

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н.Шиляева  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общеобразовательного учебного цикла  
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям технического профиля  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
( по отраслям)

Сызрань, 2020

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от « 28 » мар 2020 г.

Председатель  Е.В. Котова

Разработчик: Войнаровская Ю.В., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования.

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 4  |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета .....  | 4  |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 4  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....                                       | 5  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета                                      | 11 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...   | 12 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....   | 12 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....  | 13 |
| 2.3. Содержание профильной составляющей .....  | 20 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....  | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....   | 24 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОУП.12 Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) технического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплины по выбору .

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.12 Основы проектной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Основы проектной деятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами обществознанием, русским языком, математикой и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.12 Основы проектной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

**личностные результаты:**

- формирование уважения к личности и её достоинству;

- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**метапредметные результаты:**

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметные результаты:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- публично презентовать результаты проектной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.12 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

|  |   |
|--|---|
| <b>Виды универсальных учебных действий</b> | <b>Общие компетенции<br/>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Личностные</b></p> <p>УУД 1 Воспитание уважения к личности и ее достоинству.</p> <p>УУД 2 Формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.</p> <p>УУД 3 Создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.</p> <p>УУД 7 Способствовать готовности к выбору профессионального образования.</p> <p>УУД 9 Формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач.</p> <p>УУД 11 Способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>УУД 12 Развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели.</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>УУД 21 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 25 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p>  | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  |
| <p><b>Познавательные:</b></p> <p>УУД 5 Способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности.</p> <p>УУД 6 Формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.</p>   | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>                   |

УУД 8 Формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.

УУД 10 Воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

УУД 13 Поиск и выделение необходимой информации.

УУД 15 Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

УУД 16 Готовность и способность к самостоятельной

источников.

УУД 17 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

УУД 18 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.

УУД 19 Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

УУД 20 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

УУД 21 Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

УУД 22 Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,



|  |   |
|--|---|
| <p>критического мышления.</p> <p>УУД 23 Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.</p> <p>УУД 24 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>УУД 25 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>УУД 26 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>УУД 27 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p> <p>УУД 28 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>УУД 29 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> |   |
| <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>УУД 4 Формирование умения конструктивно разрешать конфликты.</p> <p>УУД 14 Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>   | <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий деятельности</p> |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 107 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 71 час;
- самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

Учебный предмет ОУП.12 Основы проектной деятельности относится к дополнительным дисциплинам по выбору.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                    | Объем часов      |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 107              |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 71               |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы   | не предусмотрено |
| практические занятия  | 30               |
| контрольные работы  | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                    | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего)                     | 36               |
| в том числе:  |                  |
| конспектирование  | 21               |
| Ответы на вопросы   | 15               |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)      | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |

В программе по учебному предмету ОУП.12 Основы проектной деятельности не предусмотрена профильная составляющая.

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов      | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|------------------|------------------|---|
| <b>РАЗДЕЛ 1<br/>ОСНОВНЫЕ<br/>ПОНЯТИЯ<br/>ПРОЕКТНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>     |  | <b>12</b>        |                  |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные понятия<br/>проектной<br/>деятельности</b>         | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину.</li> <li>2. Актуальность образовательных проектов.</li> <li>3. Современные подходы к реализации информационного взаимодействия в различных режимах работы Всемирной информационной среды.</li> </ol> | <b>4</b>         | репродуктивный   | ОК 1-9  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспектирование</li> <li>2. Ответы на вопросы</li> </ol>  | 4                |                  |   |
| <b>Тема 1.2.</b> Реализация и основные требования к проектной деятельности. | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы, с помощью которых передается информация.</li> <li>2. Формы, с помощью которых передается информация.</li> <li>3. Разовое информационное воздействие.</li> <li>4. Средства информационного воздействия.</li> </ol>    | <b>4</b>         | репродуктивный   | ОК 1-9  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |                  |   |



|   |  |                  |                |        |
|---|--|------------------|----------------|--------|
|   | 1.Конспектирование<br>2.Ответы на вопросы  |                  |                |        |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Этапы работы над проектом</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.<br>2. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.<br>3. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.<br>4. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.<br>5. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.<br>6. Актуальность и практическая значимость исследования.<br>7. Актуальность и практическая значимость исследования. | 7                | репродуктивный | ОК 1-9 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |                |        |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |                |        |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |                |        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1.Конспектирование<br>2.Ответы на вопросы  | 3                |                |        |
| <b>РАЗДЕЛ 3 МЕТОДЫ РАБОТЫ С ИСТОЧНИКОМ ИНФОРМАЦИИ</b>           |  | <b>21</b>        |                |        |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Методы работы с источником информации</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Значение проектной деятельности в деятельности оператора станков с программным управлением.<br>2. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература.<br>3. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.<br>4. Характеристика отдельных литературных источников.<br>5. Методика обработки полученной информации путем   | 5                | продуктивный   | ОК 1-9 |

