

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н. Шиляева

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного учебного цикла

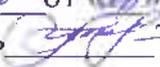
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией математических и
общих естественнонаучных дисциплин
Протокол №10 от «18» 05 2020 г.
Председатель  Т.Л.Комиссарова

Разработчик: В.В. Тарасова - преподаватель математики и информатики
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика
разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) среднего общего образования;

- рекомендациями по организации получения среднего общего
образования в пределах освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования с
учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной
политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России
от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика
для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве
примерной программы для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля
2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ
«ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 1.1 Область применения программы учебного предмета | 4 |
| 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета..... | 4 |
| 1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета.. | 8 |
| 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 9 |
| 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы | 9 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета | 10 |
| 2.3 Содержание профильной составляющей | 18 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 19 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 22 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.09 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Математика, Физика и профессиональными дисциплинами Инженерная графика, Информационные технологии.

Изучение учебного предмета ОУП.09 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализ данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии) |
|--|---|
| <p>Личностные УУД 1 Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> |

| | |
|---|---|
| <p>УУД 2 Осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>УУД 16 Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>УУД 17 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>УУД 25 Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> | <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| <p>Регулятивные</p> <p>УУД 9 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>УУД 10 Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УУД 13 Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>УУД 14 Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> |
| <p>Познавательные</p> <p>УУД 3 Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;</p> <p>УУД 4 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>УУД 6 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>УУД 8 Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных</p> | <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>УУД 11 Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>УУД 12 Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>УУД 18 Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>УУД 19 Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>УУД 20 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>УУД 21 Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p> <p>УУД 22 Сформированность представлений компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>УУД 23 Владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>УУД 24 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>УУД 26 Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> | |
| <p>Коммуникативные:</p> <p>УУД 5 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач ,в том числе с использование современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>УУД 7 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>УУД 15 Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p> | <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> |

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета
Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 201 час, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 134 часа;

– самостоятельная работа обучающегося - 67 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 201 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 100 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| индивидуальный проект | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 67 |
| в том числе: | |
| подготовка реферата | 6 |
| подготовка сообщений | 4 |
| составление плана и тезисов ответа | 12 |
| оформление отчёта по практическому занятию | 19 |
| конспектирование | 8 |
| ответы на контрольные вопросы | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------|------------------|---|
| РАЗДЕЛ 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА | | 18 | | |
| Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества | <p>Содержание учебного материала: 1. Информационная деятельность. Информационные революции. Информационная культура. Информационные ресурсы. Рынок информационных ресурсов и услуг.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1. Информационные ресурсы общества</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Оформление отчета по практическому занятию.</p> | 2 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Информационные ресурсы общества | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Оформление отчета по практическому занятию. | 2 | | |
| Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации | <p>Содержание учебного материала: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1. Правовые нормы и стоимостные характеристики информационной деятельности. 2. Лицензионное программное обеспечение.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы.</p> | 2 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Правовые нормы и стоимостные характеристики информационной деятельности. 2. Лицензионное программное обеспечение. | 4 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы. | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--------------|--------|
| | 2. Оформление отчетов по практическому занятию. 3. Конспектирование | | | |
| РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ | | 56 | | |
| Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации | Содержание учебного материала: 1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов | 2 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Формы представление информации. 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации. 3. Арифметические действия в двоичной системе счисления. 4. Арифметические действия в восьмеричной системе счисления. 5. Арифметические действия в шестнадцатеричной системе счисления. | 10 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Оформление отчета по практическому занятию. 4. Конспектирование. | 8 | | |
| Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера | Содержание учебного материала: 1. Обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. 2. Арифметические и логические основы работы компьютера. Носители информации. Архив | 4 | продуктивный | ОК 1-9 |

