

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
«29» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ПРАВО

общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «28» мая 2020 г.

Председатель  Е.В. Котова

Разработчик: Войнаровский О.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Право разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 1.1. Область применения программы учебного предмета | 4 |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... | 5 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.. | 9 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 9 |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы | 9 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета | 10 |
| 2.3. Содержание профильной составляющей | 21 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 27 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 ПРАВО

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.11 Право является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет ОУП.11 Право является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет относится к предметной области ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.11 Право для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Право имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, основами философии, иностранным языком, физической культурой и общепрофессиональными дисциплинами теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право и гражданский процесс, Экологическое право, Криминология и предупреждение преступлений, уголовное право,

Уголовный процесс; Криминалистика, Основы управления в правоохранительных органах.

Изучение учебного предмета ОУП.11 Право завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметные результаты:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Право обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии) |
|---|--|
| Личностные УУД 1 Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна). УУД 2 Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности. УУД 3 Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

| | |
|--|--|
| также правового сознания. | |
| <p>Регулятивные: УУД 4 Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей. УУД 5 Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права. УУД 6 Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни УУД 7 Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p> | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> |
| <p>Познавательные: УУД 8 Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах. УУД 9 Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях. УУД 10 Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности УУД 11 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. УУД 12 Сформированность основ правового мышления.</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| <p>Коммуникативные: УУД 13 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 142 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 134 часов;
- консультации-2 часа;
- промежуточная аттестация -6 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: | |
| лекции | 114 |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| индивидуальный проект | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | не предусмотрено |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|------------------|---|
| Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Содержание учебного материала: 1. Значение изучения права. Основные вопросы права. 2. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. 3. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. 4. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. 5. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. 6. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | 4 | продуктивный | ОК 1-5, 9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия 1. Организация работы с правовыми информационными системами. 2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|--------------|---------|
| Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала: 1. Понятие, признаки и функции права 2. Норма, источники и отрасли права 3. Правовые отношения и юридическая ответственность 4. Институты права 5. Методы правового регулирования 6. Понятие и виды правотворчества. 7. Законодательный процесс. Юридическая техника. 8. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. 9. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. 10. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. 11. Понятие реализации права и ее формы. 12. Этапы и особенности применения права. 13. Правила разрешения юридических противоречий. 14. Сущность и назначение толкования права. 15. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | 4 | продуктивный | ОК 1- 9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия 1. Организация и порядок составления договоров. 2. Способы разрешения юридических коллизий. 3. Законодательная деятельность в России. | 4 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | | |
| Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | Содержание учебного материала: 1. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. 2. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. | 8 | продуктивный | ОК 1-9 |

| | | | | |
|--|---|------------------|---------------------|---------------|
| | <p>3. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>4. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>5. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</p> <p>6. Понятие правовой системы общества.</p> <p>7. Романо-германская правовая семья.</p> <p>8. Англо-саксонская правовая семья.</p> <p>9. Религиозно-правовая семья.</p> <p>10. Социалистическая правовая семья.</p> <p>11. Особенности правовой системы в России.</p> | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период.</p> <p>2. Происхождение древневосточного государства.</p> <p>3. Происхождение античного государства.</p> <p>4. Происхождение государства древних германцев и славян.</p> <p>5. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.</p> <p>6. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.</p> <p>7. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.</p> <p>8. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.</p> | <p>14</p> | <p>продуктивный</p> | <p>ОК 1-9</p> |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------|--------|
| | <p>9. . Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.</p> <p>10. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.</p> <p>11. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> <p>12. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.</p> <p>13. Основы конституционного строя России.</p> <p>14. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.</p> <p>15. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.</p> <p>16. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p> | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия 1. Организация работы с Конституцией РФ. 2. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | | |
| Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы | Содержание учебного материала: 1. Защита прав человека в государстве. 2. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. 3. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. 4. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. 5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. 6. Прокуратура и ее деятельность. 7. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | 10 | продуктивный | ОК 1-9 |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--------|
| | 8. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия 1. Тестирование: «Правоохранительные и судебные органы». 2. Порядок обращения в правоохранительные органы. 3. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. | 1 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | | |
| Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России | Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. 2. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. 3. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. 4. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. 5. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. 6. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. 7. Интеллектуальные права (исключительные — | 16 | | ОК 1-9 |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | <p>имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права.</p> <p>8. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.</p> <p>9. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p> <p>10. Понятие общей собственности. Защита права собственности.</p> <p>11. Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>12. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>13. Предпринимательство и предпринимательское право.</p> <p>14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.</p> <p>15. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.</p> <p>16. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.</p> <p>17. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p> | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия 1. Порядок защиты права собственности. 2. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? | 4 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|--------------|--------|
| Тема 7. Защита прав потребителей | Содержание учебного материала: 1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. 2. Права потребителей. 3. Порядок и способы защиты прав потребителей. | 6 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности | Содержание учебного материала: 1. Система образования. 2. Основные источники образовательного права. 3. Права обучающихся. 4. Обязанности обучающихся. 5. Основные правила поведения в сфере образования. | 4 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия 1. Реализация права на образование в России и за рубежом. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 9. Семейное право и наследственное право | Содержание учебного материала: 1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. 2. Порядок заключения брака. Расторжение брака. 3. Имущественные и личные неимущественные права супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. 5. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | 10 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия 1. Взаимоотношения супругов. 2. Права и обязанности родителей и детей. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--------------|--------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | | |
| Тема 10. Трудовое право | Содержание учебного материала: 1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. 2. Коллективный договор. Трудовое соглашение. 3. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. 4. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. 5. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. 6. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 7. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. 8. Понятие рабочего времени. Время отдыха. 9. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. 10. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | 12 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия 1.Порядок оформления на работу. 2.Разрешение трудовых споров. 3.Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | | |
| Тема 11. Административное право и административный процесс | Содержание учебного материала: 1. Административное право и административные правоотношения. 2. Особенности административного права. 3. Административные правоотношения. 4. Понятие административного правонарушения. 5. Административная ответственность. Меры административного наказания. 6. Производство по делам об административных правонарушениях. | 10 | продуктивный | ОК 1-9 |