|   |  |                  |              |        |
|---|--|------------------|--------------|--------|
|   | чтения.  |                  |              |        |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |              |        |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.<br>2. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. | 2                |              |        |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |              |        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Конспектирование<br>2. Ответы на вопросы  | 2                |              |        |
| <b>Тема 3.2<br/>Обработка методов<br/>поиска информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Обработка методов поиска информации в Интернете.<br>2. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.<br>3. Методика обработки полученной информации путем чтения.<br>4. Методика обработки полученной информации путем чтения.                 | 4                | продуктивный | ОК 1-9 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено |              |        |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.<br>2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.   | 2                |              |        |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |              |        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Конспектирование<br>2. Ответы на вопросы  | 6                |              |        |
| <b>РАЗДЕЛ 4<br/>СТРУКТУРА.<br/>ОФОРМЛЕНИЕ</b>               |  | 45               |              |        |

| ОТЧЕТА<br>ПРОЕКТНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                            |   |                  |              |        |
|--|---|------------------|--------------|--------|
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Правила оформления</b><br><b>проекта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | не предусмотрено | продуктивный | ОК 1-9 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |              |        |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).<br>2. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).<br>3. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка<br>4. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.<br>5. Структура. Оформление отчета проектной деятельности.<br>6. Структура. Оформление отчета проектной деятельности.<br>7. Структура. Оформление отчета проектной деятельности.<br>8. Общие подходы к этапам выполнения исследовательских работ.<br>9. Общие подходы к этапам выполнения исследовательских работ.<br>10. Конспект. Конспект-схема.<br>11. Конспект. Конспект-схема.<br>12. Выписки, тезисы.<br>13. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.<br>14. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.<br>15. Презентация проекта. Особенности работы в программе | <b>16</b>        |              |        |

|   |   |                  |              |        |
|---|---|------------------|--------------|--------|
|   | PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.<br>16. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.  |                  |              |        |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |              |        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Конспектирование<br>2. Ответы на вопросы   | 6                |              |        |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Общие требования к созданию проекта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | не предусмотрено | продуктивный | ОК 1-9 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено |              |        |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.<br>2. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.<br>3. Этапы работы преподавателя и учащихся над проектом.<br>4. Этапы работы преподавателя и учащихся над проектом.<br>5. Последовательность выполнения проектов.<br>6. Последовательность выполнения проектов.<br>7. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.<br>8. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.<br>9. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.<br>10. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. | 10               |              |        |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | не предусмотрено |              |        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Конспектирование<br>2. Ответы на вопросы   | 9                |              |        |
| <b>Тема 4.3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1                | продуктивный | ОК 1-9 |



|   |  |                  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|
| <b>Требования к защите проекта</b>  | 1.Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.        |                  |  |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>                                       | не предусмотрено |  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>                                      | не предусмотрено |  |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  | не предусмотрено |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1.Конспектирование | 1                |  |  |
| <b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>                                 |  | не предусмотрено |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> |  | не предусмотрено |  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |  | 2                |  |  |
| <b>Всего</b>  |  | <b>107</b>       |  |  |

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе учебного предмета ОУП.12 Основы проектной деятельности не предусмотрена профильная составляющая.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2019.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2018.

## **Дополнительные источники**

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2017.

2. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: Сентябрь, 2019.

3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров» 2018.

## **Интернет-ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>,

<http://school-collection.edu.ru>,

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| <b>Результаты обучения (предметные)<br/>на уровне учебных действий</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ответы на вопросы</li> <li>самостоятельная работа</li> <li>составление текста</li> <li>анализ текста</li> <li>написание сочинений</li> <li>анализ текста</li> <li>анализ информации</li> <li>подготовка реферата</li> </ul> |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия   | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия                  |
|-------|---|--------------|--|---|
| 1.    | Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. | 2            | Беседа с использованием интернет-ресурсов        | УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11, УУД 16, УУД 17, УУД 18, УУД 22 |
| 2.    | Выбор и формулирование темы, постановка целей.  | 2            | Заочное путешествие                              | УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11, УУД 12                         |
| 3.    | Типы и виды проектов.   | 2            | Круглый стол                                     | УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11                                 |
| 4.    | Этапы работы над проектом.  | 2            | Дискуссия  | УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11, УУД 14                         |
| 5.    | Метод работы с источником информации.   | 2            | Деловая игра                                     | УУД 4, УУД 6, УУД 5, УУД 8, УУД 11, УУД 13, УУД 14          |