

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н.Шиляева  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

общеобразовательного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
( по отраслям)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин

Протокол № 18 от « мар » 2020 г.

Председатель Е.В.Котова

Разработчик: Родионова О.П., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 Обществознание разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета..	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	12
2.3. Содержание профильной составляющей .....	25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	30

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1 Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.11 Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, иностранным языком и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.11 Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **личностные результаты:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные результаты:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные результаты:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> УУД 1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи

<p>мире.</p> <p>УУД 2 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).</p> <p>УУД 3 Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</p> <p>УУД 4 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p> <p>УУД 5 Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>УУД 6 Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>УУД 7 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>УУД 10 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные:</b></p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную</p>



<p>УУД 8 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>УУД 9 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 11 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>УУД 13 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>УУД 20 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные:</b></p> <p>УУД 12 Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.</p> <p>УУД 15 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>УУД 16 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>УУД 17 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>УУД 18 Сформированность представлений об основных тенденциях и</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. УУД 19 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.</p>	
<p><b>Коммуникативные:</b> УУД 14 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. УУД 21 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 202 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 135 часов
- самостоятельная работа обучающегося – 67 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	67
в том числе:	
подготовка информационного сообщения	14
составление конспекта	11
написание эссе	4
составление плана и тезисов ответа	12
создание материалов презентации	8
составление таблиц для систематизации учебного материала	10
составление схем для систематизации учебного материала	8
Консультации	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>33</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО</li> <li>2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности</li> <li>3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни</li> <li>4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни</li> <li>5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества)</li> <li>6. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со</li> </ol>	13	продуктивный	ОК 1-9

	<p>стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности</p> <p>7. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 1 «Человек, индивид, личность».	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Подготовка сообщения 3. Заполнение таблицы 4. Составление схемы 5. Написание эссе	7		
<b>Тема 1.2</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	1	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b>	1		

	1. Практическое занятие № 2 «Духовная культура личности и общества»			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание эссе	1		
<b>Тема 1.3 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Наука и образование в современном мире	1	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическое занятие № 3 Наука в современном мире	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание эссе	1		
<b>Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств 2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации	3	репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическое занятие № 4 Религия	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации 2. Подготовка сообщения	2		
<b>РАЗДЕЛ 2 ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА</b>		<b>15</b>		

<b>Тема 2.1</b> <b>Общество как сложная динамическая система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции 2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения 4. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) 5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	8	репродуктивный продуктивный	ОК 2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Практическое занятие № 5 Основные институты общества 2. Практическое занятие № 6 Глобализация	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Заполнение таблицы 3. Составление конспекта	5		
<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>ЭКОНОМИКА</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 3.1</b>	1. Экономика семьи	5	репродуктивный	ОК 6-8

<b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	2. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства 3. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		продуктивный	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 7 «Типы экономических систем»	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление конспекта 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Заполнение таблицы	3		
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция 2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы организации бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса 3. Основы менеджмента и маркетинга. Акции и облигации. Фондовый рынок 4. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Деньги. Процент 5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства 6. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные	11	репродуктивный продуктивный	ОК 1-8



	расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 8 «Факторы спроса и предложения» 2. Практическое занятие № 9 «Функции государства в экономике»	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление схемы 2. Составление конспекта 3. Подготовка сообщения 4. Подготовка презентации	7		
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда 2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. 3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия 4. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения 5. Защита прав потребителя	9	репродуктивный продуктивный	ОК 6-8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 10 «Причины безработицы и трудоустройство»	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление конспекта 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Подготовка сообщения 4. Заполнение таблицы	5		

<b>Тема 3.4</b> <b>Основные проблемы экономики России.</b> <b>Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. 2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	4	репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщения 2. Подготовка презентации	2		
<b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>33</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность 3. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	5	репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 11 «Социальная стратификация»	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Заполнение таблицы 2. Подготовка сообщения	3		

	3. Составление конспекта			
<b>Тема 4.2</b> <b>Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни 3. Социальный конфликт. Причины и истоки социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	5	репродуктивный продуктивный	ОК 6-8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 12 «Социальные конфликты»	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление схемы 2. Подготовка сообщения 3. Заполнение таблицы	3		
<b>Тема 4.3</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ 3. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ 4. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации 5. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	9	продуктивный	ОК 6-8

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 13 «Межнациональные отношения»	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление конспекта 2. Подготовка презентации 3. Подготовка сообщения 4. Составление схемы 5. Составление плана и тезисов ответа	5		
<b>РАЗДЕЛ 5 ПОЛИТИКА</b>		<b>27</b>		
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты 2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет 3. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств 4. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций	4	репродуктивный продуктивный	ОК 6-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 14 «Политическая система общества, ее структура» 2. Практическое занятие № 15 «Государство в политической системе общества» 3. Практическое занятие № 16 «Функции государства»	4		

	4. Практическое занятие № 17 «Формы государства»			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление плана и тезисов ответа 2. Составление схемы 3. Заполнение таблицы 4. Подготовка презентации	4		
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России 2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы 3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации 4. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ 5. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	9	репродуктивный продуктивный	ОК 6-8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 18 «Личность и государство»	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление конспекта 2. Подготовка презентации 3. Составление схемы 4. Подготовка сообщения	5		
<b>РАЗДЕЛ 6</b>		<b>42</b>		

<b>ПРАВО</b>				
<b>Тема 6.1</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право 2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика 3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц 4. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	7	репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 19 «Система права. Формы права»	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление схемы 2. Подготовка сообщения 3. Составление плана и тезисов ответа 4. Заполнение таблицы	4		
<b>Тема 6.2</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя в РФ. 2. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Институт президентства. Местное самоуправление 3. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат 4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ 5. Право граждан РФ участвовать в управлении делами	9	репродуктивный продуктивный	ОК 1-9

	государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие № 20 «Права и обязанности человека и гражданина»	1		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление плана и тезисов ответа 2. Составление схемы 3. Подготовка сообщения 4. Составление конспекта 5. Подготовка презентации	5		
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 3. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	8	репродуктивный продуктивный	ОК 6-8

	<p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</p> <p>4. Административное право и административные правоотношения. Административный проступок. Административная ответственность</p> <p>5. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Практическое занятие № 21 «Трудовое право».</p> <p>2. Практическое занятие № 22 «Административное право».</p>	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Подготовка сообщения</p> <p>2. Составление схемы</p> <p>3. Составление плана и тезисов ответа</p> <p>4. Составление конспекта</p>	5		
<b>Консультации</b>		не предусмотрено		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>202</b>		



### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе по учебному предмету ОУП.11 Обществознание не предусмотрена профильная составляющая.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2014.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.—М., 2014.

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

9. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

11. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование</li> <li>отчет по внеаудиторной самостоятельной работе.</li> <li>выполнение самостоятельных работ.</li> <li>выполнение домашних заданий</li> <li>подготовка и защита презентаций, сообщений.</li> <li>выполнение самостоятельных, работ.</li> <li>выполнение домашних заданий, тестирование.</li> </ul>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Понятие общественного прогресса	2	Круглый стол	УУД 1, УУД 5, УУД 9, УУД 10.
2.	Духовная культура личности и общества	2	Дискуссия	УУД 4, УУД 5, УУД 6, УУД 12, УУД 13.
3.	Функции государства в экономике	2	Круглый стол	УУД 2, УУД 3, УУД 9, УУД 10, УУД 11.
4.	Молодежь как социальная группа	2	Семинар	УУД 1, УУД 4, УУД 9, УУД 11, УУД 14.