

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «СтройТехСервис»

А.А.Ивлев
«27» _____ 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиялева
«29» _____ 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессионального цикла специальностей 08.02.09, 15.02.01, 20.02.04, 23.02.02, 23.02.07, 40.02.02

Протокол № 9 от «23» 05 2020 г.

Председатель  С.В. Дронова

Разработчики:

Абрамова А.С, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «СПК»,

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – ПМ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018 г. № 44.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов 16.025 Организатор строительного производства, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» июня 2017 г. № 516н, 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства, 4 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» декабря 2014 г. № 983н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «СПК» в части освоении основного вида деятельности: организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт в:

- организации деятельности электромонтажной бригады,
- составлении смет,
- контроле качества электромонтажных работ,
- проектировании электромонтажных работ;

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств,
- организовывать подготовку электромонтажных работ,
- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ,
- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом,
- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов,
- оценивать качество выполненных электромонтажных работ,
- проводить корректирующие действия,
- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции,
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу,

- рассчитывать основные показатели производительности труда,
- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности,
- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках,
- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

знать:

- структуру и функционирование электромонтажной организации,
- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями,
- способы стимулирования работы членов бригады,
- методы контроля качества электромонтажных работ,
- правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ,
- правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках,
- виды и периодичность проведения инструктажей,
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации,
- виды износа основных фондов и их оценка,
- основы организации, нормирования и оплаты труда,
- издержки производства и себестоимость продукции.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в рамках ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения ПМ обучающиеся овладевают ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (ПК, ОК)	Виды работ
1	ПК 4.1, ОК 01-11	1. Организация деятельности электромонтажного подразделения
2	ПК 4.2, ОК 01-11	1. Изучение методов контроля качества электромонтажных работ
3	ПК 4.3, ОК 01-11	1. Составление локальной сметы на электромонтажные работы базисно-индексным методом. 2. Расчет численного и квалификационного состава бригады при производстве электромонтажных работ.
4	ПК 4.4 ОК 01-11	1. Изучение инструктажей по технике безопасности

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. Организация деятельности электромонтажного подразделения 1. Изучение методов контроля качества электромонтажных работ Изучение инструктажей по технике безопасности	Раздел 1. Организация деятельности электромонтажного подразделения	24
	Тема 1.1. Организационно-производственная структура электромонтажной организации	
	1. Проектирование структуры организации	6
	2. Составление сетевого графика электромонтажных работ	6
	Тема 1.2. Организация контроля качества электромонтажных работ	
	1. Изучение методов контроля качества электромонтажных работ	6
	Тема 1.5. Охрана труда и техника безопасности	
	1. Изучение видов инструктажей	6
1. Составление локальной сметы на электромонтажные работы базисно-индексным	Раздел 2. Экономика строительной организации	42
	Тема 2.5. Организация и оплата труда	
	1. Расчет фонда оплаты труда	6

методом. 2. Расчет численного и квалификационного состава бригады при производстве электромонтажных работ.	2. Расчет численного и квалификационного состава бригады при производстве электромонтажных работ.	6
	Тема 2.6. Основы ценообразования и нормирования в строительстве	
	1. Изучение основной сметно-нормативной базы на электромонтажные и пусконаладочные работы.	6
	2. Определение объемов электромонтажных работ.	6
	3. Определение элементов затрат по материальным ресурсам и оплате труда.	6
	4. Составление локальной сметы на электромонтажные работы базисно-индексным методом.	6
5. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства.	6	
Дифференцированный зачет		6
Всего		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских – слесарной; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект инструментов для электромонтажников;
- электромонтажные материалы и изделия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Балашов А.П. Теория организации и организационное поведение: Учеб. пособ. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 3 04 с.
2. Библия электрика: ПУЭ; МПОТ; ПТЭ. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2017.
3. Булат Р.Е. Документационное обеспечение управления персоналом: Учеб. пособ. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 234 с.
4. Бутырский В.И. Наладка электрооборудования: учеб. пособ. – Волгоград: Ин-Фолио, 2017.
5. Дайнеко В.А. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики: Учеб. пособ. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2017. – 333 с.: ил.
6. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: Учеб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Дополнительные источники:

1. Корякин – Черняк С.Л. и др. Электротехнический справочник. – СПб.: Наука и техника, 2009. + DVD
2. Котеленец Н.Ф. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин: учебник для вузов. – М.: Академия, 2003.
3. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учеб. – М.: ИНФРА – М, 2010.

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При реализации ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации предполагается изучение

МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения, МДК 04.02 Экономика организации график прохождения учебной практики.

При проведении учебной практики деление группы обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров – в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в учебно-производственной мастерской.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения.	– организация работы производственного подразделения в соответствии с нормативно-технической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> – устный экзамен; – тестирование; – экспертная оценка защиты лабораторной работы; – экспертная оценка выполнения практического задания; – зачеты по производственной и учебной практике и по разделам профессионального модуля; – квалификационный экзамен по модулю.
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.	– осуществление контроля качества выполнения электромонтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> – устный экзамен; – тестирование; – экспертная оценка защиты лабораторной работы; – экспертная оценка выполнения практического задания; – зачеты по производственной и учебной практике и по разделам профессионального модуля; – квалификационный экзамен по модулю.
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	– выполнение расчета основных технико-экономических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> – устный экзамен; – тестирование; – экспертная оценка защиты лабораторной работы; – экспертная оценка выполнения практического задания; – защита курсового проекта; – зачеты по производственной и учебной практике и по разделам профессионального модуля; – квалификационный экзамен по модулю.

<p>ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p>– обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p>– устный экзамен; – тестирование; – экспертная оценка защиты лабораторной работы; – экспертная оценка выполнения практического задания; – зачеты по производственной и учебной практике и по разделам профессионального модуля; – квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– эффективный поиск и анализ необходимой информации для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – воспитание организаторских способностей; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – применение программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – понимание текста на базовые профессиональные темы; – участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>– применение финансовые знания в профессиональной деятельности; – презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию