

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.Н.Шиляева

« 29 » \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Сызрань, 2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦК  Е.В.Котова

Протокол № 18 от « маи » 2020 г.

Разработчик: Кузнецова И.А., преподаватель иностранного языка  
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык  
разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального  
образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендациями по организации получения  
среднего общего образования в пределах освоения образовательных  
программ среднего профессионального образования на базе основного  
общего образования с учетом требований федеральных государственных  
образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии  
среднего профессионального образования (письмо Департамента  
государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО  
Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Иностранный язык для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной  
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный  
институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве  
примерной программы для реализации основной профессиональной  
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с  
получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля  
2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ  
«ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	9
2.3. Содержание профильной составляющей .....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

использованием английского языка.	
<p><b>Регулятивные:</b>  УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.  УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.  УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.  УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>
<p><b>Познавательные</b>  УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p><b>Коммуникативные</b>  УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

**Вариативная часть** учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1</b> <b>Роль английского языка в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Фонетический материал: английский алфавит, основные звуки. 3. Грамматический материал: имя существительное: род, число, падеж.		продуктивный	ОК 01-03, 05, 10-011
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль английского языка, его роль в современном мире . 2. Английский алфавит, основные звуки. 3. Имя существительное: род, число, падеж.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.2</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Фонетический материал: фонетический строй английского языка. 3. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.		продуктивный	ОК 01-05, 09-11
	<b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей. 2. Фонетический строй английского языка. 3. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a	не предусмотрено 6		

	few с существительными.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.3</b> <b>Описание человека</b> <b>(внешность,</b> <b>национальность,</b> <b>образование, личные</b> <b>качества, род занятий,</b> <b>должность, место</b> <b>работы)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Описание человека. 2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.		репродуктивный	ОК 04-05,09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание человека. 2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.4</b> <b>Семья и семейные</b> <b>отношения, домашние</b> <b>обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Фонетический материал: особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.		продуктивный	ОК 02-05, 08
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.5</b> <b>Описание жилища и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Описание жилища и учебного заведения		продуктивный	ОК 02,05,07

<b>учебного заведения</b>	2. Фонетический материал: Словесное и фразовое ударение. 3. Грамматический материал: предложения с оборотом there + to be			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание жилища и учебного заведения. 2. Словесное и фразовое ударение. 3. Предложения с оборотом there + to be.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Фонетический материал: интонация английского предложения. 3. Грамматический материал: имя прилагательное; степени сравнения.		продуктивный	ОК 04-05,09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Интонация английского предложения. 3. Имя прилагательное; степени сравнения.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.7 Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Фонетический материал: интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Грамматический материал: наречия, степени сравнения.		репродуктивный	ОК 03-06
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Наречия, степени сравнения.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.8</b> <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта (адрес, как</b> <b>найти)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Описание местоположения объекта. 2. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления.		репродуктивный	ОК 01-03, 08
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание местоположения объекта. 2. Предлоги времени, места, направления.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.9</b> <b>Магазины, товары,</b> <b>совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях. 3. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.		продуктивный	ОК 02-05, 08
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Интонация в вопросительных предложениях. 3. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.10</b> <b>Физкультура и спорт,</b> <b>здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Грамматический материал: числительные, дроби, года, даты.		продуктивный	ОК 02-04, 08
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни.	6		

	3. Числительные, дроби, года, даты.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экскурсии и путешествия. 2. Фонетический материал: интонация разделительного вопроса. 3. Грамматический материал: сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.		репродуктивный	ОК 02-05
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Экскурсии и путешествия. 2. Интонация разделительного вопроса. 3. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство. 3. Фонетический материал: интонация риторического вопроса. 4. Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.		продуктивный	ОК 01-03, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство. 3. Интонация риторического вопроса. 4. Глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.13 Англоговорящие страны,</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна.		продуктивный	ОК 02-05, 09

<b>географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. 5. Фонетический материал: I, II, III тип чтения гласных.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. 5. I, II, III тип чтения гласных.	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.14 Научно - технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Научно – технический прогресс. 2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания гласных. 3. Грамматический материал: видовременные формы глагола.		репродуктивный	OK 02-04
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Научно – технический прогресс. 2. Основные буквосочетания гласных. 3. Видовременные формы глагола.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Грамматический материал: причастия I и II, инфинитив и герундий.		продуктивный	OK 02-06
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		

	<b>Практические занятия</b> 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Причастия I и II, инфинитив и герундий.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.16</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных. 3. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги.		продуктивный	ОК 04-05, 09
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Основные буквосочетания согласных. 3. Действительный и страдательный залоги.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.17</b> <b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.		репродуктивный	ОК 02-05
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.18</b> <b>Современные компьютерные технологии в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Фонетический материал по теме: чтение буквосочетаний		продуктивный	ОК 04,05,09

<b>промышленности</b>	гласных с согласными. 3. Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1.Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Условные предложения I, II и III типа.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.19 Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Отраслевые выставки. 2. Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.		продуктивный	ОК 01-03, 08
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Отраслевые выставки. 2. Согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.	5		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено		
<b>Всего:</b>		<b>117</b>		



### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программ учебного предмета Иностранный язык (английский) требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

- магнитофон;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD – проигрыватель.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>

##### **Основные источники**

1. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2017.
2. Чазова, А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: Учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 233с.- (Эл. учеб.)

##### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
2. Волковская А.С. Английский язык: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособ. – М.: Академия, 2004.
4. Гольцова Е. В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2003.
5. Двести тем английского языка/ Сост. Бойко В., Жидких Н., Каверина В., Панина Е. – М.: БАО – ПРЕСС, ИД РИПОЛ классик, 2005.
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2009.
7. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010.
8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения: пособ. – М.: Высшая школа, 2006.
9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа: учеб. – М.: ГИС, 2003.

### **Словари**

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.
3. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2001.
4. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2004.
5. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2007.
6. Кудрявцев А. Англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Мартин, 2002.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Семья и семейные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Хобби, досуг, увлечения	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Мозговой штурм	УУД 3, УУД 8
4.	Экскурсии и путешествия	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Человек и природа	2	Интерактивный урок	УУД 6, УУД 9