

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СПК»  
О.И.Шиляева  
«29» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Сызрань, 2020

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦК Е.В.Котова

Протокол №/от « 18 » мая 2020г.

Разработчик: Гилева Н.В., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «СПК»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение)

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	10
2.3. Содержание профильной составляющей .....	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки из общих обязательных учебных дисциплин.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса 2 на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, профессиональными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> УУД 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры. УУД 2 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения. УУД 3 Сформированность представления о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. УУД 4 Сформированность готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразования в профессиональной области с	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

использованием английского языка.	
<p><b>Регулятивные:</b>  УУД 5 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.  УУД 6 Умение владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.  УДД 7 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.  УДД 8 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные</b>  УУД 9 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в работе с информацией, выполнении индивидуальных проектов, участии обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, профессионально-ориентированной.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b>  УУД 10 Умение вести диалог на английском языке, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения, проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

**Вариативная часть** учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
чтение и перевод текста	15
ответы на контрольные вопросы	14
составление глоссария	16
ответы по плану	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1</b> <b>Роль английского языка в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Фонетический материал: английский алфавит, основные звуки. 3. Грамматический материал: имя существительное: род, число, падеж.		продуктивный	ОК 1 ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль английского языка, его роль в современном мире . 2. Английский алфавит, основные звуки. 3. Имя существительное: род, число, падеж.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 1.2</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Фонетический материал: фонетический строй английского языка. 3. Грамматический материал: употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.		продуктивный	ОК 4 ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	6		

	<p>1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.</p> <p>2. Фонетический строй английского языка.</p> <p>3. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	<p>1. Работа со словарем.</p> <p>2. Составление плана и тезисов ответа.</p>			
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Описание человека</b>  <b>(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		репродуктивный	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 8</p>
	<p>1. Описание человека.</p> <p>2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи.</p> <p>3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<p>1. Описание человека.</p> <p>2. Фонетический материал: слова в транскрипционной записи.</p> <p>3. Грамматический материал: артикль определенный, неопределенный, нулевой.</p>			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2			
	<p>1. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>2. Подготовка сообщений.</p>			
<p><b>Тема 1.4</b>  <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		продуктивный	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>
	<p>1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>2. Фонетический материал: особенности произношения английских звуков и звукосочетаний.</p> <p>3. Грамматический материал: употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.</p>			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Практические занятия</b>	6			
	<p>1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>2. Особенности произношения английских звуков и</p>			

	звукосочетаний. 3. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	4		
<b>Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Описание учебного заведения. 2. Особенности употребления артиклей.			ОК 3 ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание учебного заведения. 2. Особенности употребления артиклей.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление плана и тезисов ответа.	2		
<b>Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Фонетический материал: интонация английского предложения. 3. Грамматический материал: имя прилагательное; степени сравнения.		продуктивный	ОК 1 ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Распорядок дня студента колледжа. 2. Интонация английского предложения. 3. Имя прилагательное; степени сравнения.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы . 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 1.7 Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Фонетический материал: интонация в утвердительных и отрицательных предложениях.		репродуктивный	ОК 2 ОК 3 ОК 8

	3. Грамматический материал: наречия, степени сравнения.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Хобби, досуг, увлечения. 2. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. 3. Наречия, степени сравнения.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание эссе.	4		
<b>Тема 1.8</b> <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта (адрес, как</b> <b>найти)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Описание местоположения объекта. 2. Грамматический материал: предлоги времени, места, направления.		репродуктивный	ОК 4 ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание местоположения объекта. 2. Предлоги времени, места, направления.	4		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа со словарем. 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 1.9</b> <b>Магазины, товары,</b> <b>совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Фонетический материал: интонация в вопросительных и побудительных предложениях. 3. Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.		продуктивный	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Магазины, товары, совершение покупок. 2. Интонация в вопросительных предложениях. 3. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.	6		

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	4		
<b>Тема 1.10</b> <b>Физкультура и спорт,</b> <b>здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Грамматический материал: числительные, дроби, года, даты.		продуктивный	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Физкультура и спорт. 2. Здоровый образ жизни. 3. Числительные, дроби, года, даты.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание реферата.	4		
<b>Тема 1.11</b> <b>Экскурсии и</b> <b>путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экскурсии и путешествия. 2. Фонетический материал: интонация разделительного вопроса. 3. Грамматический материал: сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.		репродуктивный	ОК 2 ОК 4 ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Экскурсии и путешествия. 2. Интонация разделительного вопроса. 3. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление плана и тезисов ответа. 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 1.12</b> <b>Россия, ее</b> <b>национальные символы,</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство.		продуктивный	ОК 1 ОК 3 ОК 4

<b>государственное и политическое устройство</b>	3. Фонетический материал: интонация риторического вопроса. 4. Грамматический материал: глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.			
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Россия, ее национальные символы. 2. Государственное и политическое устройство. 3. Интонация риторического вопроса. 4. Глаголы to be, to have, to do, их значения и функции.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации.	4		
<b>Тема 1.13</b> <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. 5. Фонетический материал: I, II, III тип чтения гласных.		продуктивный	ОК 1 ОК 4 ОК 7 ОК 8
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b> 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. 3. Наиболее развитые отрасли экономики. 4. Достопримечательности, традиции. 5. I, II, III тип чтения гласных.	10		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание доклада.	4		
<b>Тема 1.14</b> <b>Научно - технический</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Научно – технический прогресс.		репродуктивный	ОК 1 ОК 2

