

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н. Шиляева  
«ав» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.10 ЭКОНОМИКА**

общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «28» мая 2020 г.

Председатель  Е.В. Котова

Разработчик: Войнаровская Ю.В., преподаватель ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа ОУП.10 Экономика разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

примерной программы учебного предмета Экономика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 386 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	11
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	12
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	12
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	13
2.3. Содержание профильной составляющей .....	27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	33

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ЭКОНОМИКА

## 1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.10 Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования учебного предмета по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.10 Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Экономика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: обществознанием, русским языком, математикой и профессиональными дисциплинами: основами права, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Целью учебного предмета ОУП.10 Экономика является:

- развитие экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В соответствии с поставленными целями преподавание учебного предмета реализует следующие задачи:

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Для успешного освоения учебного предмета обучающиеся должны:

*уметь:*

- применять на практике методы, принципы и инструменты экономической науки;

- осуществлять экономические расчеты в сфере профессиональной

деятельности;

- исчислять величины издержек производства, прибыли и других экономических показателей деятельности предприятий;
- осуществлять расчеты основных макроэкономических показателей;
- анализировать экономические показатели и делать правильные выводы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей.

*знать:*

- особенности экономических отношений в современном обществе;
- действие рыночного механизма, роль конкуренции в экономике;
- формы и структуру прав собственности;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов;
- экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- структуру современного мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений.
- Изучение учебного предмета ОУП.10 Экономика основывается на умениях и знаниях, приобретенных обучающимися при изучении учебных предметов основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

**личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметные результаты:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметные результаты:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<p><b>Личностные</b>            УУД 1 Воспитание уважения к личности и ее достоинству.            УУД 2 Формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.            УУД 3 Создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.            УУД 7 Способствовать готовности к выбору профессионального образования.            УУД 9 Формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач.            УУД 11 Способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.            УУД 12 Развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.            ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.            ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.            ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.            ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>Регулятивные:</b>	ОК 3. Организовывать собственную

<p>УУД 21 Владение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 25 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные:</b></p> <p>УУД 5 Способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности.</p> <p>УУД 6 Формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.</p> <p>УУД 8 Формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.</p> <p>УУД 10 Воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>УУД 13 Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>УУД 15 Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УУД 16 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>УУД 17 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе</p>	<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>

изучения русского языка.

УУД 18 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.

УУД 19 Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

УУД 20 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

УУД 21 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

УУД 22 Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

УУД 23 Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социально-культурной и деловой сферах общения.

УУД 24 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

УУД 25 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

УУД 26 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

УУД 27 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

УУД 28 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

УУД 29 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	
<b>Коммуникативные:</b> УУД 4 Формирование умения конструктивно разрешать конфликты. УУД 14 Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 157 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 105 часов;
- 
- самостоятельная работа обучающегося – 52 часа.

Учебный предмет ОУП.10 Экономика относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	105
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	52
в том числе:	
конспектирование	22
Ответы на вопросы	30
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

В программе по учебному предмету ОУП.10 Экономика предусмотрена профильная составляющая.

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>		<b>35</b>		
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение. Понятие экономики. Экономика как хозяйство и как наука. 2. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. 3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. 4. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	<b>2</b>	репродуктивный	ОК 1-14
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. 2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. 3. Рентабельность. Рента. Земельная рента. 4. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	<b>2</b>	репродуктивный	ОК 1-9

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4		
<b>Тема 1.3.Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. 2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. 3. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	<b>3</b>	репродуктивный	ОК 1-14
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4		
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. 2. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. 3. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. 4. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	<b>2</b>	репродуктивный	ОК 1-14
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2		
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.	<b>2</b>	репродуктивный	ОК 1-9

	<p>2. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.</p> <p>3. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.</p> <p>4. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
	<p>1. Конспектирование</p> <p>2. Ответы на вопросы</p>			
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	продуктивный	ОК 1-9
	<p>1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.</p> <p>2. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<p>1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.</p> <p>2. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.</p> <p>3. Кривая спроса и цены.</p> <p>4. Типы экономических систем.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	<p>1. Конспектирование</p> <p>2. Ответы на вопросы</p>			
<b>РАЗДЕЛ 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	репродуктивный	ОК 1-9

<b>Семейный бюджет</b>	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. 2. Основные статьи расходов.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4		
<b>Тема 2.2 Личный доход. Заработная плата</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Личный располагаемый доход. 2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. 2. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4		
<b>РАЗДЕЛ 3 ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1 Товар и его свойства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие стоимости товара. 2. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	продуктивный	ОК 1-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		

<b>Тема 3.2 Цена и стоимость товара</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие цены. Понятие стоимости товара. 2. Мнения ученых экономистов XVII— XVIII веков по данному вопросу. 3. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	<b>4</b>	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4		
<b>РАЗДЕЛ 4 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. 2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. 3. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. 4. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	<b>2</b>	продуктивный	ОК 1-14
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2		
<b>Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. 2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. 3. Структура целей организации, ее миссия. Классификация	<b>2</b>	продуктивный	ОК 1-9