| | | | | |
|--|--|------------------|--------------|--------|
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия 1. Реализация административной ответственности. | 1 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | | |
| Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс | Содержание учебного материала: 1. Понятие уголовного права. 2. Принципы уголовного права. 3. Действие уголовного закона. 4. Понятие преступления. Основные виды преступлений. 5. Уголовная ответственность и наказание. 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 7. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. 8. Защита от преступления. 9. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. 10. Уголовное судопроизводство. | 12 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | | |
| Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Содержание учебного материала: 1. Понятие международного права. 2. Источники и принципы международного права. 3. Субъекты международного права. 4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 5. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. 6. Европейский суд по правам человека. 7. Международная защита прав детей. 8. Международные споры и международно-правовая ответственность. 9. Международное гуманитарное право и права человека. | 4 | продуктивный | ОК 1-9 |

| | | | | |
|------------------------------|--|------------------|--|--|
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | не предусмотрено | | |
| Консультации | | 2 | | |
| Промежуточная экзамен | | 6 | | |
| | Всего: | 142 | | |

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по учебному предмету ОУП.11 Право предусмотрена профильная составляющая. Производственная практика должна проводиться в правоохранительных органах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета:

- тестовые задания;
- схемы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
5. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2016.
6. Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- 10.10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
- 21.21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
35. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
36. Бабурин С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
37. Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
38. Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.
39. Булатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
40. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
41. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
42. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
43. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.
44. Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
45. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
46. Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.

47. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
48. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
49. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
50. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
51. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
52. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования от-ношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
53. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
54. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
- www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
- www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
- www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби-
телей и благополучия человека).

[www. rspn. ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
[www. asadprava. ru](http://www.asadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
[www. un. org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
[www. unesco. org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования,
науки, культуры — ЮНЕСКО).
[www. soe. int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения оперировать юридическими понятиями и категориями; – сформированность умения реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; – выявлять административные правонарушения; – осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; – умение реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; – умение применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; – сформированность умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; – уметь осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; – уметь квалифицировать отдельные виды преступлений; – сформированность умения принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. | <p>подготовка и защита рефератов, тестирование.</p> <p>отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение самостоятельных работ.</p> <p>выполнение домашних заданий.</p> <p>подготовка и защита проектов, презентаций, рефератов.</p> <p>компьютерное тестирование.</p> <p>выполнение домашних заданий, тестирование.</p> <p>выполнение самостоятельных работ, подготовка рефератов, докладов, сообщений</p> <p>тестирование.</p> |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1. | Гражданское право. Организация предпринимательства в России | 2 | Деловая игра | УУД 1, УУД 3, УУД 4 |
| 2. | Административное право и административный процесс | 2 | Деловая игра | УУД 7, УУД 9, УУД 10 |
| 3. | Международное право как основа взаимоотношений государств мира | 2 | Круглый стол | УУД 9, УУД 11, УУД 12, УУД 13 |