| | | | | |
|---|---|------------------|--------------|--------|
| | информации. | | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Составление программы реализации несложного алгоритма. 2. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 3. Создание архива данных. Запись информации на компакт – диск. 4. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. 5. Создание ящика электронной почты. 6. Хранение информационных объектов на различных цифровых носителях информации. | 12 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчета по практическому занятию. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Конспектирование. | 6 | | |
| Тема 2.3 Управление процессами | Содержание учебного материала: 1. Автоматизированные системы управления и их структура. 2. Классификация автоматизированных информационных систем в социально – экономической сфере деятельности. | 4 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Использование АСУ различного назначения | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Оформление отчета по практическому занятию. 3. Подготовка сообщений. | 8 | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|--------------|--------|
| | 4. Составление плана и тезисов ответа. | | | |
| РАЗДЕЛ 3 СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | | 42 | | |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров | Содержание учебного материала: 1. Архитектура компьютера. Виды программного обеспечения компьютера. | 2 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Настройка операционной системы. Графический интерфейс пользователя. 2. Архитектура компьютера. Виды программного обеспечения компьютера. 3. Комплектация компьютерного рабочего места. 4. Настройка параметров работы принтеров | 8 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Оформление отчета по практическому занятию. 3. Составление плана и тезисов ответа | 6 | | |
| Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть | Содержание учебного материала: 1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей, понятие о системном администрировании, сервер. | 2 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Объединение компьютеров в локальную сеть. | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|------------------|--------------|--------|
| | 2. Разграничение прав доступа в сети. | | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата. 2. Оформление отчета по практическому занятию. 3. Ответы на контрольные вопросы. | 6 | | |
| Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | Содержание учебного материала: 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации | 2 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту: безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. 2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. 3. Защита информации. Антивирусная защита. | 6 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Составление плана и тезисов ответа | 6 | | |
| РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ | | 48 | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--------------|--------|
| Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | Содержание учебного материала: 1. Информационные системы, классификация и назначение информационных систем. Автоматизация информационных процессов. 2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | 4 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Автоматизация форматирования. Стили. 3. Гипертекстовое представление информации. 4. Создание публикаций на основе готовых шаблонов. 5. Работа с версиями документа. 6. Работа систем распознавания текстов. 7. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц. 8. Работа с формулами. 9. Сортировка и фильтрация данных в списке. 10. Абсолютная и относительная адресация. 11. Возможности настольных издательских систем. 12. Ауди и видеомонтаж с использованием специального программного обеспечения. 13. Системы создания компьютерной презентации. 14. Создание презентации с анимацией. 15. Системы автоматизированного проектирования. 16. Компьютерные справочные правовые системы. 17. Графические редакторы. 18. Программы – переводчики. 19. Электронные каталоги библиотек, музеев, книгоизданий, СМИ. | 38 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--------------|--------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата. 2. Оформление отчета по практическому занятию. 3. Ответы на контрольные вопросы. | 6 | | |
| РАЗДЕЛ 5 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | 37 | | |
| Тема 5.1 Телекоммуникационные и программные средства ИКТ | Содержание учебного материала: 1. Представление о телекоммуникационных технологиях. Интернет – технологии. 2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. 3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности. | 6 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия: 1. Методы создания и сопровождения web - сайта с помощью MS Word 2. Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагенством, Интернет – библиотекой. 3. Электронная почта. 4. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. 5. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. 6. Создание и сопровождение web - сайта с помощью редактора сайтов uCoz. | 12 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление отчета по практическому занятию. 2. Ответы на контрольные вопросы. | 8 | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--------------|--------|
| | 3. Конспектирование. 4. Составление плана и тезисов ответа. | | | |
| Тема 5.2 Сетевые информационные системы | Содержание учебного материала: 1. Подведение итогов семестра. 2. Дифференцированный зачет | 4 | продуктивный | ОК 1-9 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | | |
| | Практические занятия 1. Использование тестирующих систем в локальной сети учебного заведения. | 2 | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Оформление отчета по практическому занятию. | 5 | | |
| Тематика курсовой работы (проекта) | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | не предусмотрено | | |
| Всего: | | 201 | | |

2.3 Содержание профильной составляющей

В программе по учебному предмету ОУП.09 Информатика предусмотрена профильная составляющая, которой являются следующие дидактические единицы:

- для раздела 1 Информационная деятельность человека: информационные ресурсы, правовые нормы, относящиеся к информации;

- для раздела 2 Информация и информационные процессы: формы представление информации, системы счисления, архив информации, алгоритмы, автоматизированные системы управления;

- для раздела 3 Средства информационных и коммуникативных технологий: архитектура компьютера, программное обеспечения компьютера, компьютерная сеть, системное администрирование, сервер, безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, защита информации;

- для раздела 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов: форматирование, шаблоны, текстовый процессор, табличный процессор, формулы, издательские системы, компьютерная презентация, системы автоматизированного проектирования, графические редакторы;

- для раздела 5 Телекоммуникационные технологии: телекоммуникационные технологии, интернет – технологии, web – сайт, браузер, организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, электронная почта, сетевые информационные системы.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам учебного предмета.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум 10-11 кл., - М., 2015.
2. Сергеев И.И., Музалевская А.А. информатика. Учебник. – М., 2015.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: Учебник 10 кл. – М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://flash-library.narod.ru>
3. <http://videouroki.net>

Дополнительные источники

1. Максимов Н.В. Современные информационные технологии. – М.,2015.
2. Пантюхина П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.1. Учебное пособие. – М., 2015.
3. Пантюхина П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.2. Учебное пособие. – М., 2015.
4. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2015.

5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2015.
6. Кузнецова А.А. и др. Информатика, тестовые задания. М., 2015.
7. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М.,2015.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М.,2016.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2015.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс.Практикум – М., 2015.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2015.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. - М., 2015.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1 - 2. – М., 2015.
14. Самылкина Н.Н. построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2015.
15. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2015.
16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2015.
17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. – М., 2015.
18. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11кл. – М., 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернет. | <ul style="list-style-type: none"> – ответы на вопросы; – отчет по внеаудиторной самостоятельной работе; – отчет по практическому заданию; – подготовка и оформление рефератов; – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|--|--------------|--|---|
| 1. | Информационная деятельность в современном обществе. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств | 2 | Беседа с использованием интернет - ресурсов | УУД 1, УУД 2, УУД 5, УУД 13, УУД 16 |
| 2. | Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. | 2 | Дискуссия | УУД 5, УУД 8, УУД 9, УУД 15 |
| 3. | Поиск информации в тексте, файловых структурах, базы данных, сети Интернет. | 2 | Мозговой штурм | УУД 3, УУД 6, УУД 9, УУД 12, УУД 14 |
| 4. | Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности | 2 | Деловая игра | УУД 4, УУД 6, УУД 7, УУД 11, УУД 12, УУД 25 |
| 5. | Безопасность, гигиена, экономика, ресурсосбережение | 2 | Круглый стол | УУД 10, УУД 14, УУД 16, УУД 24, УУД 26 |