

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

«29» Май 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

Сызрань, 2020 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией математических
и общих естественнонаучных дисциплин
Протокол № 18 от «18» мая 2020 г.
Председатель Т.Л.Комиссарова

Разработчик: Салитова Е.В., преподаватель математики и информатики
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика
разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) среднего общего образования,

рекомендациями по организации получения среднего общего
образования в пределах освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования с
учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной
политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Информатика для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве
примерной программы для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля
2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ
«ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	13
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	14
2.3. Содержание профильной составляющей	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.09 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, химия и профессиональными дисциплинами информационные технологии в

профессиональной деятельности, математическое моделирование объектов и процессов в технике.

Изучение учебного предмета ОУП.09 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные</p> <p>УУД 1 Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>УУД 2 Осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>УУД 16 Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>УУД 17 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>УУД 25 Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные</p> <p>УУД 9 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>УУД 10 Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УУД 13 Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>УУД 14 Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

<p>задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	
<p>Познавательные УУД 3 Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; УУД 4 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; УУД 6 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; УУД 8 Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; УУД 11 Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; УУД 12 Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; УУД 18 Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; УУД 19 Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; УУД 20 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; УУД 21 Сформированность представлений</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>УУД 22 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>УУД 23 Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>УУД 24 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>УУД 26 Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<p>Коммуникативные</p> <p>УУД 5 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>УУД 7 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>УУД 15 Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 201 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 134 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 67 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	100
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
подготовка сообщений	4
составление плана ответа	6
оформление отчёта по практическому занятию	50
конспектирование	3
ответы на контрольные вопросы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная деятельность человека		21		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Информационные ресурсы общества.</p> <p>2. Образовательные информационные ресурсы.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление плана ответа.</p> <p>2. Оформление отчета по практическому занятию.</p>	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 1, 2, 4, 5, 9
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p> <p>Лабораторные работы</p>	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 1, 2, 5, 9

	Практические занятия: 1. Правовые нормы и стоимостные характеристики информационной деятельности. 2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчетов по практическим занятиям.	3		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		45		
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала: 1. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 1, 2, 4, 5, 9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Дискретное представление текстовой и графической информации. 2. Дискретное представление звуковой и видеоинформации информации.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений. 2. Оформление отчета по практическому занятию.	3		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала: 1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. 2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-3, 5, 9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные алгоритмические конструкции. 2. Программный принцип работы компьютера. 3. Компьютерные модели различных процессов. 4. Исследования с использованием компьютерной модели. 5. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 6. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. 7. Запись информации на внешние носители различных видов 	14		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений. 2. Оформление отчетов по практическим занятиям. 	9		
Тема 2.3 Управление процессами	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление автоматизированной системы управления. Структура АИС. 2. Классификация автоматизированных информационных систем в социально-экономической сфере деятельности. 	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-5, 9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. 	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отчета по практическому занятию. 2. Ответы на контрольные вопросы. 	3		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		36		

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала: 1. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 1-5, 9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Программное обеспечение внешних устройств. 4. Комплектации компьютерного рабочего места.	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование текста. 2. Оформление отчетов по практическим занятиям.	5		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала: 1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	продуктивный	ОК 2-5, 6, 9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Системное администрирование 2. Разграничение прав доступа в сети.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка плана ответа. 2. Оформление отчета по практическому занятию.	3		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала: 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	продуктивный	ОК 1-7, 9-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. 3. Защита информации, антивирусная защита.	6		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений. 2. Оформление отчетов по практическим занятиям.	4		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		66		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала: 1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 2. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	4	продуктивный	ОК 1-5, 9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики 2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. 3. Создание документов в редакторе MS Word. 4. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. 5. Создание и форматирование таблиц в MS Word. 6. Создание списков в текстовых документах. 7. Колонки, буква. Форматирование регистров. 8. Вставка объектов в документ. Подготовка к печати. 9. Гипертекстовое представление информации. 10. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. 11. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel. 12. Использование функций в расчетах MS Excel.	40		

	<p>13. Относительная и абсолютная адресация MS Excel.</p> <p>14. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.</p> <p>15. Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>16. Формирование запросов для работы с электронными каталогами.</p> <p>17. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.</p> <p>18. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.</p> <p>19. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</p> <p>20. Использование презентационного оборудования.</p>			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	22		
	<p>1. Составление плана ответа.</p> <p>2. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>3. Оформление отчетов по практическим занятиям.</p>			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		33		
Тема 5.1. Технические и программные средства ИКТ	Содержание учебного материала:	4	продуктивный	ОК 1-5, 9
	<p>1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	10		
	<p>1. Браузер. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством и пр.</p> <p>2. Поиск информации с использованием компьютера.</p>			

	<p>Программные поисковые сервисы.</p> <p>3. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.</p> <p>4. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>5. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	7		
	<p>1. Подготовка сообщений.</p> <p>2. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>3. Оформление отчетов по практическим занятиям.</p>			
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение	Содержание учебного материала:	2	продуктивный	ОК 1-4, 9
	<p>1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия:	2		
	<p>1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.</p>			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<p>1. Оформление отчета по практическому занятию.</p>			
Тема 5.3 Сетевые информационные системы	Содержание учебного материала:	2	продуктивный	ОК 1-6, 9-10
	<p>1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		

	Практические занятия: 1. Участие в онлайн-конференции, компьютерном тестировании	2		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Оформление отчета по практическому занятию.	2		
Тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Всего:		201		

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по предмету ОУП.09 Информатика не предусмотрена профильная составляющая.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум 10-11 кл., – М., 2015.
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – М., 2016.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: Учебник 10 кл. – М., 2016.

Дополнительные источники

1. Максимов Н.В. Современные информационные технологии. – М., 2008.
2. Пантюхин П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.1. Учебное пособие. –М., 2008.
3. Пантюхин П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.2. Учебное пособие. –М., 2008.
4. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
6. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
7. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М., 2004.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2004.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.
14. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
15. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004

16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2005.

17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.

18. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://flash-library.narod.ru>
3. <http://videouroki.net>
4. <https://resh.edu.ru>
5. <https://www.yaklass.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 	<ul style="list-style-type: none"> ответы на вопросы самостоятельная работа по конспектированию оценка в ходе выполнения практического задания оценка в ходе выполнения практического задания оценка в ходе выполнения практического задания оценка в ходе выполнения практического задания зачёт по результатам тестирования оценка в ходе выполнения практического задания

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>зачёт по результатам тестирования</p> <p>ответы на вопросы</p> <p>оценка в ходе выполнения практического задания</p>
--	---

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Информационная деятельность в современном обществе Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств	2	Беседа с использованием интернет-ресурсов	УУД 1, УУД 2, УУД 5, УУД 13, УУД 16
2.	Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	2	Интернет-тестирование	УУД 5, УУД 8, УУД 9, УУД 15
3.	Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	Мозговой штурм	УУД 3, УУД 6, УУД 9, УУД 12, УУД 14
4.	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 6, УУД 7, УУД 11, УУД 12, УУД 25
5.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	Круглый стол	УУД 10, УУД 14, УУД 16, УУД 24, УУД 26