

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

Директор

УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

« 24 » _____ 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
(заочное обучение)

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 12 от «12» мар 2020 г.

Председатель  Е.В.Котова

Разработчик: Андреева Л.А., преподаватель истории и обществознания
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание
разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) среднего общего образования,

рекомендациями по организации получения среднего общего
образования в пределах освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования с
учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной
политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного Обществознание для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве
примерной программы для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля
2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ
«ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета..	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
2.3. Содержание профильной составляющей	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.11 Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, иностранным языком и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.11 Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках

освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные УУД 1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. УУД 2 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

символов (герба, флага, гимна).

УУД 3 Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.

УУД 4 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.

УУД 5 Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

УУД 6 Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

УУД 7 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

УУД 10 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Регулятивные:
 УУД 8 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 ОК 3. Принимать решения в стандартных и

<p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>УУД 9 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 11 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>УУД 13 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>УУД 20 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>Познавательные:</p> <p>УУД 12 Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.</p> <p>УУД 15 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.</p> <p>УУД 16 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.</p> <p>УУД 17 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.</p> <p>УУД 18 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</p> <p>УУД 19 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>Коммуникативные: УУД 14 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. УУД 21 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>
---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 202 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов
- самостоятельная работа обучающегося – 192 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	192
в том числе:	
подготовка информационного сообщения	94
конспектирование	98
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ		48		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО</p> <p>2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности</p> <p>3. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни</p> <p>4. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни</p> <p>5. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества)</p> <p>6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы</p>	3	продуктивный	ОК 1-9

	межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: Практическое занятие № 1 «Человек, индивид, личность».	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по темам	18		
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала: 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала: составление конспекта, 2 Подготовка сообщений.	14		
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала: 1. Наука и образование в современном мире		продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта.	6		
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала: 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта.	6		
РАЗДЕЛ 2 ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА		16		
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала: 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции 2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения 3. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель	1	репродуктивный продуктивный	ОК 2,3

	<p>истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)</p> <p>4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	1		
	1. Практическое занятие № 2 Глобализация			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	14		
	1. Самостоятельное изучение теоретического материала и составление сообщения по теме.			
	2. Подготовка сообщения по темам:			
	— Основные институты общества, их функции;			
	— Эволюция и революция как формы социального изменения;			
	— Цивилизация и формация.			
РАЗДЕЛ 3 ЭКОНОМИКА		50		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>1. Экономика семьи</p> <p>2. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства</p> <p>3. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика</p>	1	репродуктивный продуктивный	ОК 6-8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	1		
	1. Практическое занятие № 3 Типы экономических систем			

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта. 2. Подготовка сообщения по темам: — Экономика как наука и хозяйство; — Разделение труда, специализация и обмен.	14		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция 2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы организации бизнеса в России. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса 3. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства 4. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства		репродуктивный продуктивный	ОК 1-8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта. 2. Подготовка сообщений по темам: — Факторы спроса и предложения; — Роль фирм в экономике; — Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции;	14		

	— Основы денежной политики государства.			
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала: 1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда 2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. 3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия 4. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		репродуктивный продуктивный	ОК 6-8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала: составление конспекта. 2. Подготовка сообщений по темам: — Роль профсоюзов и государства на рынках труда; — Рациональный потребитель; — Сбережения	14		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: 1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. 2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы		репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение теоретического материала: составление конспекта, сообщений.	6		
РАЗДЕЛ 4 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		32		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала: 1. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность 2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение теоретического материала: составление конспекта, сообщений.	4		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала: 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни 3. Социальный конфликт. Причины и истоки социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		репродуктивный продуктивный	ОК 6-8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала:	14		

	<p>составление конспекта.</p> <p>2. Подготовка сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Виды социальных норм и санкций; — Девиантное поведение среди молодежи; — Современные социальные конфликты; — Причины и истоки социальных конфликтов; — Способы разрешения социальных конфликтов. 			
<p>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ</p> <p>2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ</p> <p>3. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения</p>		продуктивный	ОК 6-8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Самостоятельное изучение теоретического материала: составление конспекта.</p> <p>2. Подготовка сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Современная молодежь: проблемы и перспективы; — Этносоциальные конфликты в современном мире; — Семья как ячейка общества. 	14		
<p>РАЗДЕЛ 5 ПОЛИТИКА</p>		16		
<p>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты</p> <p>2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние</p>		репродуктивный продуктивный	ОК 6-9

	и внешние функции государства 3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала: составление конспекта. 2. Подготовка сообщений по темам: — Политическая власть: история и современность; — Политическая система современного российского общества; — Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.	8		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала: 1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России 2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации 3. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		репродуктивный продуктивный	ОК 6-8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование. 2. Подготовка сообщений по темам: — Формы участия личности в политической жизни; — Политические партии современной России.	8		
РАЗДЕЛ 6 ПРАВО		40		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: 1. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право 2. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц 3. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи		репродуктивный продуктивный	ОК 1-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала, составление конспекта, сообщений.	8		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя в РФ. 2. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Институт президентства. Местное самоуправление 3. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат 4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и		репродуктивный продуктивный	ОК 1-9

	прекращения гражданства в РФ 5. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 4 Права и обязанности человека и гражданина	1		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение теоретического материала и составление конспекта. 2. Подготовка сообщений по темам: — Конституционное право как самостоятельная отрасль права; — Основы конституционного строя в РФ; — Институт президентства; — Местное самоуправление; — Правоохранительные органы РФ; — Судебная система РФ; — Понятие гражданства; — Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	17		
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала: 1. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на		репродуктивный продуктивный	ОК 6-8

	<p>интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>3. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Зарботная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</p> <p>4. Административное право и административные правоотношения. Административный проступок. Административная ответственность</p> <p>5. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Самостоятельное изучение теоретического материала составление конспекта, сообщений по теме.</p>	12		
Дифференцированный зачет		2		
	Всего:	202		

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по учебному предмету ОУП.11 Обществознание не предусмотрена профильная составляющая.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2016.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М., 2017.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.—М., 2017.

5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.

7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2015.

8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2015.

9. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

11. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.festival.1september.ru
4. www.base.garant.ru

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> — сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; — владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; — сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; — владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; — сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> подготовка и защита рефератов, тестирование. отчет по внеаудиторной самостоятельной работе. выполнение самостоятельных, контрольных работ. выполнение домашних заданий. подготовка и защита презентаций, сообщений. выполнение самостоятельных, контрольных работ. выполнение домашних заданий, тестирование.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые компетенции
1.	Понятие общественного прогресса	2	Круглый стол	УУД 1, УУД 5, УУД 9, УУД 10.
2.	Духовная культура личности и общества	2	Дискуссия	УУД 4, УУД 5, УУД 6, УУД 12, УУД 13.
3.	Функции государства в экономике	2	Круглый стол	УУД 2, УУД 3, УУД 9, УУД 10, УУД 11.
4.	Молодежь как социальная группа	2	Семинар	УУД 1, УУД 4, УУД 9, УУД 11, УУД 14.