

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

общеобразовательного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

Сызрань, 2020 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией математических

и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 11 от «18» марта 2020 г.

Председатель  Т.Л.Комиссарова

Разработчик: Кветкина Ю.Е., преподаватель математики и информатики  
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	13
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	13
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	14
2.3. Содержание профильной составляющей .....	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	27

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОУП.09 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий технического профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППСЦЗ**

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, химия и профессиональными дисциплинами информационные технологии в

профессиональной деятельности, математическое моделирование объектов и процессов в технике.

Изучение учебного предмета ОУП.09 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p><b>Личностные</b></p> <p><b>УУД 1</b> Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p><b>УУД 2</b> Осознание своего места в информационном обществе;</p> <p><b>УУД 16</b> Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p><b>УУД 17</b> Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p><b>УУД 25</b> Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p><b>Регулятивные</b></p> <p><b>УУД 9</b> Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p><b>УУД 10</b> Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>УУД 13</b> Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p><b>УУД 14</b> Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>



<p>задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	
<p><b>Познавательные</b>  <b>УУД 3</b> Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;  <b>УУД 4</b> Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  <b>УУД 6</b> Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  <b>УУД 8</b> Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  <b>УУД 11</b> Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  <b>УУД 12</b> Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  <b>УУД 18</b> Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  <b>УУД 19</b> Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  <b>УУД 20</b> Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  <b>УУД 21</b> Сформированность представлений</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

<p>о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p><b>УУД 22</b> Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p><b>УУД 23</b> Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p><b>УУД 24</b> Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p><b>УУД 26</b> Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p><b>УУД 5</b> Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p><b>УУД 7</b> Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p><b>УУД 15</b> Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 208 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 208 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	208
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	180
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)</p>	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 01, 02, 04, 05, 09	
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено				
<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Информационные ресурсы общества.</p> <p>2. Образовательные информационные ресурсы.</p>	4				
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено				
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p>	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01, 02, 05, 09	
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено				
<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Правовые нормы и стоимостные характеристики</p>	4				

	информационной деятельности. 2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01, 02, 04, 05, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Дискретное представление текстовой и графической информации. 2. Дискретное представление звуковой и видеоинформации.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. 2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-03, 05, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные алгоритмические конструкции. 2. Программный принцип работы компьютера. 3. Компьютерные модели различных процессов. 4. Исследования с использованием компьютерной	14		

	<p>модели.</p> <p>5. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>6. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.</p> <p>7. Запись информации на внешние носители различных видов</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.3 Управление процессами</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Представление автоматизированной системы управления. Структура АИС. Классификация автоматизированных информационных систем в социально-экономической сфере деятельности.</p>	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-05, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. АСУ различного назначения, примеры их использования.</p> <p>2. Примеры оборудования с программным управлением.</p>	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.</p>	2	репродуктивный, продуктивный	ОК 01-05, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Операционная система.</p> <p>2. Графический интерфейс пользователя.</p> <p>3. Программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>4. Комплектации компьютерного рабочего места.</p>	8		

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 02-05, 06, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Системное администрирование 2. Разграничение прав доступа в сети.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-07, 09- 11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. 3. Защита информации, антивирусная защита.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>104</b>		
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-05, 09

<b>информационных процессов</b>	динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.			
	<p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы в среде Windows.</li> <li>2. Настройка пользовательского интерфейса Windows.</li> <li>3. Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник».</li> <li>4. Размещение и поиск информации.</li> <li>5. Сохранение информации.</li> <li>6. Антивирусные средства защиты.</li> <li>7. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</li> <li>8. Основы обработки графических изображений.</li> <li>9. Интерфейс приложения Paint.</li> <li>10. Мультипрограммный режим работы в среде Windows.</li> <li>11. Комплексная работа с информацией в среде Windows.</li> <li>12. Создание документов в редакторе MS Word.</li> <li>13. Форматирование шрифтов.</li> <li>14. Оформление абзацев документов.</li> <li>15. Задание колонтитулов документа.</li> <li>16. Создание таблиц в MS Word.</li> <li>17. Создание сложных таблиц.</li> <li>18. Форматирование таблиц в MS Word.</li> <li>19. Создание списков в текстовых документах.</li> <li>20. Колонки, буквица.</li> <li>21. Форматирование регистров в MS Word.</li> <li>22. Вставка объектов в документ.</li> <li>23. Обтекание рисунков текстом.</li> <li>24. Подготовка документа к печати.</li> <li>25. Гипертекстовое представление информации.</li> </ol>	не предусмотрено 102		



