выбора» стран Латинской Америки в нач. XXI в.»	1		
РАЗДЕЛ 5. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В 1945 – 2016 ГГ.		10		
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор	Содержание учебного материала	3	репродуктивный	ОК 1-11
	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция			

	России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «События в арабском мире в 2011 -2016 гг..»	1		
Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.	Содержание учебного материала	2	репродуктивный	ОК 1-11
	Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	2	репродуктивный	ОК 1-11
	Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого			

	экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.). Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).	Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Раскол Кореи на Северную и Южную Корею. Японско-Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корею. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корею. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ён. Ядерная программа в Сев. Корею. Экономическое развитие Южной Корею, постепенная демократизация режима.	2	продуктивный	ОК 1-11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Соединение западных и традиционных	1		

	факторов в политике и экономике Японии и Южной Кореи»				
Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	1	репродуктивный	ОК 1-11	
	Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков				
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
РАЗДЕЛ 6. РАЗВИТИЕ МИРА В 1945 – 2016 ГГ.		13			
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	Содержание учебного материала	2	репродуктивный	ОК 1-11	
	Религии в современной России.				
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия: 1. Военные, политические и экономические организации				1
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Содержание учебного материала	2	репродуктивный	ОК 1-11	
	Проявления глобализации в социально-экономической сфере				
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия: 1. Экономический уклад современного общества				1
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	Содержание учебного материала	2		ОК 1-11
	Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Основные глобальные угрозы современного мира.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	Содержание учебного материала	2	репродуктивный	ОК 1-11
	Постмодернизм как тип культуры. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Характерные особенности современной культуры	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	1	продуктивный	ОК 1-11
	Основные черты науки современности. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Взаимоотношения науки и религии в современном мире. Достижения в генетике. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.	Содержание учебного материала	1	репродуктивный	ОК 1-11
	Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	Содержание учебного материала	1	репродуктивный	ОК 1-11
	Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Основные методы научного предвидения. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Консультации	не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная литература

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова. – М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 1998.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. - М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб.
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. - М.: Мир книги, 2007.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. – М.: Юристъ, 2005.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. – М.: Аквариум, 1998.
7. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие. / В.И.

Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004.

8. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.

9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. - М., 2008.

10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009.

11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий. - М.: Норма, 2004.

12. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. / Под ред. Л.Н. Алексашкиной. – М.: Просвещение, 2007.

13. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. - М.: Росстат, 2008.

14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. - М.: Современный гуманитар. университет, 2007.

15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. - М.: Европа, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семинар – Выполнение проекта; – Наблюдение за выполнением практического задания. <p>(деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практического задания(работы)

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	Круглый стол	ОК 1-11
2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	Круглый стол	ОК 1-11