

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н. Шиляева  
«29» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.08 АСТРОНОМИЯ**

общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией математических  
и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «28» мая 2020 г.

Председатель ЦК  Т.Л. Комиссарова

Разработчики: Е.М. Градалева, преподаватель физики ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), уточнения к рекомендациям, одобренных Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификации ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017 года),

письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,

примерной программы учебной дисциплины Астрономия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от «18» апреля 2018года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей .....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 АСТРОНОМИЯ**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОУП. 08 Астрономия является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки из общих обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.08 Астрономия для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами физикой, математикой, географией, историей.

Изучение учебного предмета ОУП.08 Астрономия завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- формирование интереса к истории и достижениям в области астрономии;
- формирование умения анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

#### **метапредметные результаты:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценивать её достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

#### **предметные результаты:**

- формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное использование астрономической терминологией и символикой;
- формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 08 Астрономия обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<p><b>Личностные</b> УУД.2 Формирование интереса к истории и достижениям в области астрономии. УУД.3 Формирование умения анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека. УУД.9 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Регулятивные</b> УУД. 4 Умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

<p>которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.</p> <p>УУД.6 Умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценивать её достоверность.</p> <p>УУД.11 Формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.</p> <p>УУД.12 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	
<p><b>Познавательные</b></p> <p>УУД.1 Формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки.</p> <p>УУД.5 Владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии.</p> <p>УУД.8 Формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.</p>	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>УУД.7 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>УУД.10 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное использование астрономической терминологией и символикой.</p>	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АСТРОНОМИИ</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1 Что изучает астрономия. Наблюдения – основа астрономии</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной.                      2. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.</p>	2	репродуктивный	ОК 1-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.2 Практические основы астрономии</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      1. Видимое движение звезд на разных географических широтах. Кульминация светил.                      2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.</p>	2	продуктивный	ОК 1-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b>	6		
	1. Работа с подвижной картой звездного неба. 2. Видимое годичное движение Солнца по эклиптике и его следствия. 3. Изучение систем счета времени.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		

<b>РАЗДЕЛ 2 УСТРОЙСТВО СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 2.1 Строение Солнечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. 2. Видимое движение планет.	2	репродуктивный	ОК 1-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 2.2 Природа тел Солнечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. 2. Земля и Луна – двойная планета. Исследование Луны космическими аппаратами. 3. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. 4. Планеты – гиганты, их спутники и кольца. 5. Малые тела Солнечной системы: кометы и астероиды. 6. Малые тела Солнечной системы: метеориты, метеоры. 7. Планеты Солнечной системы. 8. Небесная механика.	8	репродуктивный	ОК 1-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 3 СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ</b>		<b>15</b>		

<b>Тема 3.1</b> <b>Солнце и звезды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Излучение и температура Солнца. Внутреннее строение Солнца, источник его энергии. 2. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. 3. Звезды – далекие солнца. Годичный параллакс. 4. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «Спектр - светимость» Массы и размеры звезд. 5. Кратные звезды. 6. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды – маяки Вселенной. 7. Эволюция звезд различной массы.	7	репродуктивный	ОК 1-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основы астрофизики.	2		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 3.2</b> <b>Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Межзвездная среда: пыль и газ. 2. Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Происхождение галактик 3. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А.А. Фридмана. 4. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.	4	репродуктивный	ОК 1-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		

<b>Тема 3.3 Жизнь и разум во Вселенной</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Проблема существования жизни вне Земли. Сложные органические соединения в космосе. 2. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд.	2	продуктивный	ОК 1-11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе по предмету ОУП.08 Астрономия не предусмотрена профильная составляющая.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета астрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- демонстрационный стол;
- экран;
- рабочие места для обучающихся;
- система электроснабжения кабинета;
- модель небесной сферы;
- подвижные карты звездного неба;
- комплект учебных плакатов и дидактических пособий;
- электронные учебные пособия.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия: учеб. для общеобразоват. организаций — М.: Дрофа, 2018. — 224 с.
2. Левитан Е.П. Астрономия: учеб. для общеобразоват. организаций —М.: Просвещение, 2018. — 207 с.

##### **Дополнительные источники**

3. Зигель Ф.Ю. Сокровища звездного неба: справ.пособ. — М.: Наука, 1987.
4. Климишин И.А. Открытие Вселенной — М.: Дрофа, 1987.
5. Комаров В.Н. Приглашение к звездам —М.:Детская литература, 1985.

## Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.afportal.ru/astro>
2. <http://www.vokrugsveta.ru>
3. <http://www.astroolymp.ru>
4. <http://spacegid.com>
5. <http://астрономия.рф>
6. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li><li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li><li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное использование астрономической терминологией и символикой;</li><li>– формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li><li>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устный опрос;</li><li>– решение задач;</li><li>– выполнение практических работ;</li><li>– ориентирование по подвижной карте звездного неба;</li><li>– компьютерное тестирование</li><li>– дифференцированный зачет.</li></ul>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Излучение и температура Солнца. Внутреннее строение Солнца, источник его энергии	2	Урок - презентация	УУД.1, УУД.3, УУД.5, УУД.6
2.	Планеты Солнечной системы	2	Мозговой штурм	УУД.1, УУД.3, УУД.5, УУД.6
3.	Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд	2	Деловая игра	УУД.2, УУД.3, УУД.4, УУД.7
4.	Малые тела Солнечной системы	2	Урок - презентация	УУД.1, УУД.3, УУД.5, УУД.6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательного учебного предмета  
ОУП. 08 Астрономия**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

представленной ЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин и Градалевой Е.М.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1	Наименование программы учебного предмета на титульном листе совпадает с наименованием предмета в тексте ФГОС СОО и УП		
2	Название колледжа соответствует названию по Уставу		
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности		
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена		
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна		
6	Раздел 1 «Паспорт программы учебного предмета» имеется		
7	Наименование программы предмета совпадает с наименованием на титульном листе		
8	Пункт 1.1 «Область применения программы учебного предмета» заполнен		
9	Пункт 1.2 «Место учебного предмета в структуре ППСЗ» заполнен		
10	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебного предмета» заполнен		
11	Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СОО		
12	Виды универсальных учебных действий соотнесены с общими компетенциями		
13	Подстрочные надписи удалены		
14	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебного предмета» заполнен		



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

**Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательного учебного предмета  
ОУП.08 Астрономия**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

представленной ЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин и Градалевой Е.М.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 Паспорт программы учебного предмета					
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета соответствуют перечисленным в тексте ФГОС СОО (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС СОО)				
2	Содержание учебного предмета обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий				
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения учебного предмета (при наличии)				
Экспертиза раздела 2 Содержание учебного предмета и тематическое планирование					
4	Структура программы учебного предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения				
5	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе				
6	Разделы программы учебного предмета выделены дидактически целесообразно				
7	Содержание учебного материала соответствует требованиям к планируемым результатам				
8	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала				
9	Объем и содержание лабораторных работ и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют планируемым результатам				
10	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения учебного предмета				



