

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
« 29 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного учебного цикла
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сызрань, 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
2.3. Содержание профильной составляющей	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.12 Основы проектной деятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплины по выбору из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУП.12 Основы проектной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12 Основы проектной деятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами обществознанием, русским языком, математикой и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины ОУП.12 Основы проектной деятельности

завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметные результаты:

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование

познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- публично презентовать результаты проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.12 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>Регулятивные: УУД 21 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. УУД 25 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>

<p>Познавательные:</p> <p>УУД 5 Способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности.</p> <p>УУД 6 Формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>УУД 8 Формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.</p> <p>УУД 10 Воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>УУД 13 Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>УУД 15 Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УУД 16 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>УУД 17 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p> <p>УУД 18 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

<p>выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.</p> <p>УУД 19 Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.</p> <p>УУД 20 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</p> <p>УУД 21 Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 22 Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.</p> <p>УУД 23 Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения.</p> <p>УУД 24 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>УУД 25 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>УУД 26 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>УУД 27 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p> <p>УУД 28 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>УУД 29 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	
<p>Коммуникативные:</p> <p>УУД 4 Формирование умения конструктивно разрешать конфликты.</p> <p>УУД 14 Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения,</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>

образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 71 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 71 час;
- самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

Дисциплина Основы проектной деятельности относится к дополнительным дисциплинам по выбору.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
в том числе:	
лекционные занятия (теоретические)	51
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

В программе по дисциплине ОУП.12 Основы проектной деятельности не предусмотрена профильная составляющая.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		24		
Тема 1.1 Типы и виды проектов	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. 2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	10	продуктивный репродуктивный	ОК 1-3, ОК 6-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала: 1. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	10	продуктивный репродуктивный	ОК 1-3, ОК 6-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	4		
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	не предусмотрено		

РАЗДЕЛ 2. ЭТАПЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ		24		
Тема 2.1 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала: 1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	6	продуктивный	ОК 1-8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 3. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		продуктивный	ОК 1-7
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 2. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.3. Обработка методов поиска информации	Содержание учебного материала: 1. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.	8	продуктивный	ОК 1-7
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Обработка методов поиска информации в Интернете.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

РАЗДЕЛ 3. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА		23		
Тема 3.1. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала: 1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	10	продуктивный	ОК 1-5, ОК 8-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. 2. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.2. Общие требования к созданию проекта	Содержание учебного материала: 1. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	4	продуктивный	ОК 1-5, ОК 8-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 3.3 Требования к защите проекта	Содержание учебного материала: 1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. 2. Критерии оценки проектной деятельности. 3. Защита проекта.	3	продуктивный	ОК 1-5, ОК 8-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

Тематика индивидуального проекта			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды спорта (по текущему сезону – зимние) Важность и необходимость здорового образа жизни. 2. Их имена носят улицы города Сызрани. 3. Наркомания и её опасность. 4. Самые весомые проблемы общества и государства РФ–алкоголизм и «молодой» алкоголизм. 5. Здоровые дети – здоровая нация. 6. О вреде курения. 7. Опасные природные явления. 8. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя. 9. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности. 10. Глобальные проблемы – источник ЧС. 11. Современные войны и ГО. 12. Стратегические направления выживания человечества. 13. Нравственность и здоровье. 14. Военная служба как потребность государства. 15. Особенности национального терроризма. 16. Экологическая безопасность человека. 17. Формирование здорового человека как функция воспитания. 18. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 19. Военная политика России. 20. Виды спорта (по текущему сезону). 21. Космос и военная безопасность России. 22. Национальные интересы России в Мировом океане. 23. Информационное воздействие на человека и общество. 24. Военные реформы в России. 25. Дни воинской славы. 			
Всего	71 часа		

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по дисциплине ОУП.12 Основы проектной деятельности не предусмотрена профильная составляющая.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8 М.: Педагогический университет «Первое сентября»,2018.

2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ,2019.

Дополнительные источники

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.: АРКТИ,2019.

2. Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: Сентябрь,2018.

