

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»

О.Н.Шиляева

« 20 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного учебного цикла  
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Сызрань, 2020

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №/от «28» мая 2020 г.

Председатель  Е.В.Котова

Разработчик: Каган Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	9
2.3. Содержание профильной составляющей .....	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	28

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, обществознанием, русским языком и профессиональными дисциплинами основами права, основами предпринимательства, правовыми основами в профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметные результаты:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<p>образованию, включая самообразования в профессиональной области с использованием английского языка.</p>	
<p><b>Регулятивные:</b>  УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.  УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.  УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.  УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные:</b>  УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные:</b>  УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

**Вариативная часть учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
составление рассказов, монологов	10
выполнение грамматических упражнений	8
подготовка сообщений	7
ответы на вопросы	7
составление материалов презентаций	5
составление диалогов	5
написание эссе	5
составление плана и тезисов ответа	5
пересказ темы	4
работа со словарями	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК</b>		<b>47</b>		
<b>Тема 1.1 Описание людей</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Знакомство с алгоритмом реализации учебной дисциплины, планом текущей оценки. Особенности изучения дисциплины, ведение личного дневника, сбор материалов для портфолио. Специфика и социальная значимость английского языка. Аудирование текста «Роль иностранного языка в современном мире». Распределение заданий по внеаудиторному чтению</p> <p>2. Владение лексическим материалом по теме «Внешность и характер человека», ответы на вопросы по теме, описание людей. Грамматика – артикль</p> <p>3. Владение лексическим материалом по теме «Моя профессия», составление монолога по теме, ответы на вопросы по тексту. Грамматика – имя существительное, составление примеров</p>	6	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире.</p> <p>2. Внешность и характер человека</p> <p>3. Профессии</p>	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>2. Ответы на вопросы.</p> <p>3. Составление рассказов, монологов</p> <p>4. Подготовка сообщений</p>	4		
<b>Тема 1.2 Межличностные отношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Владение лексикой по теме «Моя семья», составление высказываний, перевод предложений с новой лексикой,</p>	6	репродуктивный	ОК 1-9

	<p>диалогическая речь. Грамматика – притяжательный падеж существительного</p> <p>2. Владение лексикой по теме «Родственники, родственные отношения», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – множественное число существительного</p> <p>3. Владение лексическим материалом по теме «Друзья, окружение», речевыми штампами по теме, составление высказывания, составление предложений с новой лексикой. Грамматика – идиомы, составление примеров</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<p>1. Моя семья</p> <p>2. Родственники, родственные отношения</p> <p>3. Друзья, окружение</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6		
	<p>1. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>2. Составление диалогов</p> <p>3. Написание эссе</p> <p>4. Пересказ темы</p> <p>5. Работа со словарями</p> <p>6. Составление плана и тезисов ответа</p>			
<b>Тема 1.3</b> <b>Повседневная жизнь,</b> <b>условия жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	продуктивный	ОК 1-9
	<p>1. Владение лексикой по теме «Моя квартира, комната, адрес, местожительство», ответы на вопросы по тексту, описать квартиру, комнату, используя новую лексику. Грамматика – глагол</p> <p>2. Владение новой лексикой по теме «Рабочий день, режим дня», составление плана, ответы на вопросы по теме. Грамматика – спряжение глагола, составление примеров</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<p>1. Моя квартира, комната, адрес, местожительство</p> <p>2. Рабочий день, режим дня</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение грамматических упражнений</li> <li>2. Составление рассказов и монологов.</li> <li>3. Составление материалов презентации</li> <li>4. Составление плана и тезисов ответа</li> </ol>	4		
<p><b>Тема 1.4</b> Досуг, отдых</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение лексикой по теме «Выходной день», составление монолога, перевод предложений по теме. Грамматика – страдательный залог</li> <li>2. Владение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Увлечения, хобби, интересы», составление диалога по теме. Грамматика – времена глагола, составление примеров</li> </ol>	4	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выходной день</li> <li>2. Увлечения, хобби, интересы</li> </ol>	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рассказов и монологов</li> <li>2. Составление материалов презентаций</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений</li> <li>4. Составление плана и тезисов ответа</li> </ol>	4		
<p><b>Тема 1.5</b> Человек, здоровье, спорт</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение лексикой по теме «Здоровый образ жизни», составление высказывания по теме. Грамматика – вспомогательные формы глагола</li> <li>2. Владение лексикой по теме «Спорт в России», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – инфинитив</li> <li>3. Владение лексикой по теме «Виды спорта», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – вопросы к подлежащему</li> <li>4. Владение лексикой по теме «Олимпийские игры», речевыми штампами, диалогической речью. Грамматика – место наречий в предложении</li> </ol>	8	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни</li> </ol>	8		

