

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СПК»
О.Н.Шиляева

« 29 » 02 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол № 18 от 18.07 2020 г.

Председатель ЦК Е.В.Котова

Разработчик: Кузнецова И.А., преподаватель иностранного языка
ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык
разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального
образования (далее – СПО) по специальностям 23.02.02 Автомобиле- и
тракторостроение, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)

рекомендациями по организации получения среднего общего
образования в пределах освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования с
учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой специальности или профессии среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной
политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной
Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный
институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве
примерной программы для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля
2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ
«ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.3. Содержание профильной составляющей	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки из общих обязательных учебных предметов.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностях.

использованием английского языка.	
Регулятивные: УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации. УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты. УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Познавательные УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Коммуникативные УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.	ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрено .

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала: 1. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Фонетический материал: английский алфавит, основные звуки. 3. Грамматический материал: имя существительное: род, число, падеж.	6	продуктивный	ОК 1-5
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Роль английского языка, его роль в современном мире . 2. Английский алфавит, основные звуки. 3. Имя существительное: род, число, падеж.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Фонетический материал: фонетический строй английского языка. 3. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	6	продуктивный	ОК 4, 6-7
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей. 2. Фонетический строй английского языка.	6		

	3. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Содержание учебного материала: 1. Описание человека. 2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.	6	репродуктивный	ОК 4-5,9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Описание человека. 2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи. 3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Фонетический материал: особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	6	продуктивный	ОК 2-5, 8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 2. Особенности произношения английских звуков и звукосочетаний. 3. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.5	Содержание учебного материала:		продуктивный	ОК 2, 6, 7

Описание жилища и учебного заведения	1. Описание жилища и учебного заведения 2. Фонетический материал: Словесное и фразовое ударение. 3. Грамматический материал: предложения с оборотом there + to be			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Описание жилища и учебного заведения. 2. Словесное и фразовое ударение. 3. Предложения с оборотом there + to be.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Фонетический материал: интонация английского предложения. 3. Грамматический материал: имя прилагательное; степени сравнения.	6	продуктивный	ОК 4-5,9-11
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Интонация английского предложения. 3. Имя прилагательное; степени сравнения.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.7 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Фонетический материал: интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Грамматический материал: наречия, степени сравнения.	6	репродуктивный	ОК 3-6
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Наречия, степени сравнения.	6		

	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: 1. Описание местоположения объекта. 2. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления.	4	репродуктивный	ОК 4-5,9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Описание местоположения объекта. 2. Предлоги времени, места, направления.	4		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях. 3. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.	6	продуктивный	ОК 2-5, 8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Интонация в вопросительных предложениях. 3. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Грамматический материал: числительные, дроби, года, даты.	6	продуктивный	ОК 2-4
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Физкультура и спорт.	6		

	2. Здоровый образ жизни.			
	3. Числительные, дроби, года, даты.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	6	репродуктивный	ОК 2-5, 8
	1. Экскурсии и путешествия.			
	2. Фонетический материал: интонация разделительного вопроса.			
	3. Грамматический материал: сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	6		
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1. Экскурсии и путешествия.			ОК 4-5, 9
	2. Интонация разделительного вопроса.			
	3. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Содержание учебного материала:	8	продуктивный	
Тема 1.13 Англоговорящие	1. Россия, ее национальные символы.			ОК 2-5, 8
	2. Государственное и политическое устройство.			
	3. Фонетический материал: интонация риторического вопроса.			
	4. Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	8		
	1. Россия, ее национальные символы.			
	2. Государственное и политическое устройство.			
	3. Интонация риторического вопроса.			
	4. Глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Содержание учебного материала:	10	продуктивный	
	1. Великобритания: географическое положение, климат,			

	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Причастия I и II, инфинитив и герундий.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.16 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных. 3. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги.	6	продуктивный	ОК 4-5, 9
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Основные буквосочетания согласных. 3. Действительный и страдательный залоги.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.17 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.	6	репродуктивный	ОК 2-5, 8
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.18 Современные компьютерные	Содержание учебного материала: 1. Современные компьютерные технологии в промышленности.	6	продуктивный	ОК 4,5,9

технологии в промышленности	2. Фонетический материал по теме: чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Условные предложения I, II и III типа.	6		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.19 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: 1. Отраслевые выставки. 2. Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.	6	продуктивный	ОК 2-10
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия 1. Отраслевые выставки. 2. Согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.	5		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Всего:		117		

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программ дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
1. Волковская А.С. Английский язык: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособ. – М.: Академия, 2004.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2009.
5. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010.
6. Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005.

7. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения: пособ. – М.: Высшая школа, 2006.
8. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа: учеб. – М.: ГИС, 2003.

Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.
3. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2001.
4. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2004.
5. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2007.
6. Кудрявцев А. Англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Мартин, 2002.
7. Мостицкий И. Л. Англо – русский энциклопедический словарь по современной электронной технике и программирование: Компьютеры, интернет, телекоммуникации, аудио – видео, - теле и радиотехника и пр. ок. 19000 терминов - М.: Триумф, 2004.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	— домашние задания проблемного характера; — практические задания по работе с информацией, документами, литературой; — защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> — накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; — традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Семья и семейные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Хобби, досуг, увлечения	2	Интерактивный урок	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Мозговой штурм	УУД 3, УУД 8
4.	Экскурсии и путешествия	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Человек и природа	2	Презентация	УУД 6, УУД 9