


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева
« 29 » _____ 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сызрань, 2020г.

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦК  Е.В.Котова

Протокол № 18 от «18» нояб 2020 г.

Разработчик: Кузнецова И. А., преподаватель иностранного языка
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык
разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

рекомендациями по организации получения среднего общего
образования в пределах освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования с
учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной
политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Иностранный язык для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве
примерной программы для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля
2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ
«ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	10
2.3. Содержание профильной составляющей	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные УУД1Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД4Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с	ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать

<p>использованием английского языка.</p>	<p>конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Регулятивные:</p> <p>УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p>УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>Познавательные</p> <p>УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных</p>	<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>

<p>технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участия обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>профессионального и личностного развития. ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 59.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала: 1. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Фонетический материал: английский алфавит, основные звуки. 3. Грамматический материал: имя существительное: род, число, падеж.		продуктивный	ОК01-03, 05, 10-11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Роль английского языка, его роль в современном мире . 2. Английский алфавит, основные звуки. 3. Имя существительное: род, число, падеж.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы	4	продуктивный	ОК01-05, 09-11	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Фонетический материал: фонетический строй английского языка. 3. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
Практические занятия 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей. 2. Фонетический строй английского языка.	6			

	3. Употребление слов many, much, alotof, little, alittle, few, afew с существительными.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на контрольные вопросы	2			
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала: 1. Описание человека. 2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.		репродуктивный	ОК04-05,09	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Описание человека. 2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.	6			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание внешности своего друга 2. Описание черт характера своего друга	4			
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Фонетический материал: особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.		продуктивный	ОК02-05, 08	
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	6			
	Контрольные работы	не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений.	4		
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала: 1. Описание жилища и учебного заведения 2. Фонетический материал: Словесное и фразовое ударение. 3. Грамматический материал: предложения с оборотом there + tobe		продуктивный	ОК02,05,07
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Описание жилища и учебного заведения. 2. Словесное и фразовое ударение. 3. Предложения с оборотом there + tobe.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление плана и тезисов ответа.	2		
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Фонетический материал: интонация английского предложения. 3. Грамматический материал: имя прилагательное; степени сравнения.		продуктивный	ОК04-05,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Интонация английского предложения. 3. Имя прилагательное; степени сравнения.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на контрольные вопросы . 2. Подготовка сообщений.	2		
Тема 1.7 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Фонетический материал: интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Грамматический материал: наречия, степени сравнения.		репродуктивный	ОК03-06

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Наречия, степени сравнения.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения.	2		
Тема 1.8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: 1. Описание местоположения объекта. 2. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления.		репродуктивный	OK01-03, 08
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Описание местоположения объекта. 2. Предлоги времени, места, направления.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарем. 2. Подготовка сообщений.	4		
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях. 3. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.		продуктивный	OK02-05, 08
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Интонация в вопросительных предложениях. 3. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации.	2		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Грамматический материал: числительные, дроби, года, даты.		продуктивный	ОК02-04, 08
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Числительные, дроби, года, даты.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы 2. Подготовка сообщений	4		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: 1. Экскурсии и путешествия. 2. Фонетический материал: интонация разделительного вопроса. 3. Грамматический материал: сравнительные слова и обороты than, as ... as, notso ... as.		репродуктивный	ОК02-05
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Экскурсии и путешествия. 2. Интонация разделительного вопроса. 3. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, notso ... as.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений	2		
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы,	Содержание учебного материала: 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство. 3. Фонетический материал: интонация риторического		продуктивный	ОК01-03, 09

государственное и политическое устройство	вопроса. 4. Грамматический материал: глаголы tobe, tohave, todo, их значения и функции.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство. 3. Интонация риторического вопроса. 4. Глаголы tobe, tohave, todo, их значения и функции.	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации.	4		
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала: 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. 5. Фонетический материал: I, II, III тип чтения гласных.		продуктивный	OK02-05, 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. 5. I, II, III тип чтения гласных.	10		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на контрольные вопросы	4		
Тема 1.14 Научно - технический прогресс	Содержание учебного материала: 1. Научно – технический прогресс. 2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания гласных.		репродуктивный	OK02-04

	3. Грамматический материал: видовременные формы глагола.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Научно – технический прогресс. 2. Основные буквосочетания гласных. 3. Видовременные формы глагола.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы	2		
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Грамматический материал: причастия I и II, инфинитив и герундий.		продуктивный	OK02-06
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Причастия I и II, инфинитив и герундий.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений	4		
Тема 1.16 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных. 3. Грамматический материал: действительный и страдательный залого.		продуктивный	OK04-05, 09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Основные буквосочетания согласных. 3. Действительный и страдательный залого.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы	4		
Тема 1.17 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.		репродуктивный	ОК02-05
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы	4		
Тема 1.18 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Фонетический материал по теме: чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа.		продуктивный	ОК04,05,09
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Условные предложения I, II и III типа.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений	3		
Тема 1.19 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: 1. Отраслевые выставки. 2. Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.		продуктивный	ОК01-03, 08

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Отраслевые выставки. 2. Согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.	5	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы	2	
	Всего:	176	

2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ учебного предмета Иностранный язык (английский) требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD – проигрыватель.

Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

Основные источники

1. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2017.
2. Чазова, А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: Учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 233с.- (Эл.учеб.)

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
2. Волковская А.С. Английский язык: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс,

2010.

3. Голубев А. П. Английский язык: учеб.пособ. – М.: Академия, 2004.
4. Гольцова Е. В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2003.
5. Двести тем английского языка/ Сост. Бойко В., Жидких Н., Каверина В., Панина Е. – М.: БАО – ПРЕСС, ИД РИПОЛ классик, 2005.
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб.пос. – М.: Дашков и К, 2009.
7. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010.
8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения: пособ. – М.: Высшая школа, 2006.
9. Полякова Т. Английский язык для диалога с компьютером: учеб.пособ. – М.: Высшая школа, 2005.
10. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа: учеб. – М.: ГИС, 2003.

Словари

1. Англо - русский и русско - английский словарь для учащихся: грамматический справочник.- М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Англо - русский словарь.- М.: Мартин, 2001.
3. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2001.
4. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2004.
5. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2007.
6. Кудрявцев А. Англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Мартин, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; -умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Семья и семейные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Хобби, досуг, увлечения	2	Интерактивный урок	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Мозговой штурм	УУД 3, УУД 8
4.	Экскурсии и путешествия	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Человек и природа	2	Презентация	УУД 6, УУД 9