

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н.Шиляева

« 29 » мая 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)

Сызрань, 2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦК *ЕВ* Е.В.Котова

Протокол № *18* от «*18*» *мая* 2020 г.

Разработчик: Кузнецова И.А., преподаватель иностранного языка  
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык  
разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального  
образования (далее – СПО) по специальностям 15.02.01 Монтаж и  
техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),

рекомендациями по организации получения среднего общего  
образования в пределах освоения образовательных программ среднего  
профессионального образования на базе основного общего образования с  
учетом требований федеральных государственных образовательных  
стандартов и получаемой специальности или профессии среднего  
профессионального образования (письмо Департамента государственной  
политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от  
17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной  
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный  
институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве  
примерной программы для реализации основной профессиональной  
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с  
получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля  
2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ  
«ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей .....	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям зданий технического профиля профессионального образования).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

использованием английского языка.	
<p><b>Регулятивные:</b>  УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.  УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.  УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.  УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные</b>  УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b>  УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:  
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

**Вариативная часть** учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
подготовка сообщений	11
презентация	8
работа с текстом	8
составление плана ответа	8
ответы на вопросы	8
работа со словарем	8
выполнение тестов	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В программе по дисциплине ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Тема 1.1</b> <b>Роль английского языка в современном мире</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Фонетический материал: английский алфавит, основные звуки. 3. Грамматический материал: имя существительное: род, число, падеж.</p>	6	продуктивный	ОК 1-5
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Роль английского языка, его роль в современном мире . 2. Английский алфавит, основные звуки. 3. Имя существительное: род, число, падеж.</p>	6		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений.</p>	2		
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Фонетический материал: фонетический строй английского языка. 3. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p>	6	продуктивный	ОК 4, 6-7
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.</p>	6		

	2. Фонетический строй английского языка. 3. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа со словарем. 2. Составление плана и тезисов ответа.	2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Описание человека</b> <b>(внешность,</b> <b>национальность,</b> <b>образование, личные</b> <b>качества, род занятий,</b> <b>должность, место</b> <b>работы)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Описание человека. 2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.	6	репродуктивный	ОК 4-5,9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание человека. 2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 1.4</b> <b>Семья и семейные</b> <b>отношения, домашние</b> <b>обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Фонетический материал: особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	6	продуктивный	ОК 2-5, 8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с	6		

	географическими названиями.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	4		
<b>Тема 1.5</b> <b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Описание жилища и учебного заведения 2. Фонетический материал: Словесное и фразовое ударение. 3. Грамматический материал: предложения с оборотом there + to be		продуктивный	ОК 2, 6, 7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание жилища и учебного заведения. 2. Словесное и фразовое ударение. 3. Предложения с оборотом there + to be.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление плана и тезисов ответа.	2		
<b>Тема 1.6</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Фонетический материал: интонация английского предложения. 3. Грамматический материал: имя прилагательное; степени сравнения.	6	продуктивный	ОК 4-5,9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Интонация английского предложения. 3. Имя прилагательное; степени сравнения.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы . 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 1.7</b> <b>Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Фонетический материал: интонация в утвердительных	6	репродуктивный	ОК 3-6

	и отрицательных предложениях. 3. Грамматический материал: наречия, степени сравнения.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Наречия, степени сравнения.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа по тестам	4		
<b>Тема 1.8</b> <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта (адрес, как</b> <b>найти)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Описание местоположения объекта. 2. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления.	4	репродуктивный	ОК 4-5,9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание местоположения объекта. 2. Предлоги времени, места, направления.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа со словарем. 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 1.9</b> <b>Магазины, товары,</b> <b>совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях. 3. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.	6	продуктивный	ОК 2-5, 8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Интонация в вопросительных предложениях. 3. Местоимения личные, притяжательные, указательные,	6		

	неопределенные, отрицательные, вопросительные.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	4		
<b>Тема 1.10</b> <b>Физкультура и спорт,</b> <b>здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Грамматический материал: числительные, дроби, года, даты.	6	продуктивный	ОК 2-4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Числительные, дроби, года, даты.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом.	4		
<b>Тема 1.11</b> <b>Экскурсии и</b> <b>путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экскурсии и путешествия. 2. Фонетический материал: интонация разделительного вопроса. 3. Грамматический материал: сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.	6	репродуктивный	ОК 2-5, 8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Экскурсии и путешествия. 2. Интонация разделительного вопроса. 3. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 1.12</b> <b>Россия, ее</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Россия, ее национальные символы.	8	продуктивный	ОК 4-5, 9

<b>национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	2. Государственное и политическое устройство. 3. Фонетический материал: интонация риторического вопроса. 4. Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство. 3. Интонация риторического вопроса. 4. Глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	4		
<b>Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. 5. Фонетический материал: I, II, III тип чтения гласных.	10	продуктивный	ОК 2-5, 8
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. 5. I, II, III тип чтения гласных.	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа по тестам	4		
<b>Тема 1.14 Научно - технический</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Научно – технический прогресс.	6	репродуктивный	ОК 2-4

<b>прогресс</b>	2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания гласных. 3. Грамматический материал: видовременные формы глагола.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Научно – технический прогресс. 2. Основные буквосочетания гласных. 3. Видовременные формы глагола.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Грамматический материал: причастия I и II, инфинитив и герундий.	6	продуктивный	ОК 2-5, 8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Причастия I и II, инфинитив и герундий.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы	4		
<b>Тема 1.16 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных. 3. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги.	6	продуктивный	ОК 4-5, 9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Достижения и инновации в области науки и техники.	6		

	2. Основные буквосочетания согласных. 3. Действительный и страдательный залого.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	4		
<b>Тема 1.17 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.	6	репродуктивный	ОК 2-5, 8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа со словарем. 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Подготовка сообщений.	3		
<b>Тема 1.18 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Фонетический материал по теме: чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа.	6	продуктивный	ОК 4,5,9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Условные предложения I, II и III типа.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		



<b>Тема 1.19</b> <b>Отраслевые выставки</b>	1. Написание реферата. <b>Содержание учебного материала:</b> 1. Отраслевые выставки. 2. Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.	6	продуктивный	ОК 2-7
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Практические занятия</b> 1. Отраслевые выставки. 2. Согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.	5			
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом.	4			
<b>Всего:</b>	<b>176</b>			

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе по дисциплине ОУП.02 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программ дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

- магнитофон;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD – проигрыватель.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>

##### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
2. Волковская А.С. Английский язык: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособ. – М.: Академия, 2004.
4. Гольцова Е. В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2003.
5. Двести тем английского языка/ Сост. Бойко В., Жидких Н., Каверина В., Панина Е. – М.: БАО – ПРЕСС, ИД РИПОЛ классик, 2005.
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2009.

7. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010.
8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения: пособ. – М.: Высшая школа, 2006.
9. Полякова Т. Английский язык для диалога с компьютером: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005.
10. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа: учеб. – М.: ГИС, 2003

### **Словари**

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.
3. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2001.
4. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2004.
5. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2007.
6. Кудрявцев А. Англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Мартин, 2002.
7. Мостицкий И. Л. Англо – русский энциклопедический словарь по современной электронной технике и программирование: Компьютеры, интернет, телекоммуникации, аудио – видео, - теле и радиотехника и пр. ок. 19000 терминов - М.: Триумф, 2004.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Семья и семейные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Хобби, досуг, увлечения	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Мозговой штурм	УУД 3, УУД 8
4.	Экскурсии и путешествия	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Человек и природа	2	Презентация	УУД 6, УУД 9