

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
« 20 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного учебного цикла
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 18 от «18» мая 2020 г.

Председатель Е.В.Котова

Разработчик: Григорьев А.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета...	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	12
2.3. Содержание профильной составляющей	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение среднего профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования физическая культура, экология и основы безопасности из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, химией, географией, биологией, физической культурой.

Изучение учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой,

огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>Личностные</p> <p>УУД 1 Развивать личностные, в том числе духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.</p> <p>УУД 2 Осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>УУД 3 Готовиться к служению Отечеству, его защите.</p> <p>УУД 4 Формировать умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p> <p>УУД 5 Осваивать знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.</p> <p>УУД 6 Приобретать опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.</p> <p>УУД 7 Формировать установку на здоровый образ жизни.</p> <p>УУД 8 Развивать необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

<p>УУД 9 Формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УУД 10 Исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.).</p> <p>УУД 11 Воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.</p>	
<p>Регулятивные:</p> <p>УУД 12 Овладевать умениями формулировать личные понятия о безопасности.</p> <p>УУД 13 Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УУД 14 Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УУД 15 Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>УУД 16 Овладевать навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p> <p>УУД 17 Развивать умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>УУД 18 Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>УУД 19 Осваивать знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь-</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

нения с военной службы и пребывания в запасе; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

УУД 20 Осваивать знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развивать знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

УУД 21 Формировать умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; формировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

УУД 22 Получать знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

УУД 23 Сформировывать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

УУД 24 Сформировывать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

УУД 25 Получать и осваивать знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.

Познавательные

ОК 4. Осуществлять поиск и использование

<p>УУД 26 Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УУД 27 Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.</p> <p>УУД 28 Формировать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p>	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные</p> <p>УУД 29 Развивать умения и применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УУД 30 Развивать умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p> <p>УУД 31 Развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.</p> <p>УУД 32 Формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрены
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка сообщений	8
составление конспекта	10
решение задач	4
ответы на вопросы	13
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		18		
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены. 3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. 4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. 5. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. 	14	продуктивный	ОК 1-5,6-9
	<p>Лабораторные работы</p>	не предусмотрено		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. 2. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки 	4		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка сообщения 3. Составление конспекта. 4. Решение задач.	8		
РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		16		
Тема 2.1 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала: 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Мероприятия по защите населения. 3. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 6. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	12	продуктивный	ОК 1-5,6-9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:	9		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка сообщения. 3. Составление конспекта. 4. Решение задач. 			
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		18		
Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Вооруженных Сил России. 2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. 3. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. 5. Воинская дисциплина и ответственность. 6. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 7. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 	16	продуктивный	ОК 1-5
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
	Контрольные работы	не предусмотрены		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка сообщения 3. Составление конспекта. 4. Решение задач. 	10		

РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		18		
Тема 4.1 Основы медицинских знаний	<p>1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.</p> <p>3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>4. Дифференцированный зачет</p>	8	продуктивный	ОК 1-5
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия <p>1. Первая помощь при травмах различных областей тела.</p> <p>2. Первая помощь при наружных кровотечениях.</p> <p>3. Первая помощь при ожогах.</p> <p>4. Первая помощь при воздействии низких температур.</p> <p>5. Первая помощь при отравлениях</p>	10		
	Контрольные работы	не предусмотрены		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <p>1. Ответы на вопросы.</p> <p>2. Подготовка сообщения</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Составление конспекта.</p>	8		
	Тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
	Всего:	105		

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности не предусмотрена профильная составляющая.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. – М.: Академия, 2015. – (Эл.учеб.)
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособ. – М.: Академия, 2016.- (Эл.учеб.)
3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. - (Эл.учеб.)
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. – М.-Форум, 2016.- (Эл.учеб.)

5. Свиридова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. - 180 с. - (Эл.учеб.)

6. Суторьма И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учеб.пособ. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2017. - 270 с. - (Эл. учеб.)

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. /Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Академия, 2015.

2. Бондин В.И. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. – М.: Дашков и К.: Академкнига, 2016.

3. Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособ. – М.: Дашков и К, 2017.

4. Тверская\ С.С. Безопасность жизнедеятельности: словарь – справочник. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во Московского психосоциального института; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2018.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	тестирование, выполнение домашнего задания
– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	ответы на вопросы
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	ответы на вопросы
– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	тестирование
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	подготовка сообщения, ответы на вопросы
– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	тестирование
– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	выполнение домашнего задания, ответы на вопросы
– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них	ответы на вопросы

признакам, а также использовать различные информационные источники;	
– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	тестирование
– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	ответы на вопросы, подготовка сообщений
– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	тестирование
– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	ответы на вопросы
– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	тестирование, подготовка сообщений

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	2	Деловая игра	УУД 1, УУД 9, УУД 12
2.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Мероприятия по защите населения.	2	Мозговой штурм	УУД 2, УУД 12, УУД 13, УУД 14, УУД 15, УУД 23
3.	Призыв на военную службу	2	Диспут	УУД 1, УУД 3, УУД 8, УУД 19, УУД 22, УУД 25
4.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	Круглый стол	УУД 1, УУД 3, УУД 8, УУД 19, УУД 22, УУД 25
5.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	Дискуссия	УУД 7, УУД 10, УУД 18, УУД 24