	2. Спорт в России 3. Виды спорта 4. Олимпийские игры			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание эссе «Здоровый человек-здоровая нация».	1		
<b>РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		129		
<b>Тема 2.1 Страна, город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Наша Родина-Россия», подготовка монологического высказывания. Грамматика-герундий. 2. Овладение лексикой по теме «Столица нашей Родины-Москва», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – причастие 1,2 3. Овладение лексикой по теме «Достопримечательности Москвы», ответы на вопросы по теме, описание достопримечательностей столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – формы глагола в пассивном залоге 4. Овладение лексикой по теме «Мой родной город», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – модальные глаголы 5. Овладение лексикой по теме «Крупные города России», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. 6. Овладение лексикой по теме «Санкт-Петербург», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь	12	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Наша Родина – Россия 2. Столица нашей Родины – Москва	12		

	<p>3. Достопримечательности Москвы</p> <p>4. Мой родной город</p> <p>5. Крупные города России</p> <p>6. Санкт - Петербург</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Подготовка сообщений</p> <p>2. Ответы на вопросы</p> <p>3. Составление рассказов, монологов</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений</p>	4		
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Природа, экология, человек</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Владение лексикой по теме «Климат и погода в России», заполнение сравнительной таблицы, беседа по теме, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенное время</p> <p>2. Владение лексикой по теме «Времена года», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь.</p> <p>3. Владение лексикой по теме «Охрана природы», определение проблем окружающей среды и способы ее защиты, монологическая речь. Грамматика – длительное время</p>	6	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Климат и погода в России</p> <p>2. Времена года</p> <p>3. Охрана природы</p>	6		
	<p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	не предусмотрено		
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Научно-технический прогресс</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Владение лексикой по теме «Роль компьютера в научно-техническом прогрессе», ответы на вопросы, составление высказывания по теме. Грамматика – совершенное время</p> <p>2. Владение лексикой по теме «Интернет, компьютерные игры», составление монолога, определение роли интернета в НТП. Грамматика – согласование времен</p>	4	продуктивный	ОК 1-9

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль компьютера в научно-техническом прогрессе 2. Интернет, компьютерные игры	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление рассказов, монологов 2. Подготовка сообщений 3. Ответы на вопросы 4. Составление материалов презентаций 6. Составление диалогов	6		
<b>Тема 2.4 Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Средства массовой информации», составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. 2. Овладение лексикой по теме «Пресса в России», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – порядок слов в английском предложении 3. Овладение лексикой по теме «Радио и телевидение», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – словообразование 4. Овладение лексикой по теме «Популярные теле- и радиопрограммы», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.	8	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. СМИ 2. Пресса в России 3. Радио и телевидение 4. Популярные теле- и радио программы	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление плана и тезисов ответа 2. Составление рассказов и монологов 3. Ответы на вопросы. 4. Пересказ темы.	6		

	5. Работа со словарями 6. Подготовка сообщений			
<b>Тема 2.5 Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Владение лексикой по теме «Система образования в России», составление монолога, перевод предложений, диалогическая речь. Грамматика – имя прилагательное 2. Владение лексикой по теме «Учреждения образования», ответы на вопросы, составление монолога по теме. Грамматика – степени сравнения прилагательных.	4	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Система образования в России 2. Учреждения образования	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка сообщений. 3. Составление материалов презентаций 4. Составление эссе	4		
<b>Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Владение лексикой и речевыми штампами по теме «Праздники России», заполнение сравнительной таблицы по теме. Грамматика – превосходная степень 2. Владение новым лексическим материалом по теме «Традиции и обычаи нашей страны», ответы на вопросы, перевод предложений. Грамматика – оборот There is, There are 3. Владение лексикой по теме «Наша Победа», ответы на вопросы по теме, описание столицы, составление высказывания, перевод предложений с новой лексикой, диалогическая речь. Грамматика – неопределенные местоимения, составление примеров	6	репродуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Праздники России 2. Традиции и обычаи нашей страны 3. Наша Победа	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление диалога</p> <p>2. Составление плана и тезисов ответа</p> <p>3. Составление материалов презентаций</p> <p>Пересказ темы</p>	4		
<p><b>Тема 2.7</b>  <b>Государственное устройство, правовые институты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Владение лексикой по теме «Правовые институты России» составление монолога, ответы на вопросы. Грамматика – модальные глаголы</p> <p>2. Владение лексикой по теме «Государственное устройство России», перевод предложений с новой лексикой, составление высказывания. Грамматика – местоимение.</p>	4	продуктивный	ОК 1-9
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	не предусмотрено		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Правовые институты России</p> <p>2. Государственное устройство России</p>	4		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>	не предусмотрено		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Подготовка сообщений.</p>	2		
<p><b>Тема 2.8</b>  <b>Сферы обслуживания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Владение лексикой по теме «Организация сферы обслуживания: почта», перевод предложений с новой лексикой, ответы на вопросы. Грамматика – указательные местоимения</p> <p>2. Владение речевыми штампами по теме «Как написать письмо?», составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – многозначность</p> <p>3. Освоение элементов делового письма, владение лексикой по теме, составление предложений из новой лексики</p> <p>Грамматика – словообразование</p> <p>4. Составление делового письма, ответы на вопросы. Грамматика – наречие</p> <p>5. Владение лексикой по теме «В магазине», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – соединительные и связующие конструкции</p>	16	продуктивный	ОК 1-9