	<p>26. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>27. Комплексное использование возможностей в MS Word для создания текстовых документов.</p> <p>28. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>29. Построение диаграмм в MS Excel.</p> <p>30. Форматирование диаграмм в MS Excel.</p> <p>31. Использование функций в расчетах MS Excel.</p> <p>32. Относительная и абсолютная адресация MS Excel.</p> <p>33. Фильтрация данных в MS Excel.</p> <p>34. Условное форматирование в MS Excel.</p> <p>35. Комплексное использование возможностей в MS Excel для создания документов.</p> <p>36. Представление об организации баз данных.</p> <p>37. Системы управления базами данных.</p> <p>38. Проектирование базы данных в СУБД MS Access.</p> <p>39. Создание базы данных с помощью конструктора.</p> <p>40. Создание базы данных с помощью шаблонов средствами мастера.</p> <p>41. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных.</p> <p>42. Модификация таблиц.</p> <p>43. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.</p> <p>44. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access.</p> <p>45. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.</p> <p>46. Разработка презентаций в Power Point.</p> <p>47. Задание эффектов в Power Point.</p> <p>48. Демонстрация презентации в Power Point.</p> <p>49. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</p> <p>50. Использование презентационного оборудования.</p>			
--	---	--	--	--

	51. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-05, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Браузер. 2. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством и пр. 3. Поисковые системы. 4. Поиск информации с в глобальной сети Интернет. 5. Поиск информации на государственных образовательных порталах. 6. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных. 7. Единицы измерения скорости передачи данных. 8. Создание ящика электронной почты. 9. Настройка параметров ящика электронной почты. 10. Формирование адресной книги.	20		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-04, 09

	глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Организация форумов. 2. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. 3. Настройка видео веб-сессий.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 5.3 Сетевые информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	2	продуктивный, репродуктивный	ОК 01-06, 09-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Участие в онлайн-конференции. 2. Участие в компьютерном тестировании.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тематика курсовой работы (проекта)</b>		не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>208</b>		

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе по предмету ОУП.09 Информатика не предусмотрена профильная составляющая.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплин.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум 10-11 кл., – М., 2016.
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А. Информатика. Учебник. – М., 2017.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: Учебник 10 кл. – М., 2016.

#### **Дополнительные источники**

1. Максимов Н.В. Современные информационные технологии. – М., 2008.
2. Пантюхин П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.1. Учебное пособие. –М., 2008.
3. Пантюхин П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.2. Учебное пособие. –М., 2008.
4. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
6. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
7. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие. – М., 2004.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2004.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.
14. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
15. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004

16. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2005.
17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.
18. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://flash-library.narod.ru>
3. <http://videouroki.net>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ответы на вопросы</li> <li>самостоятельная работа по конспектированию</li> <li>оценка в ходе выполнения практического задания</li> <li>оценка в ходе выполнения практического задания</li> <li>оценка в ходе выполнения практического задания</li> <li>оценка в ходе выполнения практического задания</li> <li>зачёт по результатам тестирования</li> <li>оценка в ходе выполнения практического задания</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>зачёт по результатам тестирования</p> <p>ответы на вопросы</p> <p>оценка в ходе выполнения практического задания</p>
--	---

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Информационная деятельность в современном обществе Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств	2	Беседа с использованием интернет-ресурсов	УУД 1, УУД 2, УУД 5, УУД 13, УУД 16
2.	Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	2	Интернет-тестирование	УУД 5, УУД 8, УУД 9, УУД 15
3.	Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	Мозговой штурм	УУД 3, УУД 6, УУД 9, УУД 12, УУД 14
4.	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 6, УУД 7, УУД 11, УУД 12, УУД 25
5.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	Круглый стол	УУД 10, УУД 14, УУД 16, УУД 24, УУД 26