3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2019.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>,

<http://school-collection.edu.ru>,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	<ul style="list-style-type: none">ответы на вопросы самостоятельная работа составление текста анализ текста написание сочинений анализ текста анализ информации подготовка реферата

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	Беседа с использованием интернет -ресурсов	УУД 4, УУД5, УУД 5, УУД11, УУД 16, УУД17, УУД 18, УУД 22
2.	Выбор и формулирование темы, постановка целей.	2	Заочное путешествие	УУД 4, УУД5, УУД 5, УУД11, УУД 12
3.	Типы и виды проектов.	2	Круглый стол	УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11
4.	Этапы работы над проектом.	2	Дискуссия	УУД 4, УУД5, УУД 5, УУД11, УУД 14
5.	Метод работы с источником информации.	2	Деловая игра	УУД 4, УУД6, УУД 5, УУД8, УУД 11, УУД13, УУД 14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ05 Общие компетенции профессионала
по специальности 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО
ОТРАСЛЯМ)
представленной ЦК ОГСЭ Войнаровской Ю.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1	Наименование программы учебного предмета на титульном листе совпадает с наименованием предмета в тексте ФГОС СОО и УП	+	
2	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности/профессии	+	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
6	Раздел 1 «Паспорт программы учебного предмета» имеется	+	
7	Наименование программы предмета совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8	Пункт 1.1 «Область применения программы учебного предмета» заполнен	+	
9	Пункт 1.2 «Место учебного предмета в структуре ППССЗ/ППКРС» заполнен	+	
10	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебного предмета» заполнен	+	
11	Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СОО	+	
12	Виды универсальных учебных действий соотнесены с общими компетенциями	+	
13	Подстрочные надписи удалены	+	
14	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебного предмета» заполнен	+	
15	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
Экспертиза раздела 2 Содержание учебного предмета и тематическое планирование			

16	Раздел 2 «Содержание учебного предмета и тематическое планирование» имеется	+	
17	Пункт 2.1 «Объем учебного предмета и виды учебной работы» заполнен	+	
18	Пункт 2.2 «Тематический план и содержание учебного предмета» заполнен	+	
19	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
20	Объем обязательной аудиторской нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
21	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+	
22	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
23	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
24	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
25	В таблице 2.2 все графы и строки заполнены	+	
Экспертиза раздела 3. «Условия реализации учебного предмета»			
26	Раздел 3. «Условия реализации учебного предмета» имеется	+	
27	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
28	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
29	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники, перечень Интернет-ресурсов представлен	+	
30	В списке основных источников отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета»			
31	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета» имеется	+	
32	Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения имеется	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа учебного предмета может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Разработчик программы _____ / Ю.В. Войнаровская
 Подпись ФИО

Методист _____ / Т.С. Разиева
 Подпись ФИО

« _____ » _____ 2019 г.

« _____ » _____ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательного учебного предмета

ОГСЭ 05 Общие компетенции профессионала

по специальности 15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) представленной ЦК ОГСЭ Войнаровской Ю.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 Паспорт программы учебного предмета					
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СОО (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС СОО)	+			
2	Содержание учебного предмета обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий	+			
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения учебного предмета (при наличии)				
Экспертиза раздела 2 Содержание учебного предмета и тематическое планирование					
4	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
5	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
6	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно	+			
7	Содержание учебного материала соответствует требованиям к планируемым результатам	+			
8	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9	Объем и содержание лабораторных работ и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют планируемым результатам	+			
10	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения учебного предмета	+			
11	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
Экспертиза раздела 3 Условия реализации учебного предмета					

12	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета	+			
13	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебного предмета	+			
14	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебного предмета	+			
Экспертиза раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета					
17	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения результатов	+			
18	Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет		
Программа учебного предмета может быть рекомендована к утверждению		+			
Программу учебного предмета следует рекомендовать к доработке					
Программу учебного предмета следует рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Разработчик программы _____ / Ю.В. Войнаровская
 Подпись ФИО

« _____ » _____ 2019 г.

Председатель ЦК _____ / Е.В. Котова

 Подпись ФИО

« _____ » _____ 2019 г.

