

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

Директор

«29»



УТВЕРЖДАЮ

ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

Сызрань, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета..	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
2.3. Содержание профильной составляющей	25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.11 Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, иностранным языком и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.11 Обществознание завершается

промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные УУД 1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. УУД 2 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<p>символов (герба, флага, гимна).</p> <p>УУД 3 Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.</p> <p>УУД 4 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p> <p>УУД 5 Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>УУД 6 Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>УУД 7 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>УУД 10 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	
<p>Регулятивные:</p> <p>УУД 8 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>

<p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>УУД 9 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 11 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>УУД 13 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>УУД 20 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные:</p> <p>УУД 12 Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.</p> <p>УУД 15 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>УУД 16 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>УУД 17 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>УУД 18 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</p> <p>УУД 19 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>Коммуникативные: УУД 14 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. УУД 21 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 202 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 135 часов
- самостоятельная работа обучающегося – 67 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	67
в том числе:	
подготовка информационного сообщения	14
составление конспекта	11
написание эссе	4
составление плана и тезисов ответа	12
создание материалов презентации	8
составление таблиц для систематизации учебного материала	10
составление схем для систематизации учебного материала	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ		33		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО</p> <p>2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности</p> <p>3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни</p> <p>4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни</p> <p>5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества)</p> <p>6. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со</p>	13	продуктивный	ОК 1-9

	<p>стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности</p> <p>7. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Практическое занятие № 1 «Человек, индивид, личность».	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Подготовка сообщения 3. Заполнение таблицы 4. Составление схемы 5. Написание эссе	7		
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала: 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	1	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	1		

	1. Практическое занятие № 2 «Духовная культура личности и общества»			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе	1		
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: 1. Наука и образование в современном мире	1	продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 3 Наука в современном мире	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе	1		
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала: 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств 2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации	3	репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 4 Религия	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации 2. Подготовка сообщения	2		
РАЗДЕЛ 2 ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА		15		

Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала: 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции 2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения 4. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) 5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	8	репродуктивный продуктивный	ОК 2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 5 Основные институты общества 2. Практическое занятие № 6 Глобализация	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Заполнение таблицы 3. Составление конспекта	5		
РАЗДЕЛ 3 ЭКОНОМИКА		50		
Тема 3.1	1. Экономика семьи	5	репродуктивный	ОК 6-8

<p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p>	<p>2. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства</p> <p>3. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика</p>		<p>продуктивный</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>не предусмотрено</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 7 «Типы экономических систем»</p>	<p>1</p>		
	<p>Контрольные работы</p>	<p>не предусмотрено</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление конспекта</p> <p>2. Составление плана и тезисов ответа.</p> <p>3. Заполнение таблицы</p>	<p>3</p>		
<p>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p>	<p>1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция</p> <p>2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы организации бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса</p> <p>3. Основы менеджмента и маркетинга. Акции и облигации. Фондовый рынок</p> <p>4. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Деньги. Процент</p> <p>5. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p> <p>6. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные</p>	<p>11</p>	<p>репродуктивный продуктивный</p>	<p>ОК 1-8</p>

	расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 8 «Факторы спроса и предложения» 2. Практическое занятие № 9 «Функции государства в экономике»	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы 2. Составление конспекта 3. Подготовка сообщения 4. Подготовка презентации	7		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала: 1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда 2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. 3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия 4. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения 5. Защита прав потребителя	9	репродуктивный продуктивный	ОК 6-8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практическое занятие № 10 «Причины безработицы и трудоустройство»	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Подготовка сообщения 4. Заполнение таблицы	5		

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: 1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. 2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	4	репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения 2. Подготовка презентации	2		
РАЗДЕЛ 4 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		33		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала: 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность 3. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	5	репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 11 «Социальная стратификация»	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы 2. Подготовка сообщения	3		

	3. Составление конспекта			
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала: 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни 3. Социальный конфликт. Причины и истоки социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	5	репродуктивный продуктивный	ОК 6-8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 12 «Социальные конфликты»	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы 2. Подготовка сообщения 3. Заполнение таблицы	3		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала: 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ 3. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ 4. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации 5. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	9	продуктивный	ОК 6-8

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 13 «Международные отношения»	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта 2. Подготовка презентации 3. Подготовка сообщения 4. Составление схемы 5. Составление плана и тезисов ответа	5		
РАЗДЕЛ 5 ПОЛИТИКА		27		
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала: 1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты 2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет 3. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств 4. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций	4	репродуктивный продуктивный	ОК 6-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 14 «Политическая система общества, ее структура» 2. Практическое занятие № 15 «Государство в политической системе общества» 3. Практическое занятие № 16 «Функции государства»	4		

	4. Практическое занятие № 17 «Формы государства»			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа 2. Составление схемы 3. Заполнение таблицы 4. Подготовка презентации	4		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала: 1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России 2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы 3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации 4. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ 5. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	9	репродуктивный продуктивный	ОК 6-8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 18 «Личность и государство»	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта 2. Подготовка презентации 3. Составление схемы 4. Подготовка сообщения	5		
РАЗДЕЛ 6		42		

ПРАВО				
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: 1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право 2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика 3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц 4. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	7	репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 19 «Система права. Формы права»	1		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы 2. Подготовка сообщения 3. Составление плана и тезисов ответа 4. Заполнение таблицы	не предусмотрено 4		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя в РФ. 2. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Институт президентства. Местное самоуправление 3. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат 4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ 5. Право граждан РФ участвовать в управлении делами	9	репродуктивный продуктивный	ОК 1-9

	государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 20 «Права и обязанности человека и гражданина»	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа 2. Составление схемы 3. Подготовка сообщения 4. Составление конспекта 5. Подготовка презентации	5		
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала: 1. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 3. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	8	репродуктивный продуктивный	ОК 6-8

	<p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</p> <p>4. Административное право и административные правоотношения. Административный проступок. Административная ответственность</p> <p>5. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 21 «Трудовое право».</p> <p>2. Практическое занятие № 22 «Административное право».</p>	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка сообщения</p> <p>2. Составление схемы</p> <p>3. Составление плана и тезисов ответа</p> <p>4. Составление конспекта</p>	5		
Дифференцированный зачет				
Всего:		202		

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по учебному предмету ОУП.11 Обществознание не предусмотрена профильная составляющая.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2014.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.—М., 2014.

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

9. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

11. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.festival.1september.ru
4. www.base.garant.ru

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> — сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; — владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; — сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; — владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; — сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> подготовка и защита рефератов, тестирование. отчет по внеаудиторной самостоятельной работе. выполнение самостоятельных, контрольных работ. выполнение домашних заданий. подготовка и защита презентаций, сообщений. выполнение самостоятельных, контрольных работ. выполнение домашних заданий, тестирование.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Понятие общественного прогресса	2	Круглый стол	УУД 1, УУД 5, УУД 9, УУД 10.
2.	Духовная культура личности и общества	2	Дискуссия	УУД 4, УУД 5, УУД 6, УУД 12, УУД 13.
3.	Функции государства в экономике	2	Круглый стол	УУД 2, УУД 3, УУД 9, УУД 10, УУД 11.
4.	Молодежь как социальная группа	2	Семинар	УУД 1, УУД 4, УУД 9, УУД 11, УУД 14.