	<p>6. Овладение лексикой по теме «Визит к врачу», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.</p> <p>7. Овладение лексикой по теме «Транспорт. Московское метро», составление предложений с новой лексикой, диалога. Грамматика – числительное</p> <p>8. Овладение речевыми штампами по теме «Русская национальная кухня», составление предложения с новой лексикой, составление монологического высказывания. Грамматика – союзы.</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация сферы обслуживания: почта 2. Как написать письмо? 3. Деловая переписка 4. Составление делового письма 5. В магазине 6. Визит к врачу 7. Транспорт. Московское метро 8. Русская национальная кухня	16		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Подготовка сообщений 3. Составление диалогов 4. Составление рассказов и монологов 5. Составление плана и тезисов ответа 6. Ответы на вопросы	6		
<b>Тема 2.9</b> <b>Этикет, мода</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Овладение лексикой по теме «Правила этикета», подготовка монологического высказывания. Грамматика – сложные слова. 2. Овладение лексикой по теме «Общепринятые правила поведения», перевод предложений по теме. Грамматика – типы вопросов. 3. Овладение лексикой по теме «Мода, одежда, подарки», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики.	6	репродуктивный	ОК 1-9

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Правила этикета 2. Общепринятые правила поведения 3. Мода, одежда, подарки	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка сообщений. 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Составление рассказов и монологов 4. Выполнение грамматических упражнений	4		
<b>Тема 2.10 Искусство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Владение лексикой по теме «Виды искусства», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 2. Владение лексикой по теме «Живопись, архитектура, граффити», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. Грамматика – типы предложений 3. Владение лексикой по теме «Музеи», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 4. Владение лексикой по теме «Музыка в моей жизни», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 5. Владение лексикой по теме «Театр, опера, балет», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 6. Владение лексикой по теме «Кино», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 7. Владение лексикой по теме «Литература, библиотека, любимая книга», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 8. Владение лексикой по теме «Знаменитые люди России», ответы на вопросы, составление предложений из новой лексики. 9. Владение речевыми штампами: слова и выражения по теме «Изучение иностранного языка», составление диалога по теме. Грамматика – повторение. 10. Владение речевыми штампами газетных статей. Чтение, перевод, ответы на вопросы по текстам из газет	20	продуктивный	ОК 1-9

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Виды искусства 2. Живопись, архитектура, граффити 3. Музеи 4. Музыка в моей жизни 5. Театр, опера, балет 6. Кино 7. Литература, библиотека, любимая книга 8. Знаменитые люди России 9. Для чего мы изучаем иностранный язык? 10. Прием внеаудиторного чтения	20		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Составление диалогов. 3. Пересказ темы 4. Составление материалов презентаций	4		
<b>Тема 2.11</b> <b>Дифференцированный</b> <b>зачет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение оценочных заданий Зачет по пройденным темам Внеаудиторное чтение	3	продуктивный	ОК 1-9
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> Дифференцированный зачет	3		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	не предусмотрено		
	<b>Всего:</b>	176		



### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2016. – (Эл.учеб.)

2. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное

пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2015.

3. Чазова А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 233с. – (Эл.учеб.)

#### **Дополнительные источники**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений [Электронный ресурс]: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

2. Волковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – (Эл.учеб.)

3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов [Электронный ресурс]: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2016. – (Эл.учеб.)

4. Долматовская Е.Ю. Рассказы об истории автомобилей. [Электронный ресурс]: Кн. для чтения на англ. яз. – М.: Билинга, 2017. – (Эл.учеб.)

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей [Электронный ресурс]: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2016. – (Эл.учеб.)

6. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ [Электронный ресурс]: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2015. – (Эл.учеб.)

7. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

8. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2016. – (Эл.учеб.)

9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа [Электронный ресурс] : учеб. – М.: ГИС, 2016. – (Эл.учеб.)

10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2015. – (Эл.учеб.)

## Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2015.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2015.
3. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2015.
4. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2016.
5. Тверитнев М.В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2015.
6. Черепанов А.Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2016.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
6. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
7. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
8. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).
10. <http://school-collection.edu.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, рассказ, тестирование, составление плана);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (сочинение, рассказ, изложение, анализ текста, составление диалогов);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>

<p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой (ответы на вопросы, тестирование, контрольное списывание, составление плана);</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>
	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Межличностные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Досуг, отдых	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Человек, здоровье, спорт	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Страна, город, деревня, инфраструктура	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Природа, экология человек	2	Презентация	УУД 6, УУД 9