	предприятий. 4. Организационно-правовые формы предприятий.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	4		
<b>Тема 4.3 Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. 2. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. 3. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. 4. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. 5. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	<b>4</b>	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2		
<b>Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. 2. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. 3. Предельные издержки производства.	<b>4</b>	продуктивный	ОК 1-9

	4. Ценообразование. Доход предприятия.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. 2. Рассмотреть типы коммерческих организаций. 3. Расходы организации, экономическое содержание	<b>4</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2		
<b>РАЗДЕЛ 5 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. 2. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. 3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	<b>6</b>	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. 2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	<b>2</b>	продуктивный	ОК 1-14
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2		
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. 2. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные способы купли-продажи рабочей силы. 2. Заработная плата (позиция работника и работодателя). 3. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 6 ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. 2. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. 3. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. 4. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. 2. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	6	продуктивный	ОК 1-9

	<p>3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.</p> <p>4. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.</p> <p>5. Виды банковских операций.</p> <p>6. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
	1. Конспектирование			
	2. Ответы на вопросы			
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ценные бумаги и их виды.</p> <p>2. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.</p> <p>3. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.</p> <p>4. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.</p> <p>5. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.</p> <p>6. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p>	<b>6</b>	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	1. Конспектирование			
	2. Ответы на вопросы			
<b>Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.</p> <p>2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.</p> <p>3. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	<b>6</b>	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		

	<p>1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.</p> <p>2. Экономическое понятие функции денег.</p> <p>3. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 7 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.</p> <p>2. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.</p> <p>3. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.</p> <p>4. Общественные блага и спрос на них.</p>	<b>2</b>	продуктивный	ОК 1-14
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Конспектирование</p> <p>2. Ответы на вопросы</p>	<b>2</b>		
<b>Тема 7.2 Налоги и налогообложение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.</p> <p>2. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.</p> <p>3. Система и функции налоговых органов.</p>	<b>1</b>	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 7.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	продуктивный	ОК 1-9

<b>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	1. Понятие государственного бюджета. 2. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. 3. Дефицит и профицит государственного бюджета. 4. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие валового внутреннего продукта(ВВП).Цели национального производства и состав ВВП. 2. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. 3. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. 4. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	продуктивный	ОК 1-14
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Конспектирование 2. Ответы на вопросы	2		
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. 2. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. 3. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система	4		

	<p>государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>3. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.</p> <p>4. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.</p> <p>5. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Международная торговля и мировой рынок.</p> <p>2. Международное разделение труда.</p> <p>3. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.</p> <p>4. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.</p> <p>5. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>	<b>2</b>	продуктивный	ОК 1-14
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.</p>	<b>1</b>	продуктивный	ОК 1-9

	2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 8.3 Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Глобальные экономические проблемы. 2. Особенности современной экономики России 3. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	<b>1</b>	продуктивный	ОК 1-14
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. 2. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. 3. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. 4. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	<b>2</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего</b>		<b>157</b>		

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе учебного предмета ОУП.10 Экономика предусмотрена профильная составляющая.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

##### Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.
- схемы.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и ноутбук;
- экран;
- калькулятор.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

### **Основная литература**

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям и специальностям / Борисов Евгений Филиппович; рец. А.А. Петров. - 6-е изд., перераб, и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 400 с.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов СПО / Борисов Евгений Филиппович; рец. А.А. Петров. - 6-е изд., перераб, и доп.; книга доступна в ЭБС biblio-online.ru. - М.: Юрайт, 2019. - 400 с.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Казначевская Галина Борисовна. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 344 с.
4. Слагода В.Г. Экономика: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Слагода Вадим Георгиевич; рец: Т.П. Калинина, Н.А. Косянкова. - 3-е изд., перераб, и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 239 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 235-236.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

### **Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2019.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

5. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
6. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2017.
7. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2018.
8. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
9. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
10. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
11. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков коммуникативной, исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ответы на вопросы</li>   <li>самостоятельная работа</li>   <li>составление текста</li>   <li>анализ текста</li>   <li>написание сочинений</li>   <li>анализ текста</li>   <li>анализ информации</li>   <li>подготовка реферата</li> </ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2	Беседа с использованием интернет-ресурсов	УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11, УУД 16, УУД 17, УУД 18, УУД 22
2.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	Заочное путешествие	УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11, УУД 12
3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	Круглый стол	УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11
4.	Валюта. Обменные курсы валют	2	Дискуссия	УУД 4, УУД 5, УУД 5, УУД 11, УУД 14
5.	Глобализация мировой экономики	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 6, УУД 5, УУД 8, УУД 11, УУД 13, УУД 14