

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

«20» *сентября* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

общеобразовательного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2020 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией математических

и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 17 от «18» сентября 2020 г.

Председатель  Т.Л.Комиссарова

Разработчик: Разиева Т.С., преподаватель математики и информатики  
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика  
разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) среднего общего образования,

рекомендациями по организации получения среднего общего  
образования в пределах освоения образовательных программ среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования с  
учетом требований федеральных государственных образовательных  
стандартов и получаемой специальности или профессии среднего  
профессионального образования (письмо Департамента государственной  
политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от  
17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Информатика для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной  
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный  
институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве  
примерной программы для реализации основной профессиональной  
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с  
получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля  
2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ  
«ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	13
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	13
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	14
2.3. Содержание профильной составляющей .....	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	27

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОУП.09 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность профессионального образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППСЗ**

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами математика, физика, химия.

Изучение учебного предмета ОУП.09 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе

развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

– сформированность представлений о роли информации и

информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<p><b>Личностные</b></p> <p><b>УУД 1</b> Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p><b>УУД 2</b> Осознание своего места в информационном обществе;</p> <p><b>УУД 16</b> Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p><b>УУД 17</b> Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p><b>УУД 25</b> Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Регулятивные</b></p> <p><b>УУД 9</b> Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p><b>УУД 10</b> Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>УУД 13</b> Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p><b>УУД 14</b> Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>

**Познавательные**

**УУД 3** Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**УУД 4** Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**УУД 6** Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**УУД 8** Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**УУД 11** Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**УУД 12** Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**УУД 18** Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**УУД 19** Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**УУД 20** Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**УУД 21** Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**УУД 22** Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

<p>модели и моделируемого объекта (процесса);  <b>УУД 23</b> Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  <b>УУД 24</b> Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  <b>УУД 26</b> Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<p><b>Коммуникативные</b>  <b>УУД 5</b> Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  <b>УУД 7</b> Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  <b>УУД 15</b> Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.  ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.  ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 312 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 208 часов.
- самостоятельная работа 104 часа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	312
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	208
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	180
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	104
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>		<b>21</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)</p>	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 01, 02, 04, 05, 09, 11-14
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Информационные ресурсы общества.</p> <p>2. Образовательные информационные ресурсы.</p>	4		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка сообщения</p> <p>2. Ответ на вопросы</p>	4			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p>	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01, 02, 05, 09
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено		

	<b>Практические занятия:</b> 1. Правовые нормы и стоимостные характеристики информационной деятельности. 2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения 2. Конспектирование	3		
<b>РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>		<b>45</b>		
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01, 02, 04, 05, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Дискретное представление текстовой и графической информации. 2. Дискретное представление звуковой и видеоинформации.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование 2. Подготовка сообщения	3		
<b>Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. 2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-03, 05, 09

	информации.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные алгоритмические конструкции. 2. Программный принцип работы компьютера. 3. Компьютерные модели различных процессов. 4. Исследования с использованием компьютерной модели. 5. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 6. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. 7. Запись информации на внешние носители различных видов	14		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения 2. Конспектирование 3. Ответ на вопросы	9		
<b>Тема 2.3 Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Представление автоматизированной системы управления. Структура АИС. Классификация автоматизированных информационных систем в социально-экономической сфере деятельности.	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-05, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. 2. Примеры оборудования с программным управлением.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка презентации	3		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>		<b>36</b>		

<b>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Архитектура компьютеров.</b> <b>Основные характеристики</b> <b>компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-05, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Программное обеспечение внешних устройств. 4. Комплектации компьютерного рабочего места.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к практическому занятию 2. Конспектирование	5		
<b>Тема 3.2</b> <b>Объединение компьютеров в</b> <b>локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 02-05, 06, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Системное администрирование 2. Разграничение прав доступа в сети.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения 2. Ответ на вопросы	3		
<b>Тема 3.3</b> <b>Безопасность, гигиена,</b> <b>эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-07, 09- 14
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Эксплуатационные требования к компьютерному	6		

	<p>рабочему месту.</p> <p>2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.</p> <p>3. Защита информации, антивирусная защита.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка презентации</p> <p>2. Конспектирование</p> <p>3. Ответ на вопросы</p>	4		
<b>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>		<b>156</b>		
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.</p>	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-05, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Организация работы в среде Windows.</p> <p>2. Настройка пользовательского интерфейса Windows.</p> <p>3. Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник».</p> <p>4. Размещение и поиск информации.</p> <p>5. Сохранение информации.</p> <p>6. Антивирусные средства защиты.</p> <p>7. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>8. Основы обработки графических изображений.</p> <p>9. Интерфейс приложения Paint.</p>	102		