<b>прогресс</b>	2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания гласных. 3. Грамматический материал: видовременные формы глагола.			ОК 3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Научно – технический прогресс. 2. Основные буквосочетания гласных. 3. Видовременные формы глагола.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Подготовка сообщений.	2		
<b>Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Грамматический материал: причастия I и II, инфинитив и герундий.		продуктивный	ОК 2 ОК 4 ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Человек и природа. 2. Экологические проблемы. 3. Причастия I и II, инфинитив и герундий.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание эссе.	4		
<b>Тема 1.16 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Достижения и инновации в области науки и техники. 2. Фонетический материал по теме: основные буквосочетания согласных. 3. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги.		продуктивный	ОК 3 ОК 4 ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Достижения и инновации в области науки и техники.	6		

	2. Основные буквосочетания согласных. 3. Действительный и страдательный залого.			
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации.	3		
<b>Тема 1.17 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.		репродуктивный	ОК 1 ОК 4 ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Новые технологии. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты.	8		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа со словарем. 2. Составление плана и тезисов ответа. 3. Подготовка сообщений.	3		
<b>Тема 1.18 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Фонетический материал по теме: чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Грамматический материал: условные предложения I, II и III типа.		продуктивный	ОК 4 ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Современные компьютерные технологии в промышленности. 2. Чтение буквосочетаний гласных с согласными. 3. Условные предложения I, II и III типа.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата.	4		
<b>Тема 1.19</b> <b>Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Отраслевые выставки. 2. Грамматический материал: согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.		продуктивный	ОК 1 ОК 4 ОК 8
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b> 1. Отраслевые выставки. 2. Согласование времен, косвенная речь. 3. Зачет по итогам семестра.	6		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка презентации. 2. Дифференцированный зачет	2 2 2		
	<b>Всего:</b>	<b>176</b>		

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

В программе по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык не предусмотрена профильная составляющая.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программ учебного предмета Иностранный язык (английский) требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- карточки;
- схемы;
- опоры;
- таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

- магнитофон;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD – проигрыватель.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Интернет-ресурсы**

<http://school-collection.edu.ru>

##### **Основные источники**

1. Герасимук, А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2017.

2. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. – 3-е изд., перераб. и испр. – М.: НИЦ ИНФА–М, 2017.

3. Трухан, Е.В. Английский язык для энергетиков: учеб пособие / Е.В. Трухан О.Н. Кобяк. – Минск: Высш. шк., 2016.

4. Чазова, А.А. English. Запоминаем омофоны [Электронный курс]: Учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.- 233с.- (Эл. учеб.)

## Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб.пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
2. Волковская А.С. Английский язык: учеб. 8-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
3. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособ. – М.: Академия, 2004.
4. Гольцова Е. В. Английский язык для пользователей ПК и программистов: Самоучитель. – СПб.: Корона, 2003.
  1. Двести тем английского языка/ Сост. Бойко В., Жидких Н., Каверина В., Панина Е. – М.: БАО – ПРЕСС, ИД РИПОЛ классик, 2005.
  2. Долматовская Е. Ю. Рассказы об истории автомобилей. Кн. Дня чтения на англ. Яз. – М.: Билинга, 2000
  3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб. пос. – М.: Дашков и К, 2009.
  4. Кияткина И.Г. Английский язык для СПУЗ: учеб. пос. – СПб.: Политехника, 2010.
  5. Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005.
  6. Назарова Т.Б. Английский язык делового общения: пособ. – М.: Высшая школа, 2006.
  7. Полякова Т. Английский язык для диалога с компьютером: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005.
  8. Тверитнев М.В. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АБИ Пресс, 2009.
  9. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа: учеб. – М.: ГИС, 2003.
  10. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобильных специальностей: учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 2005.

## Словари

1. Англо - русский и русско – английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.
2. Англо - русский словарь. - М.: Мартин, 2001.
3. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2001.
4. Акопян А.А., Травкина А. Д. Англо - русский словарь. – М.: Мартин, 2004.
5. Большой англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Центрполиграф , 2007.
6. Гинзбург Ю. В. Современный англо – русский автомобильный словарь. – М., ЗАО КЖИ За рулем, 2003.
7. Кудрявцев А. Англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Мартин, 2002.
8. Мостицкий И. Л. Англо – русский энциклопедический словарь по современной электронной технике и программирование: Компьютеры, интернет, телекоммуникации, аудио – видео, - теле и радиотехника и пр. ок. 19000 терминов - М.: Триумф, 2004.
9. Пройдаков Э.М. Англо – русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - М.: Русская Редакция, 2000.
10. Черепанов А. Т. Англо – русский словарь сокращений по компьютерным технологиям: информатике, электронике и связи. – М.: Русский язык, 2002.
11. Тверитнев М. В. Англо – русский и русско – английский автомобильный словарь. - М.: Аби Пресс, 2009.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном социокультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Семья и семейные отношения	2	Ролевая игра	УУД 1, УУД 10
2.	Хобби, досуг, увлечения	2	Презентация	УУД 2, УУД 5
3.	Здоровый образ жизни	2	Дискуссия	УУД 3, УУД 8
4.	Экскурсии и путешествия	2	Деловая игра	УУД 4, УУД 7
5.	Человек и природа	2	Презентация	УУД 6, УУД 9