	<p>10. Мультипрограммный режим работы в среде Windows.</p> <p>11. Комплексная работа с информацией в среде Windows.</p> <p>12. Создание документов в редакторе MS Word.</p> <p>13. Форматирование шрифтов.</p> <p>14. Оформление абзацев документов.</p> <p>15. Задание колонтитулов документа.</p> <p>16. Создание таблиц в MS Word.</p> <p>17. Создание сложных таблиц.</p> <p>18. Форматирование таблиц в MS Word.</p> <p>19. Создание списков в текстовых документах.</p> <p>20. Колонки, буквица.</p> <p>21. Форматирование регистров в MS Word.</p> <p>22. Вставка объектов в документ.</p> <p>23. Обтекание рисунков текстом.</p> <p>24. Подготовка документа к печати.</p> <p>25. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>26. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>27. Комплексное использование возможностей в MS Word для создания текстовых документов.</p> <p>28. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>29. Построение диаграмм в MS Excel.</p> <p>30. Форматирование диаграмм в MS Excel.</p> <p>31. Использование функций в расчетах MS Excel.</p> <p>32. Относительная и абсолютная адресация MS Excel.</p> <p>33. Фильтрация данных в MS Excel.</p> <p>34. Условное форматирование в MS Excel.</p> <p>35. Комплексное использование возможностей в MS Excel для создания документов.</p> <p>36. Представление об организации баз данных.</p> <p>37. Системы управления базами данных.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>38. Проектирование базы данных в СУБД MS Access.</p> <p>39. Создание базы данных с помощью конструктора.</p> <p>40. Создание базы данных с помощью шаблонов средствами мастера.</p> <p>41. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных.</p> <p>42. Модификация таблиц.</p> <p>43. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.</p> <p>44. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access.</p> <p>45. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.</p> <p>46. Разработка презентаций в Power Point.</p> <p>47. Задание эффектов в Power Point.</p> <p>48. Демонстрация презентации в Power Point.</p> <p>49. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</p> <p>50. Использование презентационного оборудования.</p> <p>51. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	52		
	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Подготовка сообщения</p> <p>3. Ответ на вопросы</p> <p>4. Подготовка презентации</p>			
<b>РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		<b>54</b>		
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <p>1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача</p>	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-05, 09

	информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Браузер. 2. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством и пр. 3. Поисковые системы. 4. Поиск информации с в глобальной сети Интернет. 5. Поиск информации на государственных образовательных порталах. 6. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных. 7. Единицы измерения скорости передачи данных. 8. Создание ящика электронной почты. 9. Настройка параметров ящика электронной почты. 10. Формирование адресной книги.	20		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование 2. Ответ на вопросы 3. Подготовка к практическому занятию	11		
<b>Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-04, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Организация форумов. 2. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	6		

	3. Настройка видео веб-сессий.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения 2. Ответ на вопросы	4		
<b>Тема 5.3</b> <b>Сетевые информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-06, 09-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Участие в онлайн-конференции. 2. Участие в компьютерном тестировании.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения 2. Ответ на вопросы	3		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>312</b>		

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе по предмету ОУП.09 Информатика не предусмотрена профильная составляющая.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум 10-11 кл., – М., 2015.
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – М., 2016.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: Учебник 10 кл. – М., 2016.

#### **Дополнительные источники**

1. Максимов Н.В. Современные информационные технологии. – М., 2008.
2. Пантюхин П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.1. Учебное пособие. –М., 2008.
3. Пантюхин П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.2. Учебное пособие. –М., 2008.
4. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
6. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
7. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие. – М., 2004.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2004.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.
14. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
15. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004

16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2005.
17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.
18. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://flash-library.narod.ru>
3. <http://videouroki.net>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ответы на вопросы</li> <li>самостоятельная работа по конспектированию</li> <li>оценка в ходе выполнения практического задания</li> <li>зачёт по результатам тестирования</li> <li>оценка в ходе выполнения практического задания</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>зачёт по результатам тестирования</p> <p>ответы на вопросы</p> <p>оценка в ходе выполнения практического задания</p>
--	---

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Информационная деятельность в современном обществе Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств	2	Беседа с использованием интернет-ресурсов	УУД 1, УУД 2, УУД 5, УУД 13, УУД 16
2.	Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	2	Интернет-тестирование	УУД 5, УУД 8, УУД 9, УУД 15
3.	Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	Мозговой штурм	УУД 3, УУД 6, УУД 9, УУД 12, УУД 14
4.	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 6, УУД 7, УУД 11, УУД 12, УУД 25
5.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	Круглый стол	УУД 10, УУД 14, УУД 16, УУД 24